

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan dalam penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti menyampaikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Sintaks model pembelajaran *explicit instruction* yaitu: 1) Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa, tugas peneliti disini adalah menjelaskan topik, informasi latar belakang pelajaran, pentingnya pelajaran, mempersiapkan siswa untuk belajar. 2) Mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan, tugas peneliti disini adalah mendemonstrasikan ketrampilan dengan benar, atau menyajikan informasi tahap demi tahap. 3) Membimbing pelatihan, tugas peneliti disini adalah merencanakan dan memberi bimbingan pelatihan awal. 4) Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik, tugas peneliti disini adalah mengecek apakah siswa telah berhasil melakukan tugas dengan baik dan memberi umpan balik. 5) Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan, tugas peneliti disini adalah mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan, dengan perhatian khusus pada penerapan kepada situasi lebih kompleks dan kehidupan sehari-hari.
2. Penggunaan model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan pemahaman konsep trigonometri siswa kelas X A SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan pemahaman konsep belajar siswa yang cukup memuaskan tiap siklusnya. Hal tersebut

dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai pemahaman konsep berdasarkan tes siswa. Nilai rata-rata pemahaman konsep belajar pada tes akhir siklus I adalah 73,25 yang berada pada kriteria cukup, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 87,61 dan berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 14,36 . Sedangkan siswa yang tuntas pada siklus I adalah 64, 28% dan meningkat pada siklus II yaitu 100 %.

B. Saran-saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Sebagai masukan untuk sekolah untuk menentukan arah kebijakan sekolah tersebut dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika khususnya trigonometri dengan menerapkan model pembelajaran *explicit instruction*.

2. Kepada guru

Membantu memilih dan menentukan alternatif model pembelajaran apa yang yang sebaiknya digunakan dalam proses pembelajaran agar sasaran pencapaian penanaman konsep matematika benar-benar tepat dan efektif.

3. Kepada siswa

Sebagai bahan pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman konsep terhadap mata pelajaran matematika khususnya trigonometri.