

الباب الخامس

خاتمة البحث

يشمل هذا الباب من البحث العلمي على الفصلين، هما: الخلاصة وإقتراحات. يأتي تفصيلهما

مايلي :

أ. الخلاصة

١. عملية تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى

تولونج أجونج بالطريقة تكرر الحفظ (*Mimicry Memorization*) بالغناء منها هي : (١) إلقاء

الأستاذ المفردات الجديدة. (٢) كرر الطلاب المفردات التي ألقاها الأستاذ. (٣) حفظ الطلاب

تلك المفردات.

٢. إن الإستجابة في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر باستخدام طريقة تكرر الحفظ

(*Mimicry Memorization*) بالغناء بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج

هي : (١) حفظ الطلاب المفردات بسرعة، (٢) يصبح الطلاب متحمسين وسعداء في تعليم

اللغة العربية و فعلى في التعلم، (٣) يمكن للطلاب إنشاء أغانهم الخاصة وفقا لقدراتهم ووفقا

لمفرداتهم، (٤) يمكن تحسين تحصيل الطلاب في دروس اللغة العربية. هذه بعض الإجابات

الجيدة من الطلاب، في حين أن هناك بعض الإجابات السيئة التي يشعر بها الطلاب مثل
(١) هناك بغض الطلاب الذين لم يتقنوا بعض الأغاني بشكل جيد، (٢) الطلاب كسولون
في حفظ المفردات الجديدة.

٣. إن التقويم في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر باستخدام طريقة تكرار الحفظ (Mimicry
Memorization) بالغناء بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج، يتكون من
نوعين يعني : (١) التقويم الشفهي، (٢) التقويم المكتوبي.

ب. الإقتراحات.

١. للجامعة

يمكن استخدامها كمرجع للباحثين في المستقبل.

٢. للمدرسة

يمكن تحسين نوعية التعليم في المدرسة ، وخاصة في تعلم اللغة العربية.

٣. للمعلم

الطريقة المستخدمة جيدة ، والأغاني المستخدمة متنوعة بحيث لا تجعل الطلاب يشعرون
بالممل. يمكن تطويرها بشكل أفضل بحيث يكون الطلاب أكثر حماسة لتعلم اللغة العربية.

٤. للطلاب

استخدم هذه الطريقة بجدية حتى تكون المعرفة المكتسبة مفيدة ومباركة.

٥. للباحث

تجربة جديدة ونظرة ثاقبة للباحثين حول عدة طرق سهلة الاستخدام وممتعة في تعليم اللغة العربية.

٦. للباحث القادم

يمكن استخدامها كمرجع إضافي متعمق لطريقة تقليد وحفظ تعليم المفردات.