

الفهرس

أ	الغلاف
د	موافقة المشرف
هـ	تصديق مجلس المناقشة
و	تصديق الأصالة
ر	الشعار
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر و التقدير
م	الملخص
ق	قائمة الملحقات
ر	الفهرس

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية
١	البحث
٩	ب. مسائل البحث
٩	ج. أغراض البحث
١٠	د. فوائد البحث
١٢	هـ. توضيح المصطلحات
١٤	ز. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات

أ	مفهوم
	الوسائل
١	تعريف
١٦	الوسائل

٢. أنواع الوسائل ١٩

التعليم ٢١

٣. أهداف ٢٤

الوسائل وفوائدها ٢٦

ب. وسائل أَلغاز ٢٨

الكلمات المتقاطعة

١. مفهوم وسائل ٢٤

أَلغاز الكلمات المتقاطعة ٢٥

٢. مراحل ٢٦

وسائل أَلغاز الكلمات المتقاطعة ٢٦

٣. مزايا وسائل ٢٦

أَلغاز الكلمات المتقاطعة ٢٦

٤. عيوب وسائل ٢٧

أَلغاز الكلمات المتقاطعة ٢٧

ج. المفردات

١. مفهوم المفردات ٢٨

٢. أنواع المفردات ٢٨

٣. تعليم المفردات ٣١

٤. إستراتيجية في تعليم المفردات ٣٣

٥. طريقة تعليم المفردات باستخدام أَلغاز الكلمات المتقاطعة ٣٥

٦. تحليل تعليم المفردات ٣٦

د. البحوث السابقة ٣٧

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. نوع البحث..... ٤٤

٤٤

ب. مدخل ٤٥

البحث ٤٥

ج. مكان البحث ٤٦

د. حضور الباحثة ٤٧

هـ. مصادر الحقائق ٤٨

و. طريقة جمع الحقائق ٥١

ز. طريقة تحليل الحقائق ٥٤

ح. تفتيش صحة الحقائق ٥٦

ط. مراحل البحث ٥٩

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. ٦٠

ديم الحقائق

١. الخط ٦١

وات في استخدام وسائل ألغاز الكلمات المتقاطعة في تعليم المفردات لدى الطلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام

الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٦١

٢. المش ٦٢

كلات في استخدام وسائل ألغاز الكلمات المتقطعة في تعليم المفردات لدى

الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٦٢

٦٤

٣. حل ٦٤

المشكلات في استخدام وسائل ألغاز الكلمات المتقطعة في تعليم المفردات لدى

الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٦٩

ب. تحليل

الحقائق ومناقشتها

١. الخط

وات في استخدام وسائل ألغاز الكلمات المتقطعة في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠٢٠ / ٢٠١٩ م ٧١

٢. المش

كلات في استخدام وسائل ألغاز الكلمات المتقطعة في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠٢٠ / ٢٠١٩ ٧٣

٣. حل

المشكلات في استخدام وسائل ألغاز الكلمات المتقطعة في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠٢٠ / ٢٠١٩ م ٧٥

الباب الخامس: خاتمة البحث

أ. الخلاصة

١. الخط

وات في استخدام وسائل ألغاز الكلمات المتقاطعة في تعليم المفردات لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠١٩ ٧٥

٢. المش

كلات في استخدام وسائل ألغاز الكلمات المتقطعة في تعليم المفردات لدى الطلاب

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام

الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٧٥

٣. حل

المشكلات في استخدام وسائل ألغاز الكلمات المتقطعة في تعليم المفردات لدى

الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٧٥

ب. المؤثر

ات ٧٩

ج. الاقتراح

ات ٨٢

المراجع ٨ ٤

الملاحقات