

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara parsial faktor pelatihan profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik pada mahasiswa akuntansi syariah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Penelitian terhadap faktor pengakuan profesional tidak dilanjutkan karena dianggap faktor ini tidak mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam memilih karir sebagai akuntan publik.
3. Secara parsial faktor lingkungan kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik pada mahasiswa akuntansi syariah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Secara parsial nilai-nilai sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik pada mahasiswa akuntansi syariah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Hasil pengujian analisis faktor menunjukkan variabel yang dominan dan dengan urutan tertinggi adalah nilai-nilai sosial dan diikuti lingkungan kerja, pelatihan profesional, sedangkan variabel yang tidak dominan dan dengan urutan terendah adalah pengakuan profesional. Jadi mahasiswa akuntansi syariah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung menganggap faktor pelatihan profesional, lingkungan kerja dan nilai-nilai sosial adalah

faktor-faktor yang bisa mempengaruhi pemilihan karir sebagai akuntan publik. Faktor yang dianggap paling dominan adalah nilai-nilai sosial.

## **B. Saran**

Adapun saran yang diberikan untuk penelitian yang akan datang sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah ruang lingkup penelitian dengan mengambil sampel mahasiswa akuntansi dari perguruan tinggi negeri dan swasta yang lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memberikan informasi lebih mendetail mengenai variabel-variabel yang diteliti, agar mayoritas responden tidak memberikan penilaian rendah pada variabel-variabelnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan juga meneliti faktor-faktor lain seperti pengakuan profesional yang dalam penelitian ini menurut mahasiswa akuntansi bukanlah faktor yang berpengaruh terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik. Di samping itu juga menambah metode lain di luar kuesioner untuk mengatasi kelemahan-kelemahan yang mungkin terdapat pada metode kuesioner.
4. Bagi akademisi, guna meningkatkan mutu lulusan sebagai pekerja yang siap pakai, perlu diupayakan keseragaman kurikulum dengan memberikan matakuliah konsentrasi lebih dini kepada para mahasiswa sehingga mereka punya visi yang lebih baik dalam menentukan profesi apa yang akan digelutinya selepas kuliah nanti.