

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Islami Melalui Strategi Analogi pada Pembelajaran IPA di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung” ditulis oleh Elshinta Agidia Desmaringe, NIM 17205163252, pembimbing Prof. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai-Nilai Islami, Strategi Analogi, Pembelajaran IPA

Internalisasi merupakan proses pembelajaran panjang yang dilakukan sejak seorang individu dilahirkan sampai ia hampir meninggal melalui proses penghayatan, pembinaan yang mendalam. Strategi analogi pemahaman konsep dengan cara persamaan suatu bentuk dengan bentuk lainnya, yang mengakibatkan adanya hubungan kesamaan diantaranya sehingga dapat memecahkan masalah yang dihadapi berikutnya Nilai-nilai islami sangat penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga disini peran guru sangat besar dalam pendidikan. Namun pelajaran umum juga pun sangat penting, misalnya pada pembelajaran IPA. Banyak orang yang salah mengartikan bahwa pembelajaran IPA dan ilmu agama ini berbeda, padahal kedua ilmu ini sangat berhubungan dan kedua ilmu ini sama-sama membahas tentang alam semesta. Ada beberapa orang yang berpendapat bahwa Ilmu Pengetahuan Alam ini lahir dari temuan-temuan para ahli, tetapi jika tidak karena kehendak Allah yang menciptakan alam semesta ini belum tentu para ahli ini bisa melakukan temuan-temuan tersebut. Internalisasi nilai-nilai islami adalah menyatukan keberhargaan nilai ke dalam diri seseorang melalui pembiasaan, penanaman, pengorganisasian, penghayatan, terhadap suatu ajaran untuk dijakan sebagai sikap, perilaku, ucapan dan perbuatan sesuai dengan ajaran Islam. Dalam hal ini peneliti menjelaskan bahwa internalisasi nilai-nilai islami melalui strategi analogi pada pembelajaran IPA.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimakah proses internalisasi nilai-nilai Islami pada aspek pola sikap dan perilaku kepada Allah di SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung (2) Bagaimakah proses internalisasi nilai-nilai Islami pada aspek pola perilaku kepada sesama manusia di SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung (3) Bagaimakah proses internalisasi nilai-nilai Islami pada aspek pola perilaku kepada alam di SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai Islami pada aspek pola sikap dan perilaku kepada Allah di SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai Islami pada aspek pola perilaku kepada sesama manusia di SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai Islami pada aspek pola perilaku kepada alam di SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung

Metode yang digunakan adalah kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDIT Al-Asror Ringinputu Kedungwaru Tulungagung. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, serta dokumentasi. Wawancara digunakan untuk menemukan informasi secara mendalam di SDIT Al-Asror

Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, observasi partisipan dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang objek yang diteliti, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan penelitian. Adapun analisis data yang digunakan adalah dengan cara etnografik, yaitu dari catatan lapangan (field note) kemudian akan dilakukan pengkodean, kategorisasi atau klasifikasi kemudian disusun secara sistematis dan selanjutnya akan disusun tema-tema berdasarkan hasil analisis data tersebut. Sebagai bahan pijakan sekaligus pisau analisis bila perlu digunakan teori-teori yang relevan dan hasil penelitian terdahulu yang mendukung.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Internalisasi Nilai-nilai Melalui Strategi Analogi pada Pembelajaran IPA di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. *Pertama* proses internalisasi Nilai-Nilai Islami pada aspek pola sikap dan perilaku kepada Allah melalui pembelajaran berdasarkan materi-materi yang diajarkan kemudian dikaitkan dengan nilai-nilai Islami yang termuat dalam materi tersebut, materi-materi tersebut meliputi kekayaan alam. *Kedua* proses internalisasi nilai-nilai islami pada aspek pola perilaku kepada sesama manusia melalui beberapa materi yang bersangkutan, misalnya materi anggota tubuh, materi ekosistem, materi proses perkembangan manusia, materi tentang gaya dan gerak. *Ketiga* proses internalisasi nilai-nilai islami pada aspek pola perilaku kepada alam melalui beberapa cara pembiasaan yang diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dibentuk jadwal piket dan ketika pagi hari selalu menyirami tanaman yang ada disekitar kelas.

ABSTRACT

Thesis with the title "Internalization of Islamic Values Through Analogy Strategies in Science Learning at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung" written by Elshinta Agidia Desmaringe, NIM 17205163252, Mentor Prof. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Keywords: Internalization of Islamic Values, Analogy Strategies, Science Learning

Islamic values are very important to be applied in everyday life, so here the teacher's role is very large in education. But general lessons are also very important, for example in learning science. Many people misinterpret that science learning and religious science are different, even though the two sciences are very related and both of these sciences discuss the universe. There are some people who argue that this Natural Science was born from the findings of experts, but if not because of the will of God who created the universe, it is not certain that these experts could carry out these findings. In this case the researcher explains that the internalization of Islamic values through analogy strategies in science learning.

