

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi *Multiple Intelligences* dalam Pembelajaran untuk Mewujudkan Kepribadian Siswa yang Holistik (Studi Multi Kasus di MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar dan SDI Qurrota A’yun Ngundut Tulungagung)” ini ditulis oleh Isna Nurin Naharin dengan dibimbing oleh Dr. Mohammad Jazeri, S.Ag, M.Pd.I. dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: *Multiple Intelligences*, Pembelajaran, Kepribadian Holistik

Setiap manusia lahir dengan lebih dari satu bakat, yaitu kemampuan yang menonjol dalam aspek kepribadian, yang diperoleh sebagai pembawaan. Oleh karena itu, setiap siswa tidak ada yang bodoh, yang ada anak yang cerdas dalam aspek yang berbeda-beda.

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana proses pelaksanaan *Multiple Intelligences* dalam pembelajaran untuk mewujudkan kepribadian siswa yang Holistik di MI Unggulan Darussalam dan SDI Qurrota A’yun?; (2) Bagaimana metode implementasi *Multiple Intelligences* dalam pembelajaran untuk mewujudkan kepribadian siswa yang Holistik di MI Unggulan Darussalam dan SDI Qurrota A’yun?; (3) Bagaimana hasil implementasi *Multiple Intelligences* dalam pembelajaran untuk mewujudkan kepribadian siswa yang Holistik di MI Unggulan Darussalam dan SDI Qurrota A’yun?.

Metodologi penelitian ini menggunakan pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan pendekatan penelitian kualitatif. Untuk menghindari kesalahan, maka diadakan pemeriksaan keabsahan data dengan teknik konfirmasi dan diskusi dengan teman sejawat. Kemudian data dianalisis dengan analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus. Dari analisis lintas kasus, dilanjutkan dengan penyusunan proposisi lintas kasus, kemudian direduksi, penyajian data selanjutnya diadakan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Proses implementasi *multiple intelligences* dalam pembelajaran di MI Unggulan Darussalam dan SDI Qurrota Ayun adalah guru melakukan pembelajaran melalui tahapan apersepsi, kegiatan inti, dan evaluasi dengan memperhatikan kecerdasan siswa. Dalam setiap pembelajaran, guru menggunakan beberapa pendekatan kecerdasan berdasarkan keberagaman kecerdasan siswa; (2) Metode implementasi *multiple intelligences* dalam pembelajaran di MI Unggulan Darussalam dan SDI Qurrota Ayun adalah Metode ceramah, Metode tanya jawab, metode kerja kelompok, metode karya wisata, metode talking stick, metode demonstrasi, Metode bermain peran, Metode diskusi, metode mengajar dengan lagu, Mengajar sesama murid (peer teaching). (3) Hasil implementasi *multiple intelligences* dalam pembelajaran di MI Unggulan Darussalam dan SDI Qurrota Ayun adalah berdampak kepada semangat dan antusiasme para siswa dalam mengikuti pembelajaran. sehingga tujuan dalam pembelajaran tercapai dan siswa diharapkan menjadi pribadi yang holistik.

الملخص

هذه رسالة الماجستير بال موضوع "تنفيذ الذكاءات المتعددة في التعليم على تحقيق الشخصية الشمولية للطلاب (دراسة حالة متعددة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الرائدة دار السلام فنجنوك باليتار والمدرسة الإبتدائية الإسلامية قرة أعين نجونوت تولونج أجونج)" الذي كتبها إثنا نورين نخارين، والتي تُشرف الدكتور محمد جزيزي، العالم الديني، الماجستير التربوي الإسلامي والدكتور أغوس زين الفطري، الماجستير التربوي.

الكلمات الأساسية : الذكاءات المتعددة، والتعليم، والشخصية الشمولية.

خلفية من هذه رسالة الماجستير يعني كل إنسان يولد لديه أكثر من موهبة واحدة، وهي القدرة التي تبرز في جوانب الشخصية، والتي تُحصل عليها كمللكرة. ولذلك، كل طلاب ليس جاهلاً، موجود طفل ذكي في جوانب مختلفة.

تركيز في هذا البحث يعني : (١) كيف عملية تنفيذ الذكاءات المتعددة في التعليم على تحقيق الشخصية الشمولية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الرائدة دار السلام والمدرسة الإبتدائية الإسلامية قرة أعين؟ (٢) كيف طريقة تنفيذ الذكاءات المتعددة في التعليم على تحقيق الشخصية الشمولية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الرائدة دار السلام والمدرسة الإبتدائية الإسلامية قرة أعين؟ (٣) كيف نتيجة تنفيذ الذكاءات المتعددة في التعليم على تحقيق الشخصية الشمولية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الرائدة دار السلام والمدرسة الإبتدائية الإسلامية قرة أعين؟.

