

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMP ISLAM DURENAN TRENGGALEK

SKRIPSI



Oleh
DIAN AGUSTINA
NIM. 3214103057

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA (TMT)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014