

ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة (DRILL) لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م" الذي كتبه حان حلفة البدرية، رقم القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠١٧، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : نورياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تعليم قواعد اللغة العربية، طريقة التدريبات بالأمثلة.

مناسبا بخلفية هذا البحث أن اللغة العربية هي إحدى اللغات التي يستخدمها و يتحدثها المجتمع كثيرا في العالم. لذلك تهتم بها مدرّسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج و تعلمها إلى الطلاب باستخدام بالطرق السهلة منها طريقة التدريبات التي تستخدم في تعليم القواعد اللغة العربية.

مسائل البحث هي: (١) كيف التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م؟، (٢) كيف تطبيق التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م؟، (٣) كيف التقويم في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م؟

منهجية البحث : تشمل (١) المدخل المستخدم هو المدخل الكيفي و النوع الوصفي، (٢) طرق لجمع الحقائق هي الملاحظة، والمقابلة، والوثيقة، (٣) طرق تحليل الحقائق: اختيار الحقائق، و تقديم الحقائق، و التلخيص، (٤) تفتيش صحّة الحقائق.

نتائج البحث : (١) إن التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصّف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م يتضمن من (أ) رؤية حالة الطلاب عند تعلم اللغة العربية وما هي المشاكل التي يواجهونها، (ب) تحديد الطرق والمدخل والوسائل التعليمية المناسبة المستخدم في التدرّس، (ج) تأليف التخطيط الدراسي الذي يتكون على وجه عام من ثلاثة : أنشطة التعليم الأولية، و أنشطة التعليم الرئيسية، و أنشطة الإختتام، (٢) و تطبيق التخطيط الدراسي في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصّف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م يشمل على : (أ) تبدأ الأستاذة بالسلام ثم قبل تبدأ المواد التعليمية، تربط الأستاذة المواد التعليمية التي يجب تعلمها بتجربة الطلاب، (ب) ثم تواصل الأستاذة شرح تركيب القواعد وتطلب من الطلاب الإستماع والمراقبة، (ج) تعطي الأستاذة الوقت للطلاب الإستماع إلى شرح المقدمة للأنشطة في مخطط عام حول مواد القواعد، (د) ثم تطلب من الطلاب الإجابة على الأسئلة في كتاب الطالب، (٣) إن التقويم في تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة التدريبات بالأمثلة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الصّف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م هو اختبار موضوعية متعددة الخيارات.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode Drill dengan Contoh untuk Siswa di MTsN 1 Tulungagung Kelas 8 Tahun Ajaran 2019/2020**” ini ditulis oleh Hana Halfatul Badriyyah, NIM 17202163017, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh : Nuryani, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab, Metode Drill dengan Contoh.

Sehubungan dengan latar belakang dari penelitian ini bahwa bahasa Arab adalah salah satu bahasa yang digunakan dan dipakai oleh banyak masyarakat di dunia. Melihat pentingnya bahasa Arab maka dari itu guru bahasa Arab MTsN Tulungagung mengajarkannya pada siswa dengan menggunakan metode-metode yang mudah salah satunya yaitu metode Drill yang digunakan dalam pembelajaran qawaid bahasa Arab.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran qawaid bahasa Arab dengan menggunakan metode drill dengan contoh untuk siswa di MTsN 1 Tulungagung kelas 8 tahun ajaran 2019/2020?, 2) Bagaimana penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran qawaid bahasa Arab dengan menggunakan metode drill dengan contoh untuk siswa di MTsN 1 Tulungagung kelas 8 tahun ajaran 2019/2020?, 3) Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran qawaid bahasa Arab dengan menggunakan metode drill dengan contoh untuk siswa di MTsN 1 Tulungagung kelas 8 tahun ajaran 2019/2020?.

Metodologi Penelitian : 1) Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan Kualitatif Deskriptif, 2) Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi, Metode analisis data yang digunakan yaitu Reduksi data, Penyajian data dan Verifikasi, dan 4) Uji Keabsahan Data.

