**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Santri di Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding - Kec Rejotangan**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**M. KHUSNUDIN**

**NIM. 3211083085**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

2012

**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Santri di Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding - Kec Rejotangan**

**SKRIPSI**

### Diajukan Kepada

### Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

### memenuhi salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

### Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**M. KHUSNUDIN**

**NIM. 3211083085**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

2012

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : *“*Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding – Kec. Rejotangan” yang ditulis Oleh M. Khusnudin, Nim 3211083085 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Program Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Tulungagung.

Tulungagung, 27 Juni 2012

Nama Pembimbing

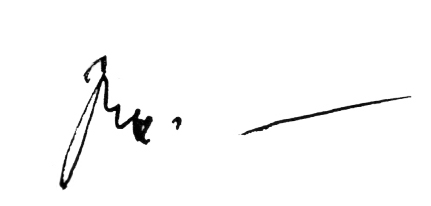
**Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag**

**NIP. 19611110 199001 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : “Upaya guru Dalam Meningkatkan kualitas Santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding - Kec. Rejotangan*”* yang ditulis Oleh M. Khusnudin ini telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam (PAI), pada hari Rabu tanggal 27 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Tulungagung.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua Sekretaris

**Dr. Asmawi, M.Ag Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag**

**NIP. 19750903 200312 1004 NIP. 19611110 199001 1 001**

Penguji Utama

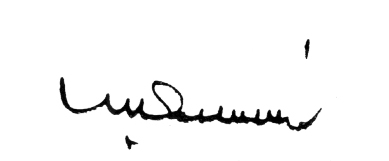
**Dr. Ngainun Naim, M.H.I**

**NIP. 19750719 2003121 002**

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan

Program Sarjana Strata Satu STAIN Tulungagung

Ketua

**Dr. MAFTUKHIN, M.Ag**

**NIP. 196707172000031002**

**MOTTO**

....*Allah Akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat*....”QS. Al-Mujaadilah :11)[[1]](#footnote-2)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

Ayahku Ashad dan Ibuku Ayumiati tercinta yang senantiasa tulus mendidik dan menyayangiku sepajang perjalanan hidupku.

Alm. KH. Hasan Umar *Wa ahli baithi*.

Kepala Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Aryojeding – Kec. Rejotangan

Adikku M. Taufiqurrohman yang selalu aku cintai dan sayangi

Keluarga Besar Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Aryojeding-Kec. Rejotangan

Keluarga Besar Ta’mir Masjid “Tanbighul Ghofilin” Desa Aryojeding

Almamaterku STAIN Tulungagung.

Segenap Dosen STAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.

IPNU Anak Cabang Rejotangan

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah dengan upaya maksimal serta iringan do’a yang tiada akhir, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : “Upaya guru Dalam Meningkatkan kualitas Santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding - Kec. Rejotangan”

Shalawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Rasulullah SAW selaku tokoh teladan yang sempurna sepanjang zaman bagi umat manusia. Beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, Skripsi ini dapat terrealisasikan. Oleh kerena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Pathoni, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan Skripsi.
3. Kepala Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien yang telah memberikan do’a restu dan izin penelitian.
4. Segenap Pengurus dan dewan Asatidz Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Ariyojeding-Rejotangan
5. Semua pihak yang membantu terselesaikanya penulisan laporan penelitian ini.

Peneliti meyadari, bahwa dalam Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan di sana-sini dari segi isi, materi maupun sistematikanya.Dengan demikian, peniliti tidak menutup kemungkinan bila ada saran dan kritik yang konstruktif-inovatif dari pembaca yang budiman dalam menuju kesempurnaan Skripsi ini.

Dan akhirnya, peneliti berharap mudah-mudahan karya yang jauh sempurna ini menjadi bahan renungan serta solusi yang bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.*Amin yaa robbal ‘alamiin.*

Tulungagung, 08 Juni 2012

Peneliti

**M. KHUSNUDIN**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR TABEL xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Penelitian 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Kegunaan Penelitian 8
5. Penegasan Istilah 10
6. Secara Konseptual 10
7. Secara Operasional 10
8. Sistematika Pembahasan 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Eksistensi Guru / Pendidik 13
2. Pengertian dan Definisi Guru 14
3. Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam 17
4. Sistem Pendidikan Madrasah 20
5. Pengelolaan Pendidikan Madrasah Diniyah 22
6. Upaya Guru dalam meningkatkan Kualitas Santri 27
7. Pengertian Meningkatkan Kuliatas Santri 27
8. Meningkatkan Santri yang berkualitas 29
9. Memberikan Pendidikan dan Pengajaran 34
10. Memberikan Ketrampilan Santri 35
11. Jenis-jenis Ketrampilan 37
12. Penelitian Terdahulu 40

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Penelitian 44
2. Lokasi Penelitian 46
3. Kehadiran Penelitian 46
4. Data dan Sumber Data 47
5. Prosedur Pengumpulan Data 48
6. Teknik Analisis Data 50
7. Pengecekan Keabsahan Data 51
8. Tahap Penelitian 53

