

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus masalah, laporan hasil penelitian, pembahasan serta analisis data-data penelitian tentang implementasi nilai-nilai karakter siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung pada bab sebelumnya, maka hasil dari penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai karakter religius yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung

Melalui program ekstrakurikuler hadrah, implementasi nilai karakter religius yang terbentuk dalam diri siswa dengan menerapkan:

- a. Berdoa sebelum dan sesudah berlatih ekstrakurikuler hadrah
 - b. Selalu mengucapkan syukur
 - c. Mengucapkan salam ketika masuk ke dalam ruangan
 - d. Mengikuti kegiatan hari-hari besar Islam
2. Implementasi nilai karakter disiplin yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung

Melalui program ekstrakurikuler hadrah, implementasi nilai karakter disiplin yang terbentuk dalam diri siswa dengan menerapkan: a) ketepatan waktu merupakan salah satu bentuk kedisiplinan dalam menggunakan waktu, b) konsistensi tempat duduk.

3. Implementasi nilai karakter tanggung jawab yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung

Melalui program ekstrakurikuler hadrah, implementasi nilai karakter tanggung jawab yang terbentuk dalam diri siswa dengan menerapkan: a) siswa diberikan tugas mulai dari menyiapkan sampai mengembalikan kembali barang yang diperlukan untuk latihan hadrah mulai dari karpet, alat tabuh, dan daftar hadir, b) guru bersama murid mengadakan suatu kesepakatan bersama mengenai aturan-aturan yang dilaksanakan disaat latihan hadrah.

4. Implementasi nilai karakter kerja sama yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung

Melalui program ekstrakurikuler hadrah, implementasi nilai karakter kerja sama yang terbentuk dalam diri siswa dengan menerapkan: a) siswa diberikan sebuah praktek yang langsung dialaminya, agar mengetahui pentingnya kerja sama dalam tim, b) interaksi sosial dengan teman yang mengikuti ekstrakurikuler hadrah,

c) kekompakan siswa, baik di saat latihan maupun di saat tampil di panggung dalam membawakan lantunan shalawat.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Dapat digunakan sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program kegiatan ekstrakurikuler terutama ekstrakurikuler hadrah.

2. Guru

Dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah diharapkan agar guru pembina ekstrakurikuler, guru penanggung jawab ekstrakurikuler, dan guru lainnya diharapkan selalu bekerja sama, dapat lebih sabar, dan telaten dalam membimbing siswa di setiap latihan kegiatan hadrah yang di jalankan, sehingga hasil dari kegiatan ekstrakurikuler hadrah yang diterapkan dapat mewujudkan nilai-nilai karakter siswa.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk selalu mendukung kegiatan ekstrakurikuler hadrah agar terus berkembang serta dapat menumbuhkan nilai-nilai karakter yang baik.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan nilai-nilai karakter siswa melalui program ekstrakurikuler hadrah.