هذه منهجة البحث التي تستخدم جمع الحقائق والتي تُجري مع استخدام تقنيات الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، ومدخل البحث الكيفي. ولتجنب الأخطاء، فيجري تفتيش صحة الحقائق مع تقنيات التأكيد والمناقشة مع الزملاء. ثم تحليل الحقائق مع تحليل حالة واحدة وتحليل عبر حالة. من تحليل عبر حالة، استمرر مع تركيب الإقتراح من عبر حالة، ثم تُجري تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق.

من نتائج هذا البحث، خلصت الباحثة على أنّ : (١) عملية تنفيذ الذكاءات المتعددة في التعليم على تحقيق الشخصية الشمولية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الرائدة دار السلام والمدرسة الإبتدائية الإسلامية قرة أعين يعني يجري المعلم التعليم من خلال مرحلة الإدراك بالترابط وأنشطة أساسية، وتقييم مع النظر في ذكاء الطالب. في كل تعليم، يستخدم المعلم بعض المدخل الذكاء على أساس ذكاءات الطالب مختلفة. (٢) كيف طريقة تنفيذ الذكاءات المتعددة في التعليم على تحقيق الشخصية الشمولية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الرائدة دار السلام والمدرسة الإبتدائية الإسلامية قرة أعين يعني طريقة الحاضرة، وطريقة السؤال والجواب، وطريقة عمل المجموعة، وطريقة العمل والسفر، وطريقة التكلم بالعصا، وطريقة التظاهر، وطريقة لعب الأدوار، وطريقة المناقشة، وطريقة التدريس مع الأغاني، وتعليم زملائه الطلاب (تدريس القرآن). (٣) نتيجة تنفيذ

الذكاءات المتعددة في التعليم على تحقيق الشخصية الشمولية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الرائدة دار السلام والمدرسة الإبتدائية الإسلامية قرية أعين يعني تؤثر على حماسة وهمة الطلاب في اتباع التعليم. وحتى الأهداف التعليمية التي تتحقق ويرجى الطلاب أنْ يصيروا الشخصية الشمولية.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation of *Multiple Intelligences* in Learning learning to embody the Holistic Personality to Students (Multi-Case Study at the Islamic Excellent of Elementary School (MI) Darussalam Ponggok Blitar and the Islamic of Elementary School (SDI) Qurrota A'yun Ngunit Tulungagung)" was written by Isna Nurin Naharin, Supervisor by Dr. Mohammad Jazeri, S.Ag, M.Pd.I. and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords : *Multiple Intelligences*, Learning, Holistic Personality

The research in this thesis is motivated by every human being is born with more than one talent, the ability that stood out in aspects of personality, which is obtained as a carriage. Therefore, every student no fool, that there is a smart kid in a different aspect.

The focus in this research are : (1) How is the process of implementation of *multiple intelligences* in learning learning to embody the holistic personality to students at the Islamic Excellent of Elementary School (MI) Darussalam and the Islamic of Elementary School (SDI) Qurrota A'yun?; (2) How is the method of implementation of *multiple intelligences* in learning learning to embody the holistic personality to students at the Islamic Excellent of Elementary School (MI) Darussalam and the Islamic of Elementary School (SDI) Qurrota A'yun?; (3) How is the result of implementation of *multiple intelligences* in learning learning to embody the holistic personality to students at the Islamic Excellent of Elementary School (MI) Darussalam and the Islamic of Elementary School (SDI) Qurrota A'yun ?.

The methodology of this research used data collected by using the techniques of *observation*, *interviews*, *documentation* and *qualitative research approach*. To avoid mistakes, then held data validity checking with *confirmation technique* and discussions with colleagues. Then the data were analyzed by *analysis of a single case* and *cross-case analysis*. From the cross-case analysis, followed by the preparation of cross-case proposition, then reduced, data presentation were held conclusion.

From these results of research, the authors conclude that : (1) The process of implementation of *multiple intelligences* in learning learning to embody the holistic personality to students at the Islamic Excellent of Elementary School (MI) Darussalam and the Islamic of Elementary School (SDI) Qurrota A'yun is a teacher doing teaching through the stages apersepsi, core activities, and evaluation by considering the intelligence of students. In each lesson, the teacher uses *multiple intelligence* approach is based on the diversity of the intelligence of the students; (2) The method of implementation of *multiple intelligences* in learning learning to embody the holistic personality to students at the Islamic Excellent of Elementary School (MI) Darussalam and the Islamic of Elementary School (SDI) Qurrota A'yun is the method of lecture, the method of frequently asked questions, the method of group work, the method of work of travel, the method of talking

stick, the method of demonstration, the method of role playing, the method of discussion, the method of teaching with songs, teaching fellow students (*peer teaching*). (3) The result of implementation of *multiple intelligences* in learning learning to embody the holistic personality to students at the Islamic Excellent of Elementary School (MI) Darussalam and the Islamic of Elementary School (SDI) Qurrota A'yun is affecting the spirit and enthusiasm of the students in the following study. so that the learning objectives achieved and students are expected to be individual holistically.