

## الباب الخامس

### خاتمة

هذا الباب يحتوي على الخلاصة والإقتراحات

#### أ. الخلاصة

١. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الطريقة في ترقية رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج بالنظر إلى الحقائق التي تحصل بها الباحثة في الميدان، كيفية مدرس اللغة العربية في اختيار الطريقة يعتبر إلى بعض العوامل وهي الهدف وقدرة المدرس، وحالة الطلاب المزايا والعيوب. بالإعتبار عن العوامل، إن الطريقة المختارة لمدرس اللغة العربية لترقية رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية هي طريقة الغناء، وطريقة عصا المتكلم وطريقة التدريب.
- المؤثرات في استخدام طريقة الغناء هي تزيد رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية، وتجعل عملية التعليم ممتعة، والطريقة ليساعد الطلاب في حفظ مادة التعليم. والمؤثرات في استخدام طريقة التدريب هي ترقى كفاءة الطلاب، وترقى ذاكرة الطلاب، ويمكن للطلاب أن يحسنوا في وقت واحد.

والمؤثرات في استخدام طريقة العصا المتكلم هي ترقى قابلية الطلاب، وينمو نفس الإشتراكي الطلاب، ويمارس على فهم المادة بالسرعة.

٢. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الوسائل في ترقية رغبة الطلاب في

تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج

بالنظر إلى الحقائق التي تحصل بها باحثة في الميدان، كيفية مدرس

اللغة العربية في اختيار الوسائل يعتبر إلى بعض العوامل هي الهدف وقدرة

المدرس وحالة الطلاب والتوافق مع المواد والوقت وتوافر الوسائل. من

الإعتبار عن العوامل، فإن العوامل المختارة لمدرس اللغة العربية لترقية رغبة

الطلاب في تعليم اللغة العربية هي الوسائل البصرية (البطاقة والصور على

الورق والصور المعروضة على أجهزة العرض إلخ)، والوسائل السمعية

(التسجيلات عن المفردات والأغاني عن المفردات)، والوسائل السمعية

البصرية (فيديو قصيرة بالمفردات السهلة).

المؤثرات في استخدام الوسائل السمعية والوسائل البصرية والوسائل

السمعية البصرية، هي يركز الطلاب على التعليم، يسهل الطلاب لفهم المادة،

ويركز على إهتمام الطلاب، يحفز على استماع الطلاب بالنشط، وترقى رغبة

الطلاب، ويمكن للطلاب أن ينظروا الأشياء الذين لا يمكن لتوصيلها.

## ب. الإقتراحات

بعد إتمام هذا البحث، تريد الباحثة أن تقدم بعض الإقتراحات كما التالي:

١. للمدرسة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج

أن يجعل هذا البحث العلمي إعتبارا لترقية رغبة الطلاب في عملية التعليم

حتى يمكن أن تبلغ الأهداف التعليمية الوطنية.

٢. للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

أن يستخدم هذا البحث العلمي لزيادة المعارف لتطوير المكتبة.

٣. للمدرسين

يمكن أن يرتفع محاولات مدرس اللغة العربية في ترقية رغبة الطلاب في تعليم

اللغة العربية.

٤. للباحثين القادمين

أن يكون هذه البحث العلمي دراسة عملية لبحثة فيما يتعلق بالموضوع.