

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بواسطة الصورة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م" كتبته نور عفيفه الرحمة، رقم القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٧١، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعه الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: نورياني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استخدام الطريقة المباشرة، تعليم المفردات، واسطة الصورة

خلفية هذا البحث هي أن الطريقة المباشرة هي طريقة لغة تستخدم لغة أجنبية في شرح محتويات المادة. و المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك هي واحدة من مؤسسات التعليم الإسلامي في ترنجاليك. لتحسين التعلم، خاصةً تحسين تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو فاستعملت الأستاذة الطريقة المباشرة. يهدف هذا البحث إلى وصف عملية التعلم من المفردات بطريقة مباشرة باستخدام وسائل الصورة في هذه المدرسة.

مسائل هذا البحث هي : ١) كيف استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بواسطة الصورة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟ ٢) ما هي المشكلات استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بواسطة الصورة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟ ٣) كيف حل المشكلات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بواسطة الصورة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟

ومنهجية البحث : المدخل الكيفي و نوع البحث الوصفي. طرق جمع الحقائق: المقابلة، الملاحظة و الوثيقة. طرق تحليل البيانات: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. و تفتیش صحة الحقائق: تطويل البحث، و ترقية المثابة، و التشتيت.

ونتائج البحث هي: ١) استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بواسطة الصورة لطلاب لصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م بالخطوات: أ) المقدمة: (١) إلقاء السلام، (٢) قراءة الدعاء، (٣) تقديم الأسئلة عن الدرس القديم، (٤) توضيح الدرس الجديد، ب) الأنشطة الرئيسية أو الأساسية: (١) استماع إلى الكلمات من المدرس، (٢) تلفيظ الكلمات، (٣) ملاحظة الصور، (٤) تقديم الطلاب الأسئلة، (٥) تلفيظ الطلاب مادة الألوان. ج) الاختتام: (١) طلب المدرس من الطلاب تكرار مادة الألوان، (٢) طلب المدرس تلفيظ مادة الألوان و تعويذه. ٢) المشكلات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بواسطة الصورة هي: أ) عدم تركيز الطلاب في تعلم المواد العربية، ب) المواد

العربية واسعة جداً، ٣) البيئة التعليمية، مثل الطفل الكسول. العوامل التي تؤدي إلى صعوبة الطلاق في حفظ المفردات هي: أ) العوامل الداخلية، أي الصعب في قبول المواد والكسل. ب) العوامل الخارجية، أي أصدقائه في الصف. ٣) حل المشكلات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بواسطة الصورة كما يلي: أ) يقوم المعلم بابتكارات جديدة في تطبيق الطريقة المباشرة لتعلم مفردات باستخدام وسائل الصور. ب) يصنع بها المعلم أجواءً مريحة في الفصل موافية، إشراك الطلاق في عملية التعلم. ج) عند الانتهاء التعلم، كان مدرس اللغة العربية إجراء تقييم للطلاق بحفظ مفردات و بإعطاء الأسئلة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Menggunakan Media Gambar**” ini ditulis oleh Nur Afifatur Rohmah, NIM 17202163071, tahun 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Nuryani, M.Pd.I.

Kata kunci: *Penerapan Metode Langsung, Pembelajaran Mufrodat, Media Gambar*

Latar belakang: Metode langsung merupakan metode bahasa yang menggunakan bahasa asing dalam menjelaskan isi materi. MTs Plus Raden Paku merupakan salah satu yayasan pendidikan islam yang ada di Trenggalek. Untuk mengoptimalkan pembelajaran terutama untuk meningkatkan maharah kalam di MTs Raden Plus Raden paku trenggalek menggunakan metode langsung. Skripsi ini bertujuan untuk mendiskripsikan proses pembelajaran mufrodat dengan metode langsung dengan menggunakan media gambar di MTs Raden paku trenggalek

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana penerapan metode langsung dalam pembelajaran mufrodat dengan menggunakan media gambar di Mts plus raden paku trenggalek? Apa problematika penerapan metode langsung dalam pembelajaran mufrodat dengan menggunakan media gambar di MTs plus raden paku trenggalek? 3) Bagaimana solusi penerapan metode langsung dalam pembelajaran mufrodat dengan menggunakan media gambar di MTs plus raden paku trenggalek?

