

ABSTRAK

Siti Qori'ah, 17306153036, 2020. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tulungagung". Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Muh. Sholihudin Zuhdi, M. Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Disiplin Belajar

Pola asuh yang permisif cenderung akan menghasilkan anak yang manja, kurang percaya diri, menang sendiri, salah pergaulan, dan kurang kontrol dari orang tua. Jenis pola asuh ini membiarkan anak begitu saja tanpa pengawasan dan pembinaan. Pola asuh orang tua di harapkan oleh seorang anak yang akan bisa membantu di dalam mengembangkan bakat dan kemampuannya serta memberikan arahan hingga mampu mempengaruhi perkembangan kepribadian dan keberhasilan anak dalam pendidikannya. Orang tua yang tidak peduli terhadap anak, sebagiannya disebabkan adanya kesibukan diri orang tua tanpa memikirkan hak anak dan melupakan amanah Tuhan untuk memberikan edukasi baik secara formal maupun informal, sehingga orang tua banyak yang berbuat tidak mau tahu serta tidak mau memikirkan bagaimana seharusnya pendidikan yang harus di berikan baik berupa budi pekerti dirumah ataupun wajib belajarnya disekolah maupun di madrasah. Hal ini mengakibatkan anak tidak termotivasi dalam belajar di sekolah, misal tidak mengerjakan tugas sekolah, tidak maubelajar, bahkan membolos saat jam sekolah. Perilaku selalu ingin berbuat semau hatinya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua otoriter terhadap disiplin belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tulungagung, (2) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua demokratis terhadap disiplin belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tulungagung, (3) Apakah ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antar dua variabel atau lebih. Variabel dalam penelitian ini yaitu Pola Asuh Orang Tua (X) dan Disiplin Belajar (Y). Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, dengan jumlah 294 sampel yang merupakan siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tulungagung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (kuesioner).

Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi sederhana dan uji t, yang sebelumnya telah dilakukan uji homogenitas, uji normalitas, dan uji linieritas dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 20.0 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh otoriter dengan disiplin belajar berdasarkan hasil uji hipotesis nilai r

sebesar 1,643 dan nilai signifikansi $<0,05$. Terdapat hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan disiplin belajar berdasarkan hasil uji hipotesisi nilai r sebesar 12,159 dan nilai signifikansi $<0,05$. Selanjutnya, terdapat hubungan positif antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar siswa berdasarkan hasil uji hipotesisi nilai r sebesar 0,841 dan nilai signifikansi $<0,05$.

ABSTRACT

Siti Qori'ah, 17306153036, 2020. “ The Relationship of Parenting To The Learning Discipline of Student on Class Seven at State of Junior High School 4 Tulungagung “. Thesis, Department of Guidance and Counseling Islam (BKI), Faculty of Islamic Theology, Adab, and Da'wah (FUAD), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Guided by: Muh. Sholihudin Zuhdi, M. Pd.

Keywords: Parenting Parents. Learning Discipline

Permissive parenting tend to produce children who are spoiled, lacking confidence, selfish, wrong relationships, and lack of parental control. These types of parenting just let the child without supervision and guidance. The parenting parents expect a child to be able to assist in developing their talents and abilities and provides guidance to be able to influence the development of children's personality and success in education. Parents who do not care about the children, partly due to the flurry of self-parents without thinking about the rights of children and forget the trust God to provide education, both formal and informal, so that older people do not want to know and do not want to think about how should education should given either home or mandatory character of learning in schools and madrasah. This resulted in the child is not motivated to learn in school, for example, no homework, do not learn, even skipped during school hours. Behavior always wanted to do one likes her.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua otoriter terhadap disiplin belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tulungagung, (2) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua demokratis terhadap disiplin belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tulungagung, (3) Apakah ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tulungagung.

The problem in the writing of this thesis are (1) Is there any significant influence between the relationship of authoritarian parenting to the learning discipline of student on class seven at State of Junior High School 4 Tulungagung, (2) Is there any significant influence between the relationship of democratic parenting to the learning discipline of student on class seven at State of Junior High School 4 Tulungagung, (3) Is there any significant influence between the relationship of parenting to the learning discipline of student on class seven at State of Junior High School 4 Tulungagung.

