

## **BAB V**

### **HASIL PEMBAHASAN**

#### **A. Pembahasan Rumusan Masalah I**

Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Hasil perhitungan menggunakan uji  $t$  diperoleh nilai Sig. motivasi belajar sebesar 0,047 dibandingkan dengan nilai taraf nyata  $\alpha$  0,05. Maka untuk menjawab hipotesis 1 diperoleh nilai Sig. motivasi belajar 0,047 itu artinya kurang dari  $\alpha$  0,05 atau bisa ditulis dengan nilai Sig.  $0,047 < \alpha$  0,05, sehingga  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Sedangkan berdasarkan output diatas nilai correlations partial motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 0,350, selanjutnya dikuadratkan menjadi  $0,350^2 = 0,123$  jika dijadikan persen sebesar 12,3%. Sehingga memberikan pengertian bahwa prestasi belajar siswa yang disebabkan oleh adanya motivasi belajar sebesar 12,3% dan selebihnya 87,7% dipengaruhi oleh faktor lain salah satunya kedisiplinan belajar siswa.

## **B. Pembahasan Rumusan Masalah II**

Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Hasil perhitungan menggunakan uji  $t$  diperoleh nilai Sig. kedisiplinan belajar sebesar 0,00 dibandingkan dengan nilai taraf nyata  $\alpha$  0,05. Untuk selanjutnya menjawab hipotesis 2 diperoleh nilai Sig. kedisiplinan belajar 0,00 itu artinya kurang dari  $\alpha$  0,05 atau bisa ditulis dengan nilai Sig.  $0.00 < 0.05$ , sehingga  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Sedangkan berdasarkan output diatas nilai correlations partial untuk variabel kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa berdasarkan output diatas memperoleh nilai correlations partial sebesar 0,406, selanjutnya dikuadratkan menjadi  $0,406^2 = 0,165$  jika dijadikan persen sebesar 16,5%. Sehingga memberikan pengertian bahwa prestasi belajar siswa disebabkan oleh adanya kedisiplinan siswa sebesar 16,5% dan selebihnya 83,5% dipengaruhi oleh faktor lain salah satunya motivasi siswa.

## **C. Pembahasan Rumusan Masalah III**

Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Hasil perhitungan berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai Sig. sebesar 0.019 dibandingkan dengan nilai taraf nyata  $\alpha$  0.05. Berdasarkan penjelasan diatas maka untuk menjawab hipotesis 3 diperoleh nilai Sig. 0.019 itu artinya kurang dari  $\alpha$  0,05 atau bisa ditulis dengan nilai Sig.  $0.019 < \alpha$  0.05, sehingga  $H_0$  ditolak. Sehingga artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi belajar dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Sedangkan berdasarkan output diatas nilai R Square sebesar 0.145 jika dijadikan persen sebesar 14,5%, memberikan pengertian bahwa prestasi belajar siswa disebabkan oleh adanya motivasi dan kedisiplinan belajar sebesar 14,5% dan selebihnya 85,5% dipengaruhi oleh faktor lain.