

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Kata Pengantar .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vi
Motto .....	vii
Persembahan .....	viii
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xviii
Abstrak .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Penegasan Istilah .....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	19
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual .....	19
2. Teori yang Mendasari Pembelajaran Kontekstual .....	22
3. Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	23

4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual.....	26
B. Tinjauan Tentang Kemampuan Berfikir Kritis.....	27
1. Pengertian Berfikir.....	27
2. Indikator Berfikir Kritis .....	30
C. Tinjauan Tentang Matematika.....	32
1. Pengertian Matematika .....	32
2. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika.....	33
D. Implementasi Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika .....	35
E. Penelitian Terdahulu.....	36
F. Kerangka Berfikir .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Rancangan Penelitian .....	41
1. Pendekatan Penelitian .....	41
2. Jenis Penelitian .....	43
B. Populasi, Sampling, Sampel Penelitian.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampling .....	44
3. Sampel .....	44
C. Sumber data .....	44
1. Data Primer .....	44
2. Data Sekunder.....	45
D. Variabel Penelitian .....	45
E. Desain Penelitian .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Instrumen Penelitian .....	47
1. Angket.....	48
2. Tes.....	50
H. Uji Instrumen Penelitian.....	51
1. Uji Validitas.....	51

2. Uji Reliabilitas .....	53
I. Teknik Analisis Data .....	57
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	57
a. Uji Normalitas.....	57
b. Uji Homogenitas .....	58
2. Pengujian Hipotesis .....	58
a. Uji T .....	58
b. Uji Effect Size .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Data .....	62
1. Deskripsi Variabel X (Pembelajaran Kontekstual).....	64
2. Deskripsi Variabel Y (Kemampuan Berfikir Kritis).....	69
B. Pengujian Hipotesis .....	77
1. Uji Instrumen Penelitian .....	77
a. Uji Validitas .....	77
b. Uji Reliabilitas .....	83
2. Uji Prasyarat Hipotesis .....	84
a. Uji Normalitas.....	84
b. Uji Homogenitas .....	87
3. Uji Hipotesis .....	90
a. Uji T-Test.....	90
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	94
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>97</b>
A. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN 7 Tulungagung.....	97
B. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika MIN 7 Tulungagung.....	101

C. Besarnya Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika MIN 7 Tulungagung .....	104
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran .....	109
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>