

DAFTAR ISI

Halaman Judul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Penegasan Istilah.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Gaya Belajar	20
1. Pengertian Gaya Belajar.....	20
2. Macam-macam Gaya Belajar.....	22

3. Cara untuk Mengenal Gaya Belajar Siswa	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa	31
B. Hasil Belajar Kognitif.....	35
1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	37
3. Hasil Belajar Kognitif.....	38
C. Pembelajaran Fiqih..	40
D. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih MI/SD.....	41
E. Penelitian Terdahulu	45
F. Kerangka Berfikir	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	53
B. Variabel Penelitian	54
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	55
D. Kisi-kisi Instrumen.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	59
F. Data dan Sumber Data	64
G. Teknik Pengumpulan Data.....	65
H. Analisis Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	71
1. Deskripsi Variabel Gaya Belajar Visual (X_1), Gaya Belajar Auditorial (X_2), dan Gaya Belajar Kinestetik (X_3),.....	73
2. Deskripsi Hasil Belajar Kognitif Siswa	77
B. Analisis Uji Hipotesis	80
1. Uji Instrumen Penelitian	80
a. Uji Validasi	80
b. Uji Reliabilitas	82

2. Uji Prasyarat Hipotesis	84
a. Uji Normalitas.....	84
b. Uji Multikolonieritas.....	88
c. Uji Linearitas	89
3. Uji Hipotesis	93
a. Uji Korelasi Pearson	93
b. Uji Korelasi Berganda.....	100
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hubungan Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MIN 7 Tulungagung.....	103
B. Hubungan Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MIN 7 Tulungagung	106
C. Hubungan Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MIN 7 Tulungagung.....	109
D. Hubungan Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, dan Gaya Belajar Kinestetik secara Bersama terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MIN 7 Tulungagung.....	111
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	114
B. Saran	116
DAFTAR RUJUKAN	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122