The focus of research in this thesis is (1) How is the process of internalizing Islamic values in aspects of attitudes and behavior patterns to God at SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung (2) How is the process of internalizing Islamic values in aspects of behavior patterns to fellow humans at SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung (3) What is the process of internalizing Islamic values on aspects of behavior patterns to nature at SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung

The purpose of this study is (1) To describe the process of internalizing Islamic values in aspects of attitudes and behavior patterns to God at SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung (2) To describe the process of internalizing Islamic values in aspects of behavior patterns to fellow humans in Al-Asror SDIT Kedungwaru, Tulungagung (3) To describe the process of internalizing Islamic values in aspects of behavior patterns to nature in SDIT Al-Asror Kedungwaru, Tulungagung

The method used is qualitative and the type of research used is descriptive. The location of this research was conducted at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. Interviews were used to find in-depth information at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, participant observation was conducted to find out more closely about the object under study, and documentation was used to collect data related to research. The data analysis used is ethnographic way, from the field notes, coding, categorization or classification will then be arranged systematically and then themes will be arranged based on the results of the data analysis. As a foothold as well as a knife of analysis if necessary use relevant theories and results of previous research that support.

The results of this study indicate that the Internalization of Values Through Analogy Strategies in Science Learning at SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. First the process of internalizing Islamic Values on aspects of attitudes and behavioral patterns to God through learning based on the material taught is then associated with Islamic values contained in the material, these materials include natural wealth. Second, the process of internalizing Islamic

values on aspects of behavior patterns to fellow human beings through some material concerned, for example body material, ecosystem material, material on the process of human development, material on force and motion. The third process is the internalization of Islamic values in the aspect of behavior patterns to nature through several ways of habituation that are applied by students in daily life, for example, a picket schedule and in the morning always water the plants around the class.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استيعاب القيم الإسلامية من خلال استراتيجيات القياس في تعليم العلوم الطبيعية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المختلطة الأسرار كيدج وارو تولونج اجونج" كتبته إيليشينتا أغيديا ديسمارينجي ، رقم الطالب 17205163252 ، المشرف الدكتور موحد صلحا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استيعاب القيم الإسلامية ، استراتيجيات القياس ، تعلم العلوم الطبيعية

القيم الإسلامي مهم جدًا تعويذه في الحياة اليومية ، فلذلك دور المعلم كبير جدًا في التعليم. لكن الدروس العامة مهمة جدًا أيضًا ، على سبيل المثال في تعلم العلوم الطبيعية. يسيء الكثير من الناس فهم أن تعلم العلوم الطبيعية والعلوم الدينية مختلفان ، على الرغم من أن العلومتين مرتبطتان ارتباطاً وثيقاً وأن كلاهما يناقشان الكون. هناك بعض الأشخاص الذين يجادلون بأن هذا العلم الطبيعي ولد من وجادة الخبراء ، ولكن إن لم يكن بسبب إرادة الله الذي خلق الكون ، فلا يمكن لهؤلاء الخبراء بالضرورة أن يواجهوا هذه النتائج. في هذه الحالة يوضح الباحث أن استيعاب القيم الإسلامية من خلال استراتيجيات القياس في تعلم العلوم.

تركيزات البحث هي: (1) كيف عملية استيعاب القيم الإسلامية في جوانب المواقف وأنماط السلوك للله في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المختلطة الأسرار كيدج وارو تولونج اجونج، (2)كيف عملية استيعاب القيم الإسلامية في جوانب أنماط السلوك للبشر المدرسة الإبتدائية الإسلامية المختلطة الأسرار كيدج وارو تولونج اجونج. (3)كيف هي عملية استيعاب القيم الإسلامية في جوانب أنماط السلوك للطبيعة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المختلطة الأسرار كيدج وارو تولونج اجونج.

أغراض البحث: (1) لوصف عملية استيعاب القيم الإسلامية في جوانب المواقف وأنماط السلوك للله في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المختلطة الأسرار كيدج وارو تولونج اجونج، (2) لوصف عملية استيعاب القيم الإسلامية في جوانب أنماط السلوك للبشر المدرسة الإبتدائية الإسلامية المختلطة الأسرار كيدج وارو تولونج اجونج. (3) لوصف عملية استيعاب القيم الإسلامية في جوانب أنماط السلوك للطبيعة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المختلطة الأسرار كيدج وارو تولونج اجونج.

منهجية هذا البحث هي نوعية ونوع البحث الوصفي . موقع هذا البحث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتحدة الأسرار كيدج وارو تولونج احونج . تقنيات جمع البيانات هي المقابلات واللاحظة والوثائق . تحليل البيانات بطريقة إثنوغرافية ، من الملاحظات الميدانية أو الترميز أو التصنيف ، ثم يتم ترتيبها بانتظام ومن ثم سيتم ترتيب الموضوعات بناءً على نتائج تحليل البيانات .

نتائج هذا البحث أن استيعاب القيم من خلال استراتيجيات القياس في تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتحدة الأسرار كيدج وارو تولونج احونج . (1) عملية استيعاب القيم الإسلامية على جوانب المواقف والأنمط السلوكية لله من خلال التعلم القائم على المادة التي تم تدريسها ، ثم ترتبط مع القيم الإسلامية الواردة في المادة ، وتشمل هذه المواد الثروة الطبيعية . (2) عملية استيعاب القيم الإسلامية في جوانب أنماط السلوك للبشر من خلال بعض المواد المعنية ، المثال مواد الجسم ، مواد النظام الإيكولوجي ، المواد المتعلقة بعملية التنمية البشرية ، المواد التي تستخدم القوة والحركة . (3) العملية في استيعاب القيم الإسلامية في جانب أنماط السلوك للطبيعة من خلال عدة طرق من التعود التي يتم تطبيقها من قبل الطلاب في الحياة اليومية ، المثال ، جدول الاعتصام وفي الصباح سقي النباتات حول الفصل دائمًا .