

ABSTRAK

Matlaul Ngainul Azis. NIM: 1725143171. Skripsi.Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penerapan Metode Picture And Picture dalam Meningkatkan Motivasi Belajar

IPS Peserta Didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

Pembimbing: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: Metode *picture and picture*, meningkatkan motivasi belajar IPS

Latar belakang masalah: dalam pembelajaran di kelas diperlukan varian metode pembelajaran agar peserta didik tidak jenuh, dan yang lebih penting lagi agar mereka dapat menangkap materi ajar dengan baik. Permasalahan di lapangan, apabila peserta didik mengalami kejemuhan didalam kegiatan belajar mengajar maka diperlukan sesuatu yang “baru” yang bisa membangkitkan kembali semangat belajarnya. Terlebih untuk anak-anak yang masih berada di kelas bawah, antara kelas satu sampai dengan kelas tiga sekolah dasar, mereka memerlukan metode pembelajaran yang benar-benar mampu menggugah semangat dan atau motivasinya dalam belajar, karena motivasi belajar pada setiap peserta didik bersifat naik turun, artinya bahwa pada diri peserta didik suatu saat motivasi belajarnya bisa baik dan pada suatu saat yang lain motivasi belajarnya juga bisa mengalami penurunan.

Fokus Penelitian: 1). Bagaimana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan motivasi belajar IPS peserta didik di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang?, 2). Bagaimana respon peserta didik dengan metode pembelajaran *picture and picture* mata pelajaran IPS di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang?, 3). Bagaimana perubahan motivasi belajar peserta didik dengan penerapan metode *picture and picture* pada mata pelajaran IPS di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang?.

Tujuan Penelitian: untuk mengetahui: 1). Langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan motivasi belajar IPS peserta didik di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang. 2). Respon peserta didik dengan metode pembelajaran penerapan *picture and picture* mata pelajaran IPS di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang. 3). Perubahan motivasi belajar peserta didik dengan penerapan metode *picture and picture* pada mata pelajaran IPS di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang.

Metode Penelitian: 1). Rancangan Penelitian: desain kualitatif. 2). Lokasi Penelitian: SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3). Sumber Data: Sumber data utamanya adalah informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru, dan peserta didik. Sumber data sekundernya adalah dokumentasi. 4). Teknik Pengumpulan Data: a). Observasi, b). Wawancara, c). Dokumentasi. 5). Analisa Data: dengan analisa induktif dengan pendekatan kualitatif. 6). Pengecekan Keabsahan Temuan: a). Perpanjangan kehadiran, b). Triangulasi, c). Pemeriksaan sejawat.

Kesimpulan: 1). Langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan motivasi belajar IPS peserta didik didahului oleh persiapan dengan mempelajari karakter materi pelajaran, mengkaji kesesuaian dengan metode, mengkaji kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik. Setelah semua pertimbangan dianggap sesuai maka disusunlah Rencana Program

Pembelajaran dengan aplikasi *pretest*, persepsi appersepsi, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar (*picture*). untuk mengakhiri pembelajaran dilakukan *post test* dan pengambilan kesimpulan dan tugas. 2). Peserta didik dengan metode pembelajaran *picture and picture* mata pelajaran IPS merespon dengan serius, terhibur dalam pembelajaran, peserta didik smakin tertib dan aktif dalam memenuhi tugas pembelajaran di kelas. 3). Terdapat perubahan motivasi belajar peserta didik dengan penerapan metode *picture and picture* pada mata pelajaran IPS secara positif yang ditunjukkan melalui semangat belajar dan semangatnya untuk meningkatkan prestasi belajar mengajar.

ABSTRACT

Matlaul Ngainul Azis. NIM: 1725143171. Thesis. Department of Madrasah Teacher Ibtidaiyah. Image Application of Methods and Images in optimizing Learning Motivation Social Studies Students at SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Supervisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Picture and picture method, increase the motivation to study social studies

Background of the problem: variants are needed in learning in the classroom learning methods so that students are not saturated, and more importantly so they can discuss teaching material well. Problems in the field, challenges learners spend boredom in teaching and learning activities then

It takes something "new" that can be restored spirit study it. Especially for children who are still in the lower classes, between classes

one through third grade elementary school, they need a method Learning that is really able to arouse enthusiasm and or motivation in learning, because learning motivation of each student pushes up and down, It means that the learners themselves can one day learn and motivate well at other times learning can also experience a decline.

Research Focus: 1). How are the steps for applying the method learning pictures and pictures in increasing the motivation to study social studies participants students at Miftahul Huda Plosokandang Islamic Elementary School ?, 2). How do students respond with the method of learning pictures and pictures of social studies subjects in Islamic elementary school

Miftahul Huda Plosokandang?, 3). How does the participant's motivation to learn change students with the application of drawing and drawing methods in social studies subjects in elementary school

Islam Miftahul Huda Plosokandang?

Research Objectives: to find out: 1). Steps for applying the method picture and picture learning in increasing participants' social studies learning motivation students at Miftahul Huda Plosokandang Islamic Elementary School. 2).

Learners' responses with learning method for applying picture and picture social science subjects in Islamic elementary school Miftahul Huda Plosokandang. 3). Changes in students' learning motivation with the application of the picture and picture method in social studies subjects at Miftahul Islamic Elementary School

Huda Plosokandang.
Research Methods: 1). Research Design: qualitative design. 2). Location

Research: SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3).

Source

Data: The main data source is the informant consisting of the Principal,

Teacher,

and students. The secondary data source is documentation. 4). Technique

Data Collection: a). Observation, b). Interview, c). Documentation. 5). Data

analysis:

with inductive analysis with a qualitative approach. 6). Validity Check

Findings: a). Extension of attendance, b). Triangulation, c). Peer examination.

Conclusion: 1). The steps in applying the picture learning method

and picture in increasing students' social studies learning motivation preceded by

preparation by studying the character of the subject matter, assessing its suitability with

method, assessing the suitability of the level of development of students. After all considerations are considered appropriate then a Program Plan is drawn up Learning with the application of the pretest, the perception of the perception, the implementation of learning

by using picture media (picture). to end learning

post test and conclusion and assignment. 2). Learners with

Picture and picture learning methods of social studies subjects respond seriously,

entertained in learning, students are more orderly and active in fulfilling learning assignments in class. 3). There is a change in students' learning motivation

by applying the picture and picture method to social studies subjects positively which is shown through the spirit of learning and the passion to improve teaching and learning achievement.