

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF SISWA PADA PELAJARAN FIQIH
DI MIN 7 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

EMISA DWI ASIH
NIM. 17205163279

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2020**

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MIN 7 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

EMISA DWI ASIH
NIM. 17205163279

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN TULUNGAGUNG
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emisa Dwi Asih
NIM : 17205163279
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi : "Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MIN 7 Tulungagung"

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan dari orang lain. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya sesuai yang tertera dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 05 Februari 2020

Penulis



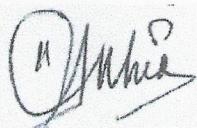
Emisa Dwi Asih
NIM. 17205163279

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MIN 7 Tulungagung" yang ditulis oleh Emisa Dwi Asih, NIM. 17205163279 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 05 Februari 2020

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.A.
NIP. 195312051982031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 19740408200710 1003

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MIN 7 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

EMISA DWI ASIH
NIM. 17205163279

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2020
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Dewan Pengaji

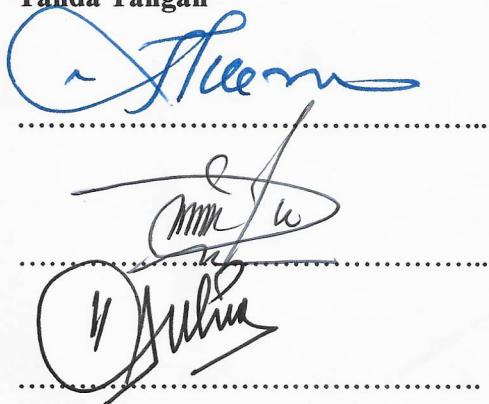
Ketua Pengaji :

H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 197404082007101003
Pengaji Utama :

Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197008171998032001
Sekretaris Pengaji :

Prof. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.
NIP. 195312051982031004

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emisca Dwi Asih
NIM : 17205163279
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MIN 7 Tulungagung.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 7 Maret 2020
Yang Menyatakan,



EMisa Dwi Asih
Nama terang atau undatangan