Metode penelitian: Pola penelitian: deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Metode analisis data: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan./ verifikasi. Pengecekan keabsahan data: Perpanjangan penelitian, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil Penelitian: 1) Penerapan metode langsung dalam pembelajaran mufrodat dengan menggunakan media gambar di MTs Plus Raden Paku Trenggalek dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) Pembukaan: (1) Menyampaikan salam ke murid-murid, (2) Membaca do'a, Membaca absen, (3) Memberikan pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya, (4) Menjelaskan pelajaran baru. b) Kegiatan Inti: (1) Mendengarkan kata-kata dari guru, (2) Melafalkan Kata-kata, (3) Mengamati gambar, (4) Siswa menyampaikan pertanyaan, (5) Siswa melafalkan warna-warna. c) Penutup: (1) Guru meminta siswa mengulangi materi warna-warna, (2) Guru meminta siswa mengucapkan materi tentang warna-warna dan membiasakannya. 2) problematika penerapan metode langsung dalam pembelajaran mufrodat dengan menggunakan media gambar di MTs Plus Raden Paku Trenggalek diantaranya: a) kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran bahasa arab, b) pembelajaran bahasa arab terlalu luas, c) lingkungan belajar seperti anak yang malas. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam menghafal kosakata adalah: a) Faktor internal, yaitu sulit menerima bahan dan kemalasan, b) Faktor eksternal, yaitu teman-temannya di kelas. 3) Solusi permasalahan penerapan metode langsung dalam pembelajaran mufrodat dengan menggunakan media gambar di MTs Plus Raden Paku Trenggalek diantaranya: a) Guru membuat inovasi baru dalam penerapan metode langsung untuk pembelajaran mufrodat dengan menggunakan media gambar, b) Guru menciptakan suasana kelas yang nyaman, kondusif, ikut melibatkan siswa dengan proses pembelajaran, c) Ketika selesai melaksanakan pembelajaran, guru bahasa arab melakukan sebuah evaluasi kepada siswa, dengan menghafalkan *mufrodat* dan memberikan pertanyaan.

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Application of Direct Method in Vocabularies Learning by Image Media" is written by Nur Afifatur Rohmah, NIM: 17202163071, year 2020. Departement of Arabic Language Education, Faculty of Education and Teacher Training, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by: Nuryani M.Pd.I.

Keyword: *The Application of Direct, Vocabularies Learning, Image Media.*

Background: The direct method is a language teaching method that uses a foreign language in explaining the contents of the material. MTs Plus Raden Paku is one of the Islamic education foundations in Trenggalek. To optimize of learning, especially to improve the arabic speaking skill in MTs Plus Raden Paku Trenggalek using the direct method. The purpose of this thesis is to describe the learning process of vocabularies with the direct method by image media in MTs Raden Paku Trenggalek.

Research Objective: 1) How to apply the direct method in Vocabulary learning by using media images in MTs Plus Raden Paku trenggalek? 2) What is the problem of The Application of Direct Method in Vocabularies Learning by Image Media in MTs Plus Raden Paku Trenggalek? 3) What is the solution to the problem in The Application of Direct Method in Vocabularies Learning by Image Media in MTs plus the trenggalek nails?

Research Methodology: Research patterns: descriptive-qualitative. Data collection methods: participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis methods: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. / Verification. And checking the validity of the data using the extension of the observation, increase endurance, and triangulation methods.

Result of Research: 1) The Application of Direct Method in Vocabularies Learning by Image Media are: a) Opening: (1) Greetings to students, (2) Reading prayers, Reading absences, (3) Giving questions about previous lessons, (4) Explaining new lessons. b) Main activities: (1) Listening to the words of the teacher, (2) Reciting Words, (3) Observing pictures, (4) Students asking questions, (5) Students reciting colors. c) Closing: (1) The teacher asks students to repeat the colors material, (2) The teacher asks students to say the material about the colors and make it a habit. 2) the problem of The Application of Direct Method in Vocabularies Learning by Image Media in MTs Plus Raden Paku Trenggalek are: a) lack of student concentration in learning Arabic, b) learning Arabic is too broad, c) learning environment, like a lazy child. Factors that influence students' difficulty in memorizing vocabulary are: a) Internal factors, i.e. difficult to accept material and laziness, b) External factors, namely their classmates. 3) The solution to the problem in The Application of Direct Method in Vocabularies Learning by Image Media in MTs plus the trenggalek nails are: a) The teacher makes new innovations in applying the direct method for mufrodat learning using picture media, b) The teacher creates a comfortable, conducive classroom atmosphere, engages students in the learning process, c) When they finish implementing the learning, the Arabic teacher evaluates the students, by memorizing mufrodat and giving questions.