

## ABSTRAK

Ilmiana Khoirun Navisa, 2020. “Pengaruh *Focus Group Discussion* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pengguna Kosmetik Wajah Di sekolah Kelas XII SMKN 2 Blitar” Skripsi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd.

**Kata kunci:** Teknik *Focus Group Discussion*, Kedisiplinan

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kurangnya kedisiplinan siswa dalam menjalankan tata tertib sekolah pada penggunaan kosmetik di sekolah. Seorang siswa yang tidak dapat menjalankan peraturan yang berlaku tidak dapat mengatur dirinya sesuai dengan peraturan yang ada dan dapat memicu sikap yang tidak sesuai dengan norma yang berlaku yang dia tempati. Pemberian hukuman atas pelanggaran yang dilakukan sudah tidak efektif lagi dalam mengatasi permasalahan tersebut. Maka perlu adanya suatu metode baru untuk mengurangi masalah tersebut. Dilatarbelakangi fenomena tersebut peneliti memiliki metode untuk mengurangi permasalahan yang dikaji.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh *focus group discussion* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa pengguna kosmetik wajah di sekolah kelas XII SMKN 2 Blitar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh *focus group discussion* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa pengguna kosmetik wajah di sekolah kelas XII SMKN 2 Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *True Experimental Design (Pretest-Posttest Control Group Design)* dengan subjek 52 siswa kelas 12 SMKN 2 Blitar jurusan Pemasaran, yang dipilih sesuai kriteria yang dikaji. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen *skala likert* kedisiplinan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari teknik pengaruh *focus group discussion* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa yang memperoleh intervensi berupa pemberian diskusi kelompok yang dianalisis menggunakan SPSS 20 melalui uji t-test didapatkan hasil 0,000.

Berdasarkan dari analisis data diketahui terdapat pengaruh yang signifikan teknik *focus group discussion* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dengan hasil penelitian  $P(0,000) \leq (0,05)$  pada taraf signifikansinya 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan teknik *focus group discussion* untuk meningkatkan kedisiplinan pada siswa pengguna kosmetik wajah disekolah kelas XII SMKN 2 Blitar.

## ABSTRACT

**Ilmiana Khoirun Navisa, 2020. "The Influence of *Focus Group Discussion* to Improve Discipline of Facial Cosmetics Students in Class XII SMKN 2 Blitar" Thesis Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah (FUAD), Department of Islamic Guidance and Counseling (BKI), Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, Advisor Febranti Putri Navion, M.Pd.**

**Keywords: Techniques *Focus Group Discussion*, Discipline**

This research is motivated by the lack of student discipline in carrying out school rules on the use of cosmetics in schools. A student who cannot run the applicable rules cannot regulate himself according to the existing rules and can trigger an attitude that is not in accordance with the prevailing norms that he occupies. Penalties for violations committed are no longer effective in overcoming these problems. Then there needs to be a new method to reduce these problems. Against this background the researcher has a method to reduce the problem being studied.

The purpose of this study was to determine whether there is an influence of *focus group discussions* to improve the discipline of students using facial cosmetics at class XII SMKN 2 Blitar. The purpose of this study was to determine how the influence of *focus group discussions* to improve the discipline of students using facial cosmetics at class XII SMKN 2 Blitar.

The approach of this research is a quantitative research approach with the type of experimental research *True Experimental Design (Pretest-Posttest Control Group Design)* with 52 subjects from 12th grade students of Blitar majoring in marketing, who are selected according to the criteria studied. In this study, researchers used a *Likert scale* disciplinary instrument and an instrument for *treatment* in the form of an experimental guidebook. The results showed that there was a significant influence from the influence techniques of *focus group discussions* to improve the discipline of students who received interventions in the form of group discussions which were analyzed using SPSS 20 with t-test statistical tests with research results 0,000.

Based on the data analysis, it is known that there is a significant influence of techniques *focus group discussion* to improve student discipline with research results  $P(0,000) \leq (0.05)$  at a significance level of 5%. Then it can be concluded that there is a significant influence on the use of the technique *focus group discussion* to improve discipline in students of facial cosmetics at the XII grade of SMKN 2 Blitar.

## الملخص

على الميانا خيرون نافيسا ، 2020. "تأثير

"بليتا 2 SMKN تحسين انضباط طلاب مستحضرات تجميل الوجه في الصف الثاني عشر (BKI) قسم الإرشاد والإرشاد الإسلامي ، (FUAD) أطروحة كلية أصول الدين أدب والدعوة M.Pd. ، تولونججونج ، المستشار فيبرانتي بوتري نافيون (BKI) معهد الدين الإسلامي

:الكلمات المفتاحية: تقنياتالجماعية ،المركزة ، الانضباط

هذا البحث مدفوع بعدم وجود انضباط الطالب في ممارسة الانضباط المدرسي في استخدام مستحضرات التجميل في المدارس. لا يمكن للطالب الذي لا يمكنه تشغيل القواعد المعمول بها أن ينظم نفسه وفقاً للقواعد الحالية ويمكن أن يثير موقفاً لا يتوافق مع القواعد السائدة التي يشغلها. العقوبات عن الانتهاكات المرتكبة لم تعد فعالة في التغلب على هذه المشاكل. ثم يجب أن يكون هناك طريقة جديدة للحد من هذه المشاكل. على هذه الخلفية ، لدى الباحث طريقة للحد من المشكلة قيد الدراسة

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير في لتحسين انضباط الطلاب الذين يستخدمون مستحضرات تجميل الوجه في ريليتا . كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد كيفية تأثير SMKN 2 الفصل الثاني عشر على تحسين انضباط الطلاب الذين يستخدمون مستحضرات تجميل الوجه في ريليتا SMKN 2 الفصل الثاني عشر

منهج هذا البحث هو منهج بحث كمي مع نوع من البحث " مع 52 موضوعاً من طلاب الصف الثاني عشر 2ND) في ريليتا تخصصون في التسويق ، والذين يتم اختيارهم وفقاً للمعايير التي تمت دراستها. في هذه الدراسة ، في شكل دليل تجريبي. أظهرت أداة تأديبية علو أداة استخدم الباحثون النتائج أنه كان هناك تأثير كبير من تقنيات التأثير لتحسين انضباط الطلاب الذين تلقوا تدخلات في شكل مناقشات جماعية تم تحليلها باستخدام اختبارات إحصائية استناداً إلى تحليل البيانات ، من المعروف أن هناك تأثيراً كبيراً في تقنيات t. اختبار (0.05) ≤ P (0,000) لتحسين انضباط الطلاب من خلال نتائج البحث بمستوى دلالة قدره 5%. ثم يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً على استخدام تقنية