

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang penggunaan alat peraga benda di lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA materi sifat-sifat cahaya peserta didik kelas IV MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Alat-alat peraga yang digunakan peneliti berupa alat 3 dimensi yang dapat digunakan atau dipraktikkan langsung oleh peserta didik mampu membuat mereka melihat secara langsung bagaimana suatu peristiwa dapat terjadi menggunakan alat-alat simulasi (tiruan).
2. Ada pengaruh penggunaan alat peraga benda di lingkungan sekitar terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji T untuk hasil belajar IPA diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Berdasarkan kriteria keputusan  $0,000 < 0,05$ , maka ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan alat peraga benda di lingkungan sekitar terhadap hasil belajar siswa IPA peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.
3. Pengaruh penggunaan alat peraga benda di lingkungan sekitar terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar sebesar 28%. Nilai tersebut didapat dari uji *Regresi Linier* yang menunjukkan bahwa nilai *R Square* sebesar 0,028. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan sebesar 28% nilai

rata-rata (*mean*) dari kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan yaitu dengan menggunakan alat peraga benda dilingkungan sekitar. Dari rata-rata (*mean*) 60,00 menjadi 86,60.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar hendaknya menyarankan kepada guru mata pelajaran IPA (guru kelas), agar dalam proses belajar mengajar tidak monoton menggunakan metode konvensional (ceramah), bisa dibantu dengan menggunakan alat peraga yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

### 2. Guru Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar

Guru Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam belajar. Salah satunya adalah dengan menggunakan alat peraga benda di lingkungan sekitar.

### 3. Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar

Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar hendaknya lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan metode atau media apapun. Karena metode dan media tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik itu sendiri. peserta didik juga

diharapkan sering membaca buku wawasan lain yang ada dipergustakaan atau yang lainnya agar wawasan peserta didik menjadi lebih luas lagi, agar hasil belajar atau prestasi peserta didik bisa lebih meningkat lagi.

#### 4. Peneliti yang akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkungan yang lebih luas lagi. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.