

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Ahmad Baihaki, NIM. 17201163181, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Membina Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa peran Guru Akidah Akhlak sangatlah penting dalam membina akhlakul karimah peserta didik. Karena akhlakul karimah erat kaitannya dengan keimanan, salah satunya diwujudkan dengan tingkah laku terpuji. Hal ini merupakan sesuatu yang menarik, karena Guru Akidah Akhlak memberikan perannya dalam membina akhlakul karimah secara langsung kepada peserta didik di sela-sela mata pelajaran akidah akhlak.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Guru Akidah Akhlak sebagai pendidik dalam membina akhlakul karimah peserta didik di MTsN 5 Tulungagung? (2) Bagaimana peran Guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam membina akhlakul karimah peserta didik di MTsN 5 Tulungagung? (3) Bagaimana peran Guru Akidah Akhlak sebagai teladan dalam membina akhlakul karimah peserta didik di MTsN 5 Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Peran Guru Akidah Akhlak sebagai pendidik yaitu mendidik peserta didik, selain itu mengembangkan perilaku yang baik melalui pembiasaan untuk saling menyapa, mengucapkan salam dan berjabat tangan dengan guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik. (2) Peran Guru Akidah Akhlak sebagai motivator berarti guru berupaya memberikan dorongan, dongkrakan kepada peserta didik, dapat dilakukan dengan cara menceritakan dari tokoh-tokoh inspirasi seperti cerita Rasulullah SAW. (3) Peran Guru Akidah Akhlak sebagai teladan yaitu seorang guru harus memiliki akhlakul karimah baik dari segi perkataan sampai dengan perbuatan.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of Teachers Akidah Akhlak in Developing Good Character Students in State Islamic Junior School 5 Tulungagung” written by Ahmad Baihaki, Registered Student Number 17201163181, Departement of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervised by Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: Theachers role, Developing Good Character

This research is motivated by a phenomenon that moral theology teacher's role is critical in developing good character students. Because to the level of moral glory is closely related to the level of faith, one of which is realized through behavior which is commendable. This is something interesting, because moral theology teacher gives his role in developing the character who either directly to students on the sidelines subject moral theology.

The problem of this thesis is (1) How is the Theacher's Akidah Akhlak role as a educator in developing the good character of students in State Islamic Junior School 5 Tulungagung? (2) How is the Theacher's Akidah Akhlak role as a motivator in developing the good character of students in State Islamic Junior School 5 Tulungagung? (3) How is the Theacher's Akidah Akhlak role as a model in developing the good character of students in State Islamic Junior School 5 Tulungagung?

The approach used in this study is a qualitative approach. The type of this research is descriptive research. The procedur of collecting data in this study is observation, interview, and documentation. Data analysis is performed by data reduction, in data presentation, and verification or conclusion drawing. The to check the validity of the data is triangulation resource and triangulation method.

Research results revealed that (1) The role of Theachers Akidah Akhlak as educator is educate students besides developing good behavior through habituation to greeting and shaking hands with the teacher in fostering the morals of students. (2) The role of the Theacher Akidah Akhlak as a motivator moral theology means the teacher tries to give encouragement to the students, can be done by tell from inspirational figures like the story of the prophet. (3) The role of Theachers Akidah Akhlak as model must moral mercy both in terms of words to deeds.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور المعلمين في مادة عقيدة الأخلاق بناء الأخلاق الكريمة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تولونج اجونج الذي كتبها احمد بيهقي, رقم دفتر القيد ١١٦٣١٨١, ١٧٢٠١٦٢٠, قسم والمشرفة ليلة الزهرية التربية الإسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, الماجستير فلسفة اسلام.

الكلمات الرئيسية: دور معلم , بناء الأخلاق الكريمة

الخلفية من هذا البحث فهي كانت الظاهرة أن دور المعلمين عقيدة الأخلاق مهم في بناء الأخلاق الكريمة للطلاب. درجة الأخلاق الكريمة لها علاقة قوية بدرجة الإيمان. واحدى المحاولات لتحقيقها وهي بالسلوك الكريمة أيضا. هذا النشاط جذاب, لأن معلم عقيدة الأخلاق يعطي دوره الى طلابه مباشرة في بناء الأخلاق الكريمة في خلال مادة عقدة الأخلاق.

أما المشكلة في هذا البحث فمنها: (١) كيف دور المعلمين عقدة الأخلاق مرب في بناء الأخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تولونج اجونج؟, (٢) كيف دور معلمين عقدة الأخلاق كمعلل في بناء الأخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تولونج اجونج؟, (٣) كيف دور معلمين عقيدة الأخلاق اسوة حسنة في بناء الأخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تولونج اجونج؟.

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. نوع هذا البحث وصفي. كانت اجراءات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والوثائق. ويتم تحليل البيانات عن طريق الحد من عرض البيانات والتحقق من اواستخلاص النتائج. ثم للتحقق من صحفة البيانات يتم ذلك عن طريق التثليث المصدر وتثليث الطريقة.

والنتائج من هذا البحث تعني: (١) أنّ دور معلمين عقيدة الأخلاق مرب هو يعلم المتعلمين, وغيره يطور الأخلاق الكريمة بواسطة تدريب مترابطة رحب, قال سلم و تصافح المعلم في بناء الأخلاق الكريمة للطلاب. (٢) أنّ دور معلمين عقيدة الأخلاق معلل, فيحاول المعلم أن يعطي الأذفاع, وسراة النجوم شهيق مثل سراة رسولالله. (٣) أنّ دور معلمين عقيدة الأخلاق اسوة حسنة يتحتم يملك الأخلاق الكريمة قول و عمل.