

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Guru PAI dalam Penanaman Nilai Religius Siswa di SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitar** ditulis oleh Lina Rohmawati NIM 2811133130. dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Achmad Pathoni, M. Ag

### **Kata Kunci:** *Peran Guru, Nilai Religius*

Pendidikan karakter yang efektif dalam sekolah merupakan sesuatu yang dipertaruhkan, tidak hanya oleh para pendidik, peserta didik, dan orang tua, melainkan juga oleh setiap orang yang peduli tentang masyarakat yang pantas. Salah satu karakter yang sangat paling dominan dan harus dimiliki oleh peserta didik yaitu karakter yang berbasis iman dan taqwa atau dua unsur pokok bagi pemeluk agama. Nilai pendidikan karakter ini, termasuk di dalam nilai pendidikan karakter religius. Nilai pendidikan karakter religius merupakan sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang di anutnya, toleran dalam pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.<sup>1</sup> Agama merupakan bagian yang tidak bisa dipisahkan dari manusia. Manusia dari sudut pandangan ini adalah homo religionus, makhluk fitrah, atau insane agamis. Untuk membudayakan nilai-nilai keberagamaan (religius) dapat dilakukan dengan beberapa cara, antara lain melalui : merumuskan visi dan misi yang religius, pelaksanaan pembelajaran yang integratif, penciptaan suasana religius serta tradisi dan perilaku secara kontinu dan konsisten, sehingga tercipta religios culture tersebut dalam lingkungan lembaga pendidikan. Selain itu peran guru Pendidikan Agama Islam sangatlah penting dalam menanamkan nilai-nilai religius, selain mentransferkan ilmu guru Pendidikan Agama Islam diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai religius tersebut, serta mampu memperbaiki degradasi moral yang berkembang saat ini.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan Peran Guru PAI dalam menanamkan nilai religius keteladanan siswa SMP PGRI Srengat kabupaten Blitar 2) Mendeskripsikan Peran Guru PAI dalam menanamkan nilai religius sabar siswa SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitar 3) Mendeskripsikan Peran Guru PAI dalam menanamkan nilai religius jujur siswa SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi meode), dan pemeriksaan sejauh melalui diskusi.

Hasil penelitian 1) Peran guru PAI dalam menanamkan nilai religius keteladanan siswa adalah sebagai berikut a) guru menerapkan system 3S yaitu salam sapa senyum, b) guru berusaha selalu berbuat positif karena teladan kepada siswa bisa

---

<sup>1</sup> Anwar Hafid, dkk, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan* (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm. 113.

dilaksankan secara sengaja maupun tidak sengaja, c) guru selalu berpakaian rapi dan sopan,dan tidak berlebihan d) guru selalu bermuhasabah dengan siswa nya setelah pelajaran di kelas berakhir. e) guru memberikan contoh pada siswa untuk hidup sederhana dan menginfaqkan sebagian uang sakunya setiap hari Jumat 2) Mendeskripsikan Peran Guru PAI dalam menanamkan nilai religius sabar siswa adalah sebagai berikut a) guru mengajarkan peserta didik untuk berdo'a dan membaca dzikir harian sebelum belajar, b) guru tidak boleh membawa masalah pribadi di rumah dilingkungan sekolah, c) guru mengajarkan peserta didik untuk istiqomah melaksanakan shalat dhuha dan dhuhur berjama'ah, d) guru mengajarkan kepada peserta didik untuk berdakwah melalui tadarus al-quran setiap jam istirahat dan dilaksanakan secara bergilir, e) guru mengajarkan kepada pengurus kelas untuk bertanggung jawab dan mengajak teman-temannya satu kelas untuk melaksanakan sholat jamaah dhuha dan dhuhur,f) guru mengadakan qultum selama 5-10 menit kepada siswa setiap selesai sholat dhuhur untuk menambah pengetahuan siswa tentang keagamaan sehingga dapat menekan nafsu peserta didik dalam berbuat hal negatif g) guru membentuk dinamika kelompok pada pembelajaran tertentu untuk mengajarkan siswa sabar dalam bergaul. 3) Peran Guru PAI dalam menanamkan nilai religius jujur siswa adalah sebagai berikut a) guru memberlakukan system *reward* dan *punishment* terhadap siswa yang jujur dan tidak jujur, b) menerapkan koperasi jujur di lingkungan sekolah.

