

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Rahman Saleh, 2014, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Prenada Media.
- Anas Sudijono, 2013, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Persada.
- Aqib Zainal, 2013, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, 2001, *Prosedur Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Budiyono, 2011, *Penilaian Hasil Belajar*, Program Pasca Sarjana: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- BSNP, 2006, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, MI, dan SLB/SD*, Jakarta: BSNP.
- Depdiknas, 2007, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita, 2013, *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elaine B. Johnson, 2007, *Contextual Teaching & Learning*, Bandung: MLC.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara, 2011, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Fisqiyatur Rohmah, dkk, *Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Guided Inquiry Terintegrasi Teaching Intellectual And Emotional Learning (TIEL)*, dalam artikel Prosiding TEP & PDs Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang Tahun 2017.
- Hanafiah Nanang & Cucu Suhana, 2009, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Rafika Aditama.

- Hartono, Rudi, 2013, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, Yogyakarta: Diva Press.
- Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasbullah, 2009, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Heruman, 2008, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hudoyo Herman, 2003, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Johnson Elaine B., 2007, *Contextual Teaching and Learning*, Bandung: MLC.
- John M. Echols dan Hasan Shadily, 1997, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia.
- John W, Santrock, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Kesuma, Dharma, 2010, *CTL Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*, Yogyakarta: Rahayasa.
- Komalasari, Kokom, 2010, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Krulik, S dan Rudnick, J.A, 1995, *The New Sourcebookfor Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*, Massachusetts: Allyn & Bacon A Simon & Schuster Company.
- Mudyahardjo Redja, 2009, *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Rajawali Pers.

- Muhammad Kholik, *Metode Pembelajaran Konvensional*, dalam <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/> diakses tanggal 5 April 2019.
- Mulyasa, 2004, *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung: Rosda Karya.
- M. Hosnan, 2014, *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana, 2009, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Rafika Aditama.
- Nazir, Moh. 2005, *Metodologi Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhayati, Eti. 2011, *Psikologi Pendidikan Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prafitrian, Nur. 2015, *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas IV A SDN Margoyasan*, Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Purwanto, M. Ngalim, 1997, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Farida, 2011, *Skripsi: Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang dengan Menerapkan Tipe Numbered Together Pada Siswa Kelas V SD Negeri Balerejo 01 Kebon sari Madiun Tahun Pelajaran 2010/2011*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Riduwan, 2011, *Belajar Mudah (Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula)*, Bandung: Alfabeta.
- Rita Eka Izzaty, dkk, 2008, *Perkembangan Peserta Didik*, Yogyakarta: UNY Press.

- Rofiah, Asiatul, 2010, *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Depok Yogyakarta Dalam Pelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohmah, Fisqiyatur, dkk, *Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Guided Inquiry Terintegrasi Teaching Intellectual And Emotional Learning (TIEL)*, dalam artikel Prosiding TEP & PDs Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang Tahun 2017.
- Rusman, 2011, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya Wina, 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock, John W, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman, 2007, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soedjadi, 2000, *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Subariah, Sri, 2006, *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*, Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

- Suherman, Erman, dkk, 2003, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA.
- Suprijono, Agus. 2009, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad, 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Sriyanto, 2007, *Strategi Sukses Menguasai Matematika*, Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Suwarna.dkk, 2006, *Pengajaran Mikro*, Yogyakarta: Tiara Wicana.
- Syafi'I Asrof, 2005, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Elkaif.
- Tim Laboratorium Jurusan, 2012, *Pedoman Penyusunan Skripsi STAIN Tulungagung*, Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Trianto, 2010, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif: konsep landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Wijaya Wina, 2008, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana.
- Will Thalheimer & Samanta Cook, *How to Calculate Effect Size from Published Research Articles: A Simplified Methodology*. Available:http://work-lwarning.com/effect_size.html. (23 Maret 2015).
- Wowo Sunaryo Kuswana, 2013, *Taksonomi Berpikir*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wulandari Lilis, Elfi Susanti dan Kus Sri M. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 Semester Genap SMA Negeri Gendangrejo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret Vol. 1 TH. 2015.