BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kajian teoritis dan kajian hasil-hasil penelitian dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan motivasi belajar IPS peserta didik didahului oleh persiapan dengan mempelajari karakter materi pelajaran, mengkaji kesesuaian dengan metode, mengkaji kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik. Setelah semua pertimbangan dianggap sesuai maka disusunlah Rencana Program Pembelajaran dengan aplikasi *pretest*, persepsi *appersepsi*, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar (*picture*). untuk mengakhiri pembelajaran dilakukan *post test* dan pengambilan kesimpulan dan tugas.
2. Peserta didik dengan metode pembelajaran *picture and picture* mata pelajaran IPS merespon dengan serius, terhibur dalam pembelajaran, peserta didik semakin tertib dan aktif dalam memenuhi tugas pembelajaran di kelas.
3. Terdapat perubahan motivasi belajar peserta didik dengan penerapan metode *picture and picture* pada mata pelajaran IPS secara positif yang ditunjukkan melalui semangat belajar dan semangatnya untuk meningkatkan prestasi belajar mengajar.

B. Saran-Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepada Kepala Sekolah hendaknya ketat memberikan pengawasan kepada guru dalam memilih varian metode pembelajaran di kelas. Hal ini bisa dilakukan dengan seringkali mengadakan supervisi kelas dan memberikan peluang pengembangan pembelajaran melalui program sekolah maju.

2. Kepada Guru

Guru hendaknya lebih kreatif dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran di kelas. Penerapan metode *picture and picture* mempunyai makna penting untuk pembelajaran peserta didik tingkat bawah, maka untuk guru yang mengajar ditingkat bawah hendaknya cenderung banyak memperhatikan pembelajaran siswa sesuai dengan tingkat perkembangannya.

3. Kepada Peneliti Berikutnya

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian secara lebih holistic karena penelitian ini hanya mengkaji penerapan metode *picture and picture* dalam pembelajaran peserta didik kelas III sekolah dasar.