

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع مشكلات تعلم مهارة الكلام اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجالبك للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م قد كتبته ميل ثاني لأولى النهى، رقم القيد: ١٧٢٠٢١٦٣١٠٣، سنة ٢٠٢٠م، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف نورياني الماجستير.

الكلمات الأساسية: المشكلات، تعليم مهارة الكلام.

خلفية البحث: مهارة الكلام هي أهم المهارات في اللغة. لأن الكلام جزء من المهارات التي يتعلمها الطلاب، لذلك تعتبر مهارة الكلام جزءاً أساسياً في تعلم لغة أجنبية. بتعلم الكلام، فيشعر الشخص بسهولة في تعلم اللغة لأنها سوف تشارك بنشاط في التواصل. ولكن ما زال الشخص خاصه للطلاب لا يستطيعون الكلام باللغة العربية بطلاقة. بالطبع هذا شيء يثير الدهشة، لأن قد صمم منهج تعليم اللغة العربية بشكل جيد ويُستخدم في المدارس والكليات.

أسئلة البحث: ١) كيف عملية تعليم مهارة الكلام اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠، ٢) ما هي مشكلات تعليم مهارة الكلام اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠، ٣) كيف المحاولات حل مشكلات تعليم مهارة الكلام اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠.

منهجية البحث: إن مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي وتصميم البحث المستخدم هو تصميم الوصفي. تستعمل الباحثة ثلاثة الطرق لجمع الحقائق وهي: المقابلة، الملاحظة، الوثيقة. وطريقة تحليل الحقائق المستخدمة هي: تنقيص الحقائق، تقديم الحقائق، استخلاص الحقائق. وتفتيش صحة الحقائق المستخدم هو من درجة من مصداقية فيه تطويل البحث وترقية المثابة والمنهج التثليسي (تثليث المصدر و تثليث الطريقة) وقابلية واعتمادية و يقين.

نتائج البحث: ١) عملية تعليم مهارة الكلام اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجالبك هي: (أ) الطريقة المستخدمة هي الطريقة المباشرة. (ب) أنشطة

التعليمية: (١) إعطاء المفردات، (٢) ممارسة الحوار وفقاً للموضوع، (٣) الحديثة بالموضوع مجاناً، (٤) سرد القصة. ٢) مشكلات تعليم مهارة الكلام اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجالبك: (أ) مشكلات لغوية، (ب) مشكلات غير لغوية، العوامل الذي يسبب الصعوبة في تعليم مهارة الكلام: (أ) العوامل الداخلية، (ب) العوامل الخارجية. ٣) المحاولات حل مشكلات تعليم مهارة الكلام اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجالبك: (أ) المحاولات من مشكلات لغوية، (ب) المحاولات من مشكلات غير لغوية. المحاولات المستعمل على العوامل الذي يسبب الصعوبة: (أ) المحاولات من العوامل الداخلية، (ب) المحاولات من العوامل الخارجية.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul, “**Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Untuk Kelas 10 MA Plus Raden Paku Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020**”, ditulis oleh Mayli Sani Liulinnuha, NIM: 17202163103, Tahun 2020, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung dibawah bimbingan dosen Nuryan, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Permasalahan, Pembelajaran Keterampilan Berbicara*

Latar Belakang: Keterampilan berbicara adalah keterampilan bahasa yang paling penting. Karena berbicara adalah bagian dari keterampilan yang dipelajari siswa, maka keterampilan berbicara adalah bagian penting dari belajar bahasa asing. Dengan belajar berbicara, orang tersebut akan merasa mudah untuk belajar bahasa karena ia akan secara aktif berpartisipasi dalam komunikasi. Namun tetap saja ada seseorang terutama siswa yang tidak dapat berbicara bahasa Arab dengan lancar. Tentu saja hal ini mengejutkan, karena kurikulum bahasa Arab dirancang dan digunakan dengan baik di sekolah-sekolah dan perguruan tinggi.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Untuk Kelas 10 MA Plus Raden Paku Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020?, 2) Apa saja Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Untuk Kelas 10 MA Plus Raden Paku Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020?, 3) Bagaimana solusi atas Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Untuk Kelas 10 MA Plus Raden Paku Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020?.

