

## ABSTRAK

**Syafaatul Udhmah**, NIM. 17205163330 Analisis Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di MI Islamiyah Ngoro Jombang, Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Mustofa, S.S, M.Pd.

**Kata Kunci** : Penerapan metode Yanbu'a, Baca Tulis Al-Quran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya lembaga pendidikan dasar yang mengajarkan baca tulis Al-Quran dan memperhatikan ketepatan metode yang digunakan sehingga pelafalan makhorijul huruf dan tajwidnya sesuai kaidah. Penggunaan metode yang tepat menjadi hal yang paling diperhatikan, mengingat usia dasar merupakan *golden age* untuk menanamkan nilai nilai Al-Quran dalam diri anak usia dasar, usia dimana apabila menerapkan pengajaran Al-Quran yang kurang tepat mengakibatkan pelafalan anak akan Al-Quran akan terus terbawa hingga dewasa. Hal ini mengindikasikan pentingnya pemilihan metode yang tepat dalam mempelajari Al-Quran.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-quran di MI Islamiyah Ngoro Jombang; (2) Bagaimana pelaksanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-quran di MI Islamiyah Ngoro Jombang; (3) Bagaimana evaluasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-Quran di MI Islamiyah Ngoro Jombang .

Tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-quran di MI Islamiyah Ngoro Jombang; (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-quran di MI Islamiyah Ngoro Jombang; (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-quran di MI Islamiyah Ngoro Jombang; Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Perencanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-Quran di MI Islamiyah Ngoro Jombang bertujuan untuk mengklasifikasikan jilid peserta didik berdasarkan kemampuan baca tulis Al-quran yang dimilikinya serta kualitas SDM ustadz/ustadzah yang menjadi pendamping kelas Yanbu'a sangat tertib dengan harus mengikuti tashih mengajar di Lajnah Muroqobah Yanbu'a cabang Jombang, sarana dan prasarana penunjang metode yanbu'a, pembagian kelas Yanbu'a sesuai kemampuan peserta didik; (2) Pelaksanaan metode Yanbu'a di MI Islamiyah Ngoro Jombang dalam pembelajaran baca tulis Al-Quran dilakukan 2 kali tatap muka dalam satu hari yaitu pagi sebelum pembelajaran sekolah dan sore hari. Pembelajaran

menggunakan tutorial klasikal, sorogan individu, kegiatan menulis Arab rasm ustmani serta penambahan materi hafalan sebagai penunjang dalam ibadah sehari-hari ; (3) Evaluasi metode Yanbu'a di MI Islamiyah Ngoro Jombang berupa evaluasi harian untuk kenaikan halaman serta hafalan, selanjutnya evaluasi jangka panjang untuk ujian kenaikan jilid dan hafalan keseluruhan selama satu jilid, terakhir ketika sudah menguasai semua jilid Yanbu'a beserta materi hafalannya maka diadakan imtihan.

## الملخص

**شفعة العظمة**، رقم دفتر القيد 17205163330، تحليل تطبيق طريقة ينبع في قراءة القرآن وكتابته بالمدرسة الابتدائية الإسلامية إسلامية نجورو جومبانج، البحث العلمي، تولونج أجونج: كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: مصطفى، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تطبيق طريقة ينبع، قراءة القرآن وكتابته

الخلفية لهذا البحث هي العديد من مؤسسات التعليم الأساسية التي تقوم بتدريس القراءة والكتابة للقرآن مع الانتباه إلى دقة الطرق المستخدمة حتى يتم نطق الحرف والتجويد وفقاً للقواعد. يصبح استخدام الطريقة الصحيحة أكثر الاهتمام، نظراً لأن العمر الأساسي هو العصر الذهبي لغرس قيمة القرآن في الأطفال في سن أساسية، وهو العصر الذي عندما تطبق تعليم القرآن غير الصحيح، فيؤدي إلى نطق الطفل للقرآن سيستمر إلى البلوغ. هذا يدل على أهمية اختيار الطريقة الصحيحة في دراسة القرآن.

تركيز هذا البحث هو (1) كيف تخطيط طريقة ينبع في قراءة القرآن وكتابته بالمدرسة الابتدائية الإسلامية إسلامية نجورو جومبانج؛ (2) كيف تطبيق طريقة ينبع في قراءة القرآن وكتابته الكريم في المدرسة الابتدائية الإسلامية إسلامية نجورو جومبانج، (3) كيف تقييم طريقة ينبع في قراءة القرآن وكتابته في المدرسة الابتدائية الإسلامية إسلامية نجورو جومبانج.

