

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, terkait Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung yang ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} 2,783 lebih besar dari t_{tabel} dengan $db = 58$ pada taraf 5% sebesar 2,002. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung yang ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} 8,962 lebih besar dari t_{tabel} dengan $db = 58$ pada taraf 5% sebesar 2,002. Dengan demikian, hipotesis pada

penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di MTsN 6 Tulungagung saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) ini semoga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa terkhusus pada materi sedekah, hibah dan hadiah.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan bersungguh-sungguh dalam proses belajar. Agar tujuan dari apa yang dipelajari tersebut dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjtnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengadakan penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas. Selain itu, penelitian ini dapat dikembangkan dengan kajian yang berbeda, sehingga dapat menambah

wawasan keilmuan khususnya pada aspek model pembelajaran yang secara khusus bisa meningkatkan motivasi siswa.