This type of research is a quantitative correlation, the study is intended to determine whether there is a relationship between two or more variables. The variable in this study is Parenting Parents (X) and the Discipline of Learning (Y). The sampling technique used purposive sampling, with sample 294 which is

student on class seven at State of Junior High School 4 Tulungagung. The method used in this research is questionnaire method.

Analysis technique used in this research is simple correlation and t test, which had previously been done homogeneity, normality test and linearity test with the help of SPSS 20.0 for Windows. The results showed that there is positive relationship between the authoritarian parenting with discipline of study based on the results of hypothesis testing r value of 1.643 and a significance value <0.05 . There is a positive relationship between democratic parenting with the discipline of learning based on the results of a hypothesis test of r value of 12,159 and a significance value <0.05 . Furthermore, there is a positive relationship between parenting parents with student learning discipline based on the results of a hypothesis test of r value of 0.841 and a significance value <0.05 .

الملخص

ستي قارئة، 17306153036، 2020. العلاقة نمط الرعاية على انضباط التعلّم للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تولنج أجونج". البحث العلم، قسم التوجيه و الإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين، الآداب، والدعوة. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد صلاح الدين زهدى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نمط الرعاية، وانضباط التعلّم.

خلفية هذا البحث عن نمط الرعاية متساهل تميل إلى إنتاج الأطفال الذين هم مدلل، والثقة تفتقر، والأنانية، والعلاقات الخاطئة، وعدم وجود رقابة الوالدين. وهذه الأنواع من نمط الرعاية مجرد السماح للطفل دون الإشراف والتوجيه. ونمط الرعاية الذي يُرجى من الطفل أن يقادر على المساعدة في تطوير مواهبهم وقدراتهم ويؤطي التوجيه حتى قادرة على التأثير في تنمية شخصية ونجاح الطفل في تربية. والوالدين الذان لا يهتمان الأطفال، ويرجع ذلك جزئيا إلى موجة من الوالدين الذان دون التفكير في حقوق الأطفال ونسى الثقة الله لتوفير التعليم سواء كان النظامي وغير النظامي، حتى أن الوالدين لا تريد أن تعرف ولا نريد أن نفكر كيف ينبغي التعليم نظرا ظنهم أو طابع إلزامي التعلّم في المدارس والكتاتيب. وهذه الحالة التي تسبب الطفل لا أو وجب الدافع في التعلّم بالمدرسة، المثال لا يعمل الواجبات المنزلية، لا تريد أن تتعلّم حتى تخطي أثناء ساعات الدراسة. وعدة السلوك الذي يريد أن يفعل واحد مجبها.

المشكلة في كتابة هذا البحث العلمي (1) هل هناك العلاقة نمط الرعاية الاستبدادية على انضباط التعلّم للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تولنج أجونج، (2) هل هناك العلاقة نمط الرعاية الديمقراطية على انضباط التعلّم للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تولنج أجونج، (3) هل هناك التأثير بين العلاقة نمط الرعاية على انضباط التعلّم للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تولنج أجونج.

وهذا نوع البحث المستخدم هو ارتباط الكمي، فإن المقصود من البحث لمعرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين اثنين أو أكثر من المتغيرات. والمتغير في هذا البحث هو نمط الرعاية (X) وانضباط التعلّم (Y). وتقنية أخذ العينات تستخدم عينات هادفة، مع عينة 294 وهو للطلاب

الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تولنج أجونج. وكانت الطريقة المستخدمة في هذا البحث طريقة الاستبيان.

وتقنية التحليل المستخدمة في هذا البحث هي اختبار ارتباط واحتمار بسط، إجرؤه من قبل اختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعة واختبار الخطي باستخدام تطبيق *SPSS 20.0 for windows*. ونتائج البحث التي تدلّ على أنّ هناك موجود علاقة إيجابية بين نمط الرعاية الاستبدالية مع انضباط بناء على نتائج اختبار الفرضيات بقيمة 1,643 وقيمة الدلالة $>0,05$. وهناك موجود علاقة إيجابية بين نمط الرعاية الديمقراطية مع انضباط بناء على نتائج اختبار الفرضيات بقيمة 12,159 وقيمة الدلالة $>0,05$. وعلاوة على ذلك، هناك موجود علاقة إيجابية بين نمط الرعاية مع انضباط التعلّم للطلاب بناء على نتائج اختبار الفرضيات بقيمة ر 0,841 وقيمة الدلالة $>0,05$.