

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai Sig. motivasi belajar 0,047 itu artinya kurang dari  $\alpha$  0,05 atau bisa ditulis dengan nilai Sig.  $0,047 < \alpha$  0,05. Maka, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai Sig. kedisiplinan belajar 0,00 itu artinya kurang dari  $\alpha$  0,05 atau bisa ditulis dengan nilai Sig.  $0,00 < 0,05$ . Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi

belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai Sig. 0.019 itu artinya kurang dari  $\alpha$  0,05 atau bisa ditulis dengan nilai Sig.  $0.019 < \alpha$  0.05. Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan motivasi dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan, dapat disampaikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian membuktikan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah, dalam hal ini pembelajaran fikih motivasi belajar harus senantiasa ada dan tumbuh untuk mendorong siswa lebih bersemangat lagi dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah. Guru sebagai tenaga pendidik harus selalu memberikan dorongan, semangat serta motivasi dalam belajar. Hal ini bertujuan agar

siswa memiliki motivasi belajar tinggi yang akan berdampak meningkatnya prestasi belajar siswa.

2. Hasil penelitian membuktikan bahwa kedisiplinan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Prestasi belajar siswa akan meningkat apabila sikap disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selalu diterapkan. Dalam hal ini, guru harus lebih tegas dan selalu mengawasi siswa selama kegiatan pembelajaran. Guru dan pihak sekolah dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan tingkat kedisiplinan siswa menjadi lebih baik lagi. Selain itu juga dapat digunakan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa di sekolah lain.

### **C. Saran**

Saran-saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
  - a. Siswa hendaknya lebih meningkatkan lagi motivasi dan kedisiplinannya dalam mempelajari mata pelajaran Fiqih pada saat proses pembelajaran ataupun diluar proses pembelajaran agar prestasi belajar yang dicapai juga akan semakin meningkat dengan cara membiasakan diri untuk belajar setiap hari, mengerjakan tugas sekolah tanpa ditunda, dan mengatur jadwal belajar setiap hari. Hendaknya siswa mampu memotivasi dirinya dalam belajar, mengetahui

kemampuan dan tingkat pemahaman terhadap materi pembelajaran yang di dapat sehingga bisa menemukan solusi agar nilai hasil belajar bisa meningkat.

- b. Siswa sudah selayaknya untuk memiliki motivasi dan kedisiplinan dalam belajar yang konsisten agar tercapai semua cita-cita yang diimpikan, karena orang yang beruntung adalah orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan dan bisa bermanfaat untuk diri sendiri, keluarga dan orang lain,serta ilmu yang bisa bermanfaat di dunia dan diakhirat.

## 2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya lebih memotivasi siswa agar lebih bersemangat lagi dalam mengikuti aktivitas belajar sehingga guru dapat lebih mengerti tingkat kesulitan yang dialami siswa dan dapat menjelaskan kembali materi yang kurang dipahami oleh siswa tersebut. Karena guru mempunyai peran penting untuk memotivasi siswa dalam aktivitas belajar.
- b. Guru hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan siswa di dalam kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung karena hal tersebut dapat menciptakan kelas menjadi semakin kondusif. Guru perlu menindak siswa yang tidak disiplin dalam belajar secara tegas dan bijak. Guru sebagai pendidik harus senantiasa memberikan teladan terkait kedisiplinan dan selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan

kedisiplinan agar sikap disiplin yang telah dimiliki siswa dapat dipertahankan.

3. Bagi Peneliti yang akan datang
  - a. Peneliti yang akan datang diharapkan dapat untuk mengadakan penelitian yang lebih menyeluruh dan lebih mendetail lagi terhadap aspek-aspek yang ada di sekolah, dan sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian lebih variatif dalam proses pengambilan data serta dalam topik kajian.
  - b. Peneliti yang akan datang dapat melakukan penelitian tentang faktor penyebab yang membuat nilai hasil belajar siswa tidak maksimal selain motivasi dan disiplin belajar. Sehingga dapat diketahui pengaruh yang berasal dari faktor-faktor lain yang mungkin bisa mempengaruhi nilai siswa tersebut.
  - c. Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang pengaruhnya kedisiplinan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian. Selain itu, diharapkan peneliti lain dapat membenahi atau menyempurnakan hasil penelitian ini sehingga diharapkan dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.