الأهداف من كتابة هذا البحث العلمي هو: (1) لوصف تخطيط طريقة ينبع في قراءة القرآن وكتابته في المدرسة الابتدائية الإسلامية إسلامية نجورو جومبانج. (2) لوصف تطبيق طريقة ينبع في قراءة القرآن وكتابته الكريم في المدرسة الابتدائية الإسلامية إسلامية نجورو جومبانج؛ (3) لوصف تقييم طريقة ينبع في قراءة القرآن وكتابته في المدرسة الابتدائية الإسلامية إسلامية نجورو جومبانج؛ يستخدم هذا البحث مدخلا كفيما. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم طريقة تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. تفتيش صحة البيانات يستخدم تطويل المشاركة ومثابرة الباحثة والتثليث.

نتائج هذا البحث العلمي هي: (1) تخطيط طريقة ينبع في قراءة القرآن وكتابته في المدرسة الابتدائية الإسلامية إسلامية نجورو جومبانج يهدف إلى تصنيف مجلدات الطلاب على أساس مهاراتهم في القراءة والكتابة للقرآن الذي يمتلكها الطلاب مع جودة الموارد البشرية للأستاذ/ أستاذة الذي يرافق صف ينبع طريقة منظمة باتباع التصحيح التعليمي في لجنة مقارنة ينبع بفرع جومبان، والمرافق والبنية التحتية لدعم طريقة ينبع، وتقسيم فصول ينبع وفقاً لقدرة الطلاب؛ (2) يتم تنفيذ طريقة ينبع في المدرسة الابتدائية الإسلامية إسلامية نجورو جومبانج في قراءة القرآن وكتابته مرتين وجهاً لوجه في يوم واحد، أي صباحاً قبل التعلم المدرسي والمساء. يستخدم التعليم البرامج التعليمية الكلاسيكية، ثم السوروغان الفردي، وأنشطة الكتابة بالرسم العثماني في اللغة العربية، وإضافة مواد التحفيظ كالدعم في العبادة اليومية؛ (3) تقييم طريقة ينبع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإحساني نجورو جومبانج بشكل تقييمات يومية لرفع الصفحة والتحفيظ، ثم التقييم الطويل لاختبار زيادة المجلد والحفظ جميعاً مدة مجلد واحد، وأخيراً عندما يتقن جميع مجلدات ينبع مع مواد التحفيظ ثم يعقد الإمتحان.

## ABSTRACT

**Syafaatul Udhmah**, Register Number 17205163330, The Analysis of the Implementation of the Yanbu'a Method in Reading and Writing the Qur'an at MI Islamiyah Ngoro Jombang, Thesis. Tulungagung: Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Mustofa, SS, M.Pd.

**Keywords:** Implementation of the method of Yanbu'a, Read Write the Qur'an

The background of this research is the many basic education institutions that teach reading and writing of the Qur'an and pay attention to the accuracy of the methods used so that the pronunciation of the letter and the recitation according to the rules. The use of the right method becomes the most attention, given the basic age is the golden age to instill the value of the Qur'an in children of basic age, the age where when applying the teachings of the Qur'an that is not right, resulting in the child's pronunciation of the Qur'an will continue to carry over to adulthood. This indicates the importance of choosing the right method in studying the Qur'an.

The focuses of this research are (1) How is the planning the Yanbu'a method in reading and writing the Qur'an at MI Islamiyah Ngoro Jombang; (2) How is the implementation of the Yanbu'a method in reading and writing the Quran at MI Islamiyah Ngoro Jombang, (3) How to evaluate the Yanbu'a method in reading and writing the Qur'an at MI Islamiyah Ngoro Jombang.

The objectives of writing this thesis are (1) To describe the planning of the Yanbu'a method in reading and writing the Qur'an at MI Islamiyah Ngoro Jombang; (2) To describe the implementation of the Yanbu'a method in reading and writing the Qur'an at MI Islamiyah Ngoro Jombang; (3) To describe the evaluation of the Yanbu'a method in reading and writing the Qur'an at MI Islamiyah Ngoro Jombang; This research uses a qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data uses extended participation, observer perseverance, and triangulation.

The results of this research are (1) The planning of the Yanbu'a method in reading and writing Al-Quran at MI Islamiyah Ngoro Jombang aims to classify the volumes of students based on their literacy skills and the quality of the human resources of the cleric who is a companion to the class of Yanbu 'a very orderly way of having to follow the teachings in the Muroqobah Lajnah Yanbu'a branch of Jombang, facilities and infrastructure to support the yanbu'a method, the division of yanbu'a classes according to the ability of students; (2) The implementation of the Yanbu'a method at MI Islamiyah Ngoro Jombang in reading and writing the Al-Quran is done 2 times face to face in one day, in

morning before school learning and evening. Learning uses classical tutorials and then individual *sorogan*, Arabic Rasm Ustmani writing activities and the addition of rote learning material as a support in daily worship; (3) Evaluation of the Yanbu'a method at MI Islamiyah Ngoro Jombang in the form of daily evaluations for page and rote memorization, then the long-term evaluation for the test of increasing volumes and memorizing throughout one volume, finally when mastering all volumes of Yanbu'a along with the material memorization then held assesement.