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

1. Diskripsi Data Penelitian 55
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Hidayatul Mubtadiien Ariyojeding 55
3. Letak Geografis Madrasah Hidayatul Mubtadiien Ariyojeding 57
4. Struktur Pengurusan 58
5. Keadaan Santri, Badal dan Ustadz / Guru 60
6. Program Pengembangan Madrasah dalam Upaya meningkatkan

Kulitas Santri 62

1. Sarana Prasarana 64
2. Paparan Data 65
3. Upaya Guru dalam meningkatkan Kuliatas Santri dalam pelaksanaan Pembelajran di Madrasah Hidayatul Mubtadiien Ariyojeding 65
4. Persiapan Pembelajaran 65
5. Meningkatkan Prestasi Belajar Santri 66
6. Penggunaan Metode 67
7. Evaluasi Guru Madrasah Hidayatul Mubtadiien Ariyojeding dalam Pembelajaran Santri 67
8. Materi kependidikan 69
9. Upaya Guru dalam meningkatkan Kuliatas Santri dalam pelaksanaan Skill Ketrampilan di Madrasah Hidayatul Mubtadiien Ariyojeding 72
10. Temuan Penelitian 73
11. Pembahasan 74

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 76
2. Saran & Kritik 77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR BAGAN**

**Halaman**

4.1 : Struktur Pengurus Komite Madrasah Hidayatul Mubtadiien 59

4.32 : Struktur Organisasi Madrasah Hidayatul Mubtadiien 60

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

* 1. : Dewan Asatidz Madrasah Hidayatul Mubtadiien 61
  2. : Daftar Inventaris Madrasah Hidayatul Mubtadiien 65
  3. : Agenda Kegiatan Harian Santri Madrasah Hidayatul Mubtadiien 68
  4. : Materi pelajaran Diniyah Tingkat Ibtidaiyah 69

**ABSTRAK**

**M. Khusnudin**, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding – Kec. Rejotangan” Program Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam, STAIN Tulungagung, pembimbing: Prof. Dr. H Achmad Patoni, M.Ag

Kata Kunci : Guru & Kualitas Santri

Penelitian dalam skripsi ini, Guru merupakann titik sentral, yakni sebagai ujung tombak dilapangan dalam pengembangan kurikulum dan dalam proses pembelajaran, setiap guru diharapkan mampu dan bisa mengarahkan kegiatan belajar siswa agar mencapai keberhasilan belajar dan juga terhadap perkembangan siswanya dengan upaya mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki santri sehingga mampu meningkatkan kuliatas santri., agar *out put* yang dihasilkan memang benar-benar berkualitas bagi santri. Bertolak dari kenyataan dari uraian diatas, maka penulis tertarik untuk mengkaji dan melakukan penelitian tentang ““Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding – Kec. Rejotangan”

Penelitian ini terfokus pada “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding – Kec. Rejotangan”: 1). Bagaimana upaya Guru dalam meningkatkan kualitas santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding – Kec. Rejotangan dalam pelaksanaan pembelajaran? 2). Bagaimana upaya Guru dalam meningkatkan kualitas santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding – Kec. Rejotangan dalam pelaksanaan Skill Ketrampilan?

Adapun tujuan dari penulisan sekripsi ini adalah: 1). Untuk mendriskripsikan upaya Guru dalam meningkatkan kualitas santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding – Kec. Rejotangan dalam pelaksanaan pembelajaran. 2).Untuk mendriskripsikan upaya Guru dalam meningkatkan kualitas santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding – Kec. Rejotangan dalam pelaksanaan Skill Ketrampilan.

Penelitian tentang “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas santri di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Desa Ariyojeding – Kec. Rejotangan” ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakuakan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dukumentasi. Untuk menghindari kesalahan, maka diadakan pemeriksaan keabsahan data dengan teknik konfirmasi dan diskusi dengan teman sejawat.Kemudian data dianalisis dengan mengunakan analisis interaktif yaitu konseptualisasi, kategorisasi, kemudian direduksi, penyajian data selanjudnya diadakan penarikan kesimpulan. 1). upaya Guru dalam meningkatkan Kualitas Santri dalam pelaksanaan pembelajaran Madrasah Hidayatul Mubtadi’ien telah berjalan dengan baik dengan Memilih materi, merencanakan aktifitas pembelajaran, Memberikan motovasi, serta evaluasi pembelajaran serta meningkatkan prestasi santri. Dengan menggunakan metode pembelajaran yang telah diterapkan*.* 2). upaya Guru dalam meningkatkan Kualitas Santri dalam pelaksanaan Skill Ketrampilan Madrasah Hidayatul Mubtadi’ien dengan memberi Skill ketrampilan kaligrafi, Pencak silat, Seni rebana dan mencoba melakukan interaksi dengan mengasah dan mempelajari skill ketrampilan yang ada di lingkungan madrasah agar ketika kembali ke masyarakat santri dapat mengamalkan kemandirian yang diperoleh.

Di samping itu perlu diperkuatnya program pendidikan dan ketrampilan. Bagi siapapun yang ingin melanjutkan penelitian tentang Upaya Guru dalam meningkatkan kualitas santri agar mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik

1. Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur’an ,1980,980-911 [↑](#footnote-ref-2)