## الملخص

البحث العلمي بال موضوع "دور المعلم في بناء القيمة الدينية لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة اتحاد المعلمين اندونيسيا سرييات باليتار" قد كتبته:لينا رحمى واتي. رقم القيد: 2811133130. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف :أ. الدكتور الحاج أحمد فطحي الماجستير.

**كلمة الإرشادية :** دور المعلم، القيمة الدينية.

التربية الشخصيات الفعالية في المدرسة أمرًا على الحك، ليس فقط من قبل المعلمين والطلاب والوالدين، ولكن أيضًا من قبل كل يهتم بالمجتمع المناسب. إحدى الشخصيات المهيمنة للغاية والتي يجب أن يتلذ بها الطالب هي الشخصية التي تستند إلى الإيمان والتقوى أو عنصرين أساسين لأتباع الدين. تضمين قيمة تعليم الشخصية في قيمة تعليم الشخصيات الدينية. قيمة تعليم الشخصية الدينية هي موقف وسلوك مطيعان في تنفيذ تعاليم دينية تلتزم بها، ومتساحة في تنفيذ عبادة الديانات الأخرى، والعيش في وئام مع أتباع الديانات الأخرى. الدين جزء لا يمكن فصله عن البشر. وهو من وجهة النظر هذه هم الديانة البشرية، كائنات الفطرة، أو الجنون الديني. يمكن تحقيق القيم الدينية (الدينية) بعدة طرق، بما في ذلك من خلال: صياغة الرؤى والبعثات الدينية، وتنفيذ التعلم التكاملي، وخلق جو ديني وتقاليد وسلوك مستمر ومتسلق، بحيث إنشاء ثقافة الدين في البيئة مؤسسة تعليمية. من ناحية أخرى، فإن دور المعلم ل التربية الإسلامية مهم جداً في غرس القيم الدينية ، بالإضافة إلى نقل معرفة معلمي التربية الإسلامية ومن المتوقع أن يكونوا قادرين على غرس القيم الدينية ، ويكونوا قادرين على تحسين التدهور الأخلاقي الذي يتتطور في هذا الوقت.

أهداف البحث فيما يلي 1) لوصف دور المعلم في بناء القيمة الدينية الأسوة لدى الطالب بالمدرسة الثانوية اتحاد المعلمين اندونيسيا سرييات باليتار. 2) لوصف دور المعلم في بناء القيمة الدينية الصير لـ الطالب بالمدرسة الثانوية اتحاد المعلمين اندونيسيا سرييات باليتار. 3) لوصف دور المعلم في بناء القيمة الدينية الصدق لدى الطالب بالمدرسة الثانوية اتحاد المعلمين اندونيسيا سرييات باليتار. يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي وتستخدم الوصفية من البحث. تستخدم طريقة جمع

البيانات طريقة المقابلة واللحوظة والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. التتحقق من صحة النتائج باستخدام مراقبة المتابرة ، التثليث (التثليث المصدر وتثليث الميد) ، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث فيما يلي 1) دور المعلم في بناء القيمة الدينية الأسوة لدى الطالب بالمدرسة الثانوية اتحاد المعلمين اندونيسيا سريعات باليتار مما يلي أ) يطبق المعلم نظام 3س، أي التحيات والابتسامات، ب) يحاول المعلم أن يكون دائمًا إيجابيًّا لأن المثال للطلاب يمكن أن يتم عن قصد أو عن غير قصد، ج) أن يكون المعلم دائمًا متأنقًا ومهدبًا، وليس مفرطًا) بعد انتهاء الفصل. هـ) يقدم المعلم مثالًا للطلاب ليعيشوا حياة بسيطة ويستثمروا بعض بدهم كل يوم الجمعة. 2) دور المعلم في بناء القيمة الدينية الصير لدى الطالب بالمدرسة الثانوية اتحاد المعلمين اندونيسيا سريعات باليتار مما يلي أ) يقوم المعلم بتعليم الطلاب على الصلاة وقراءة الأذكار اليومية قبل التعلم ، ب) يجب على المعلم عدم إحضار مشاكل شخصية في المنزل في البيئة المدرسية، ج) يقوم المعلم بتعليم الطلاب على الاستيقاظ لأداء صلاة الظهر والضمية في الجماعة ، د) المعلم يعلم الطلاب التبشير من خلال تادرس القرآن في كل استراحة ويتناولون، هـ) يعلم المعلم مسؤولي الفصل أن يتتحملوا المسئولية ويدعوا زملائهم في الفصل إلى أداء صلاة الجماعة الضحى والدهور، و) يحمل المعلم كلامتمون أثناء 5-10 دقائق للطلاب بعد الانتهاء من صلاة الظهر لزيادة معرفة الطلاب بالدين حتى يمكن من قمع شهوة الطلاب في القيام بأشياء سلبية ز) يقوم المعلم بتكوين ديناميات جماعية في تعلم معين لتعليم الطلاب التحليل بالصبر في التواصل الاجتماعي. 3) دور المعلم في بناء القيمة الدينية الصدق لدى الطالب بالمدرسة الثانوية اتحاد المعلمين اندونيسيا سريعات باليتار مما يلي أ) يطبق المعلم نظام المكافأة والعقاب على الطلاب الصادقين وغير الأمينة ، ب) تطبيق التعاونيات الصادقة في البيئة المدرسية.

## ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Role of PAI Teachers in Cultivation the Religious Value of Students in SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitar**” Written by Lina Rohmawati, NIM: 2811133130. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. H. Achmad Pathoni, M. Ag

**Keywords:** *The Role of Teachers, Religious Value*

Effective character education in schools is something at stake, not only by educators, students, and parents, but also by everyone who cares about the appropriate community. One character that is very dominant and must be possessed by students is the character that is based on faith and piety or two basic elements for followers of religion. The value of character education is included in the value of religious character education. The value of religious character education is an attitude and behavior that is obedient in carrying out religious teachings that it adheres to, tolerant in carrying out the worship of other religions, and living in harmony with followers of other religions. Religion is a part that cannot be separated from humans. Humans from this point of view are homo religiosus, fitrah beings, or religious insane. To cultivate religious (religious) values can be done in several ways, including through: formulating religious visions and missions, implementing integrative learning, creating a religious atmosphere and tradition and behavior continuously and consistently, so that the culture of religion is created in the environment educational institutions. In addition, the role of teachers of Islamic Education is very important in instilling religious values, in addition to transferring the knowledge of Islamic Education teachers are expected to be able to instill religious values, and be able to improve the moral degradation that develops at this time.

The purpose of the research is 1) to describe Role of PAI Teachers in Cultivation the exemplary Religious Value of Students in SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitar. 2) to describe Role of PAI Teachers in Cultivation the patient Religious Value of Students in SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitar. 3) to describe Role of PAI Teachers in Cultivation the honest Religious Value of Students in SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitar.

This research uses a qualitative approach and uses descriptive types of research. The method of data collection uses the method of interview, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the findings using perseverance observation, triangulation (source triangulation and meode triangulation), and peer examination through discussion.

The purpose of the research is 1) Role of PAI Teachers in Cultivation the exemplary Religious Value of Students in SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitaras

follows a) the teacher applies the 3S system namely greetings to smile, b) the teacher tries to always do positive because the example to students can be done intentionally or unintentionally, c) the teacher is always well-dressed and polite, and not excessive d) the teacher is always in the student after the class ends. e) the teacher gives an example to students to live a simple life and invest some of their allowance every Friday. 2) Role of PAI Teachers in Cultivation the patient Religious Value of Students in SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitar as follows a) the teacher teaches students to pray and read the daily dhikr before learning, b) the teacher cannot bring personal problems at home in the school environment, c) the teacher teaches students to istiqomah to perform the dhuha and dhuhur prayers in congregation, d ) the teacher teaches students to preach through the tadarus al-quran every break and take turns, e) the teacher teaches the class administrators to be responsible and invites their classmates to perform congregational prayers dhuha and dhuhur, f) the teacher holds qultum for 5-10 minutes to students after completing the dhuhur prayer to increase students' knowledge about religion so that it can reduce the lust of students in doing negative things g) the teacher forms group dynamics on certain learning to teach students to be patient in socializing. 3) Role of PAI Teachers in Cultivation the honest Religious Value of Students in SMP PGRI Srengat Kabupaten Blitar as follows a) the teacher imposes a system of reward and punishment on honest and dishonest students, b) applying honest cooperatives in the school environment.