

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, terdapat kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan dari teknik *focus group discussion* atau diskusi kelompok terarah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa pengguna kosmetik wajah di sekolah kelas XII SMKN 2 Blitar. Dengan ditunjukkannya hasil perolehan dari output analisis statistik independen t-test sig sebesar 0,000.  $P=0,000$  atau  $p<0,05$  dengan tarag signifikasi 5%. Jadi sesuai dengan hasil yang ada dapat dikatakan bahwa hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan dari teknik *focus group discussion* atau diskusi kelompok terarah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa pengguna kosmetik wajah di sekolah kelas XII SMKN 2 Blitar.

#### **B. Saran**

Sesuai hasil yang sudah didapatkan, maka peneliti ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Pembimbing atau Konselor

Dengan adanya pengaruh dari teknik *focus group discussion* atau kelompok diskusi terarah untuk memberikan peningkatan kedisiplinan siswa, saran untuk konselor atau pembimbing ialah, tingkatkanlah layanan yang ada pada bimbingan dan konseling, berikan inovasi-inovasi dalam pemberian layanan,

terutama pada layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi ini. Serta gunakanlah layanan yang sesuai dan dirasa tepat dengan permasalahan yang ada.

## 2. Bagi Siswa

Untuk siswa, diharapkan mampu dalam menjalankan dan mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah. Diharapkan lebih aktif mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan pemberian layanan guna memberikan dampak yang baik dan dapat berkembang secara optimal. Milikilah sikap disiplin dalam segala hal sejak dini, hingga kelak kesuksesan dapat mudah diraih.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya, Supaya dapat melaksanakan penelitian selanjutnya dengan melakukan sebuah eksperimen yang lebih inovatif guna melakukan pengembangan layanan bimbingan dan konseling yang lebih tepat serta bermanfaat.