Metode Penelitian: Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Peneliti menggunakan 3 metode pengumpulan data diantaranya: Wawancara, Observasi, Dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan diantaranya: Reduksi data, Pemaparan data, Penarikan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan data menggunakan empat uji diantaranya: Uji Keterpercayaan, Uji Keteralihan, Uji Kebergantungan, Uji Kepastian.

Hasil Penelitian: 1) Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Untuk Kelas 10 MA Plus Raden Paku Trenggalek: (a) Metode yang digunakan adalah Metode Langsung, (b) Kegiatan Pembelajaran: (1) Pemberian Mufrodat, (2) mempraktekan hiwar sesuai tema, (3) Muhadatsah dengan tema bebas, (4) Menceritakan ulang suatu cerita. 2) Permasalahan Pembelajaran

Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Untuk Kelas 10 MA Plus Raden Paku Trenggalek: (a) Permasalahan Linguistik, (b) Permasalahan Non-Linguistik. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan: (a) Faktor Internal, (b) Faktor Eksternal. 3) Solusi atas Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Untuk Kelas 10 MA Plus Raden Paku Trenggalek: (a) Solusi atas Permasalahan Linguistik, (b) Solusi atas Permasalahan Non-Linguistik. Solusi yang digunakan atas faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan: (a) Solusi atas Faktor Internal, (b) Solusi atas Faktor Eksternal.

ABSTRACT

Thesis entitled, **The Problem of Speaking Skill Learning in Islamic Senior High School Raden Paku Trenggalek for Class 10 Academic Year 2019-2020**, written by Mayli Sani Liulinnuha, NIM: 17202163103, Year 2020, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Nuryani, M.Pd.I.

Keywords: *Problems, Speech Skills Learning.*

Background: Speaking skills are the most important language skills. Because speaking is part of the skills students learn, speaking skills are an important part of learning a foreign language. By learning to speak, the person will find it easy to learn languages because he will actively participate in communication. But still there is someone especially students who cannot speak Arabic fluently. Of course this is surprising, because the Arabic curriculum is designed and used well in schools and colleges.

Formulation of Problems: 1) How is the learning process of arabic speaking skill in Islamic Senior High School Raden Paku Trenggalek for Class 10 Academic Year 2019-2020?, 2) What is the problem of arabic speaking skill learning in Islamic Senior High School Raden Paku Trenggalek for Class 10 Academic Year 2019-2020?, 3) How to solve the problem of arabic speaking skill learning in Islamic Senior High School Raden Paku Trenggalek for Class 10 Academic Year 2019-2020?.

Research Methodology: The research approach in this study is a qualitative approach and the type of research used is descriptive research. Researchers used 3 data collection methods including: Interviews, Observation, Documentation. Data analysis methods used include: Data reduction, data exposure, drawing conclusions. And checking the validity of the data using four tests including: Credibility, Transferability, Dependability, and Confirmability.

Result of Research: 1) Learning Process of Arabic Speaking Skills in Islamic Senior High School Raden Paku Trenggalek for Class 10: (a) The method used is a Direct Method, (b) Learning Activities: (1) Giving Vocabularies, (2) Practicing conversation according to the theme, (3) Conversation with a free theme, (4) Retelling a story. 2) The Problems of Arabic Speaking Skills Learning in Islamic Senior High School Raden Paku Trenggalek for Class 10: (a) Linguistic Problems, (b) Non-Linguistic Problems. Factors that cause difficulties: (a) Internal factors, (b) External factors. 3) Solutions to the Problems of Learning Arabic Speaking Skills for Class 10 MA Plus Raden Paku Trenggalek: (a) Solutions to Linguistic Problems, (b) Solutions to Non-Linguistic Problems. Solutions used for the factors that cause difficulties: (a) Solutions for Internal Factors, (b) Solutions for External Factors. 3) The Solutions to the problems of arabic speaking skills learning in Islamic Senior High School Raden Paku Trenggalek for Class 10: (a) Giving examples for using Arabic in communicating

by the teacher‘ (b) Additional time to learn Arabic‘ (c) Availability of some literacy in library‘ (d) Availability of pamphlets using Arabic.