Hasil Penelitian : 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran qawaid bahasa Arab dengan menggunakan metode Drill dengan contoh untuk siswa di MTsN 1 Tulungagung kelas 8 tahun ajaran 2019/2020 terdiri dari (a) Melihat kondisi siswa ketika belajar bahasa Arab dan masalah yang dihadapinya, (b)

Menentukan metode, pendekatan, dan media pembelajaran yang sesuai digunakan dalam pembelajaran, (c) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang secara umum terdiri dari 3 : kegiatan pendahuluan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan penutup, 2) Penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran qawaid bahasa Arab dengan menggunakan metode Drill dengan contoh untuk siswa di MTsN 1 Tulungagung kelas 8 tahun ajaran 2019/2020 terdiri atas (a) Guru memulai dengan salam dan sebelum memulai materi pembelajaran, guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa, (b) Guru menjelaskan materi lalu peserta didik diminta mendengarkan dan menyimak, (c) Guru memberi waktu pada siswa untuk menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi qawaid, (d) Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa, 3) Evaluasi dalam pembelajaran qawaid bahasa Arab dengan menggunakan metode Drill dengan contoh untuk siswa di MTsN 1 Tulungagung kelas 8 tahun ajaran 2019/2020 adalah dengan tes objektif jenis pilihan ganda.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Qawaid Arabic Language Learning Using The Drill Method by Examples for Students in MTsN 1 Tulungagung Class 8 Academic Years 2019/2020**” was written by Hana Halfatul Badriyyah, NIM 17202163017, Arabic Language Education Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by : Mr. Nuryani M.Pd.I.

Keywords : Qawaid Arabic Language Learning, Drill Method by Example.

In connection with the background of this research that Arabic is one of the languages used by many people in the world. Seeing the importance of Arabic language, therefore the Arabic teacher in MTsN 1 Tulungagung teaches it to students by using easy methods, one of which is the Drill method used in learning Arabic qawaid.

The Problems in this Research are : 1) What is the plan for implementing learning in qawaid Arabic language learning by using the Drill method by example for students in MTsN 1 Tulungagung 8th grade in the academic year 2019/2020?, 2) How to implement the implementation plan of learning in qawaid Arabic language learning by using the Drill method by example for students in MTsN 1 Tulungagung 8th grade in the academic year 2019/2020? 2020?, 3) How is the evaluation in qawaid Arabic language learning by using the Drill method by example for students in MTsN 1 Tulungagung 8th grade in the academic year 2019/2020?

The Methodology of Research : (1) The approach used is descriptive qualitative approach, (2) Data collection methods used are Observation, Interview, and Documentation, (3) Data analysis methods used are data reduction, data presentation and verification, and (4) Data Validity Test.

The Results of Research : 1) The plan of implementing learning in qawaid Arabic language learning by using the Drill method by example for students in MTsN 1 Tulungagung class 8 2019/2020 academic year consists of (a) Seeing the condition of students when learning Arabic and the problems they face, (b) Determine the methods, approaches, and media appropriate learning is used in learning, (c) Develop learning implementation plans which generally consist of 3: preliminary learning

activities, core learning activities, and closing activities, 2) The implementation of the learning implementation plan in qawaid Arabic language learning by using the Drill method by example for students in MTsN 1 Tulungagung 8th grade in the academic year 2019/2020 consists of (a) the teacher starts with greetings and before starting the learning material, the teacher links the material to the experience of students, (b) the teacher explain the material and then students are asked to listen, (c) The teacher gives time for students to listen to an introduction to the outline of activities/ global outline about the material qawaid, (d) Students are asked to answer the questions contained in the student book, 3) Evaluation in qawaid Arabic language learning by using the Drill method by example for students in MTsN 1 Tulungagung 8th grade in the academic year 2019/2020 is a multiple choice objective test.