

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Peran Guru Akidah Akhlak	15
1. Guru sebagai Pemimpin	18

2. Guru sebagai Pendidik	20
3. Guru sebagai Pengajar.....	21
4. Guru sebagai Pembimbing	24
5. Guru sebagai Pelatih	24
6. Guru sebagai Penasehat.....	24
7. Guru sebagai Teladan.....	25
8. Guru sebagai Komunikator.....	25
9. Guru sebagai Motivator.....	26
B. Tinjauan Tentang Guru Akidah Akhlak.....	27
1. Pengertian Guru.....	27
2. Pengertian Akidah Akhlak	35
C. Tinjauan Tentang Membina Akhlakul Karimah.....	40
1. Pengertian Membina	40
2. Pengertian Akhlakul Karimah	41
3. Akhlakul Karimah Peserta Didik.....	47
4. Macam-Macam Akhlakul Karimah	49
5. Tujuan Membina Akhlakul Karimah.....	59
6. Sumber Hukum Akhlakul Karimah.....	61
7. Faktor-Faktor Dalam Membina Akhlakul Karimah	62
D. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlakul Karimah	66
1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pendidik	67
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator	70
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Teladan.....	76
E. Penelitian Terdahulu	80
F. Paradigma Penelitian.....	101

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	104
B. Kehadiran Penelitian.....	106
C. Lokasi Penelitian	106
D. Sumber Data Penelitian.....	108

E. Teknik Pengumpulan Data	110
F. Analisis Data	115
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	118
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	120

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	122
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	123
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	132
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	141
B. Temuan Penelitian Penelitian.....	145
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	145
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	148
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	149
C. Analisis Data	150
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	150
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator	

dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	151
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	152

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	154
B. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	162
C. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung	166

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	172
B. Saran	174

DAFTAR RUJUKAN	176
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	183
-------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	223
----------------------------------	------------