

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

أما الخلاصة هذا البحث العلمى كما يلي:

١. كان إبتكارات معلم اللغة العربية في استخدام الطريقة التعليمية في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك هو استخدام طريقة مباشرة بالصور الجذابة والمثيرة للإهتمام كوسيلة مساعدة مرئية في تعليم المهارة الكلام لطلاب يكونوا متحمسين و نشطين في عملية التعليم و خاصة في التعبير الطلاب عن الجملة و الحوار باللغة العربية جيدا.

٢. كان إبتكارات معلم اللغة العربية في استخدام الوسائل التعليمية في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك هو استخدام المعلم الوسائل التعليمية متنوعة في تعليم اللغة العربية خصاة في تعليم المهارة الكلام. وهي الوسائل البصرية. من بين الوسائل البصرية المستخدمة هي وسائل الصور، ووسائل النجوم الملونة، ووسائل الألغاز. بحيث يمكن أن يساعد المعلم على إيصال المواد للطلاب ويمكن

الطلاب فهم المواد التي يدرسها المعلم جيدا. و يستطيع الطلاب يصبحون متحمسين، لا يشعرون بالملل، ولديهم الحافز ليكونوا أكثر نشاطاً الطلاب في التحدث باللغة العربية.

ب. الاقتراحات

بأسس البحث لكي القارئ يستطيع أن يأخذ الدرس منها و يجعلها كالحزنة العلمية و الخصوص إبتكارات معلم اللغة العربية.

١. للمدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك

مع نتائج البحث، ينبغي المدرسة لإهتمام عن إبتكارات معلم اللغة

العربية و لمواصلة تطوير إبتكاراتية في عملية التعليم خاصة في تعليم مهارة الكلام.

٢. للمعلم اللغة العربية

ينبغي للمعلم أن يملك الإبتكارات في تعليم اللغة العربية و خاصة

في تعليم مهارة الكلام. لتسهيل في إلقاء المادة لابد على المعلم أن

يملك الإبتكارات في استخدام الطريقة التعليمية و الوسائل التعليمية في

تعليم مهارة الكلام حسنا.

٣. للطلاب

ينبغي علي الطلاب أن يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و

بالخاصة في تعليم مهارة الكلام.