

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRASLITERASI	xiv
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pernyataan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	10
E. Penegasan Istilah	11
1. Penegasan Konseptual	11
2. Penegasan Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Multiple Intelegences</i>	16
1. Pengertian <i>Multiple Intelegences</i>	16
2. Karakteristik <i>Multiple Intelegences</i>	22
3. Kriteria <i>Multiple Intelegences</i>	23

	4. Jenis-Jenis <i>Multiple Intelegences</i>	27
	5. Poin-poin Penting Dalam Teori <i>Multiple Intelegences</i> .	34
	6. Tahapan dan Kerangka Pembelajaran Berdasarkan Teori <i>Multiple Intelegences</i>	35
	B. Kepribadian Holistik	36
	C. Penelitian Terdahulu	39
	D. Paradigma Penelitian	46
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	47
	B. Kehadiran Peneliti	49
	C. Lokasi Penelitian	50
	D. Sumber Data	51
	E. Tehnik Pengumpulan Data	53
	1. Observasi Partisipan	53
	2. Wawancara Mendalam	54
	3. Dokumentasi	55
	F. Analisis Data	56
	1. Analisis Kasus Tunggal	56
	2. Analisis Lintas Kasus	58
	G. Pengecekan Keabsahan Temuan	59
	1. Perpanjangan Keikutsertaan	59
	2. Ketekunan Pengamatan	60
	3. Trianggulasi	60
	4. Pengecekan Teman Sejawat	61
	H. Tahap-Tahap Penelitian	62
	1. Tahap Pendahuluan dan Persiapan.....	62
	2. Tahap Pelaksanaan.....	62
	3. Tahap Analisa Data.....	63
	4. Tahap Pelaporan	63
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	64

1.	Proses Pelaksanaan <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran untuk Mewujudkan Kepribadian Siswa yang Holistik	64
a.	MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar	64
b.	SDI Qurrota A'yun Ngunut Tulungagung	89
2.	Metode dalam Implementasi <i>Multiple Intelegences</i>	101
a.	MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar	101
b.	SDI Qurrota A'yun Ngunut Tulungagung	109
3.	Hasil Implementasi <i>Multiple Intelegences</i>	121
a.	Hasil Implementasi MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar	121
b.	Hasil Implementasi SDI Qurrota A'yun Ngunut Tulungagung	125
B.	Temua Penelitian	128
1.	Temua Penelitian di MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar	128
a.	Proses Pelaksanaan <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar	128
b.	Metode Implementasi <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar	132
c.	Hasil Implementasi <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar	134
2.	Temua Penelitian SDI Qurrota A'yun Ngunut Tulungagung	135
a.	Proses Pelaksanaan <i>Multiple Intelegences</i> di SDI Qurrota A'yun	135
b.	Metode Implementasi <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran di SDI Qurrota A'yun	138

	c. Hasil Implementasi SDI Qurrota A'yun Ngunut Tulungagung	140
	C. Analisis Lintas Kasus	140
	1. Pemetaan Temuan Penelitian	140
	2. Analisis Lintas Kasus	144
	a. Proses Implementasi <i>Multiple Intelegences</i> dalam Membentuk Pribadi yang Holistik	144
	b. Metode Implementasi <i>Multiple Intelegences</i> dalam Membentuk Pribadi yang Holistik	145
	c. Hasil Implementasi SDI Qurrota A'yun dalam Membentuk Pribadi yang Holistik	147
	D. Proposisi Penelitian	148
	1. Proposisi Proses Pelaksanaan <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran	148
	2. Proposisi Metode Implementasi <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran	149
	3. Proposisi Hasil Implementasi <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran	149
BAB V	PEMBAHASAN	150
	A. Proses Implementasi <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran untuk Mewujudkan Kepribadian Siswa yang Holistik	151
	B. Metode Implementasi <i>Multiple Intelegences</i> dalam Pembelajaran untuk Mewujudkan Kepribadian Siswa yang Holistik	153
	C. Hasil Implementasi <i>Multiple Intelegences</i>	164
BAB VI	PENUTUP	169
	A. Kesimpulan	169
	B. Implikasi Temuan	171
	C. Saran	172
	DAFTAR RUJUKAN	175