

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Hadrah di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Dwi Khoirotul Faizah, NIM. 17205163218. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, pembimbing Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo M.A.

Kata Kunci: Nilai-nilai karakter, ekstrakurikuler hadrah.

Pendidikan karakter sangat diperlukan di sekolah, meskipun dasar dari pendidikan karakter adalah keluarga. Pada hadrah terkandung beberapa nilai yang terkait dengan aspek pendidikan seperti Ketuhanan (tauhid), ibadah, dan budi pekerti (karakter). Di sekolah SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, pendidikan tidak hanya ditanamkan melalui mata pelajaran di dalam kelas, akan tetapi juga dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah. Program ekstrakurikuler hadrah merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dijadikan sebagai salah satu wadah dalam upaya sekolah menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi adalah, (1) Bagaimana implementasi nilai karakter religius yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah?, (2) Bagaimana implementasi nilai karakter disiplin yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah?, (3) Bagaimana implementasi nilai karakter tanggung jawab yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah?, (4) Bagaimana implementasi nilai karakter kerja sama yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah, (1) Untuk mendeskripsikan implementasi nilai karakter religius yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah, (2) Untuk mendeskripsikan implementasi nilai karakter disiplin yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah, (3) Untuk mendeskripsikan implementasi nilai karakter tanggung jawab yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah, (4) Untuk mendeskripsikan implementasi nilai karakter kerja sama yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil penelitian di SD Islam Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) Implementasi nilai karakter religius siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah dengan menerapkan: berdoa sebelum dan sesudah berlatih ekstrakurikuler hadrah, selalu mengucapkan syukur, mengucapkan salam ketika masuk ke dalam ruangan, mengikuti kegiatan hari-hari besar Islam (2) Implementasi nilai karakter disiplin siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah dengan menerapkan: tepat waktu, konsistensi tempat duduk, (3) Implementasi nilai karakter tanggung jawab siswa dengan menerapkan: mengambil/mengembalikan barang, mengadakan suatu kesepakatan bersama mengenai aturan dalam ekstrakurikuler hadrah, (4) Implementasi nilai karakter kerja sama siswa dengan menerapkan: memberikan praktek, interaksi sosial, dan siswa terlihat kompak.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Student Character Values through *Hadrah* Extracurricular Program at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung" was written by Dwi Khoirotul Faizah, NIM. 17205163218. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), IAIN Tulungagung, supervisor Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo M.A.

Keywords: Character values, extracurricular *Hadrah*.

Character education is very necessary for schools, although the basis of character education was the family. The *Hadrah* contains several values related to educational aspects such as God (monotheism), worship, and character (character). At the Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung, education was not only instilled through subjects in the classroom but also in *Hadrah* extracurricular activities. *Hadrah's* extracurricular program was one of the extracurricular activities which are used as a forum for school efforts to instill character values to students.

The focus of research in the thesis is, (1) How was the implementation value of the character of religious formed in students through the *Hadrah* extracurricular program?, (2) How do the implementation values of the discipline character that were formed in students through the *Hadrah* extracurricular program? (3) How was the implementation value of the character of responsibility formed in students through the *Hadrah* extracurricular program? (4) How was the implementation value of the cooperative character formed in students through the extracurricular program of the Islamic Miftahul Huda Elementary School Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung?

The research objectives in this thesis are, (1) To describe the implementation character values of the religious formed in students through the *Hadrah* extracurricular program (2) To describe the implementation character values of the discipline formed in students through the *Hadrah* extracurricular program, (3) To describe the implementation character values of responsibility formed in students through the *Hadrah* extracurricular program, (4) To describe the implementation value of the character of cooperation that is formed in students through the *Hadrah* extracurricular program.

This research is descriptive qualitative research, with the type of field research (field research) by taking research at Miftahul Huda Islamic Elementary School Kedungwaru, Tulungagung. In collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. Analysis of the data using data reduction, data exposure, and drawing conclusions

The results of the study revealed: (1) Implementation the character values of student religious through the *Hadrah* extracurricular program by applying: pray before and after practicing the *hadrah* extracurricular, always giving thanks, say greetings when entering the room, follow the activities of major Islamic days (2)

Implementation the character values of student discipline through the *Hadrah* extracurricular program by applying: on time, consistency in seating, (3) Implementation the character value of the students' responsibility by applying: taking/returning goods, entering into a mutual agreement regarding rules in *Hadrah* extracurricular, (4) Implementation the value of the character of student cooperation by applying: provide practice, social interaction, and students look compact.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق قيم الطبيعة للطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلاسا كاندانج كدونج وارو تولونج أجونج" كتبه دوي خيرة الفائزة، رقم دفتر القيد 17205163218. قسم تعليم معلم المدرسة الإبتيدية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف محمد رضا القدري سري أوتومو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قيم الطبيعة، برنامج الحضرة اللامنهجي.

تعليم الطبيعة ضروري جدا في المدرسة، على الرغم من أن أساس تعليم الطبيعة هو الأسرة. تحتوي الحضرة على العديد من القيم المتعلقة بالجوانب التعليمية مثل التوحيد، والعبادة، والأخلاق (الطبيعة). في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلاسا كاندانج كدونج وارو تولونج أجونج، لا تنمية التعليم فقط من خلال المواد في الفصل، ولكن أيضًا في أنشطة الحضرة اللامنهجية. يعد برنامج الحضرة اللامنهجي إحدى الأنشطة اللامنهجية التي تُستخدم كالمتمندى لأجل محاولة المدرسة لتنمية قيم الطبيعة للطلاب.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف تطبيق قيم الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي؟ (٢) كيف تطبيق قيم شخصية الانضباط لدى الطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي؟ (٣) كيف تطبيق القيمة المسؤولية لدى الطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي؟ (٤) كيف تطبيق قيم الشخصية التعاون لدى الطلاب من خلال البرنامج اللامنهجي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلاسا كاندانج كدونج وارو تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث العلمي هي: (١) لوصف تطبيق القيم الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي، (٢) لوصف تطبيق قيم الشخصية الانضباط لدى الطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي، (٣) لوصف تطبيق القيم الشخصية للمسؤولية لدى الطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي، (٤) لوصف تطبيق القيم الشخصية التعاون لدى الطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي.

هذا البحث هو بحث كفي وصفي، مع نوع البحث الميداني من خلال البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلاسا كاندانج كدونج وارو تولونج أجونج. في جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج.

أوضحت نتائج البحث: (١) تطبيق قيم الشخصية الدينية للطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي من خلال تطبيق: الصلاة قبل وبعد ممارسة الحضرة اللامنهجية، مع الشكر دائما عند دخول الغرفة، بعد أنشطة الأعياد الإسلامية (٢) تطبيق قيم الشخصية الانضباط للطلاب من خلال برنامج الحضرة اللامنهجي من خلال تطبيق: في الوقت المناسب، الاتساق في الجلوس، (٣) تطبيق قيم الشخصية المسؤولة للطلاب من خلال التطبيق: أخذ/ إرجاع السلع، الدخول في اتفاق معًا حول القواعد في الحضرة اللامنهجية، (٤) تطبيق قيمة شخصية التعاون الطلاب من خلال التقديم: وفروا الممارسة والتفاعل الاجتماعي، ويبدو الطلاب مضغوطين.