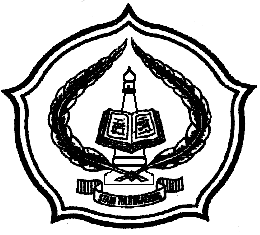
**PENGGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI LINGKUNGAN SEHAT DI KELAS V MI TARBIYATUSSIBYAN BOYOLANGU TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**JA’A BUSTANUL HUDAINI**

**NIM. 3217073027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**PENGGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI LIGNKUNGAN SEHAT DI KELAS V MI TARBIYATUSSIBYAN BOYOLANGU TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah

**Oleh :**

**JA’A BUSTANUL HUDAINI**

**NIM. 3217073027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan KeaktifamSiswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi lingkungan Sehat di Kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Ja’a Bustanul Hudaini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 06 September 2011

Pembimbing

**Drs. H. MASDUKI, M.Ag**

**NIP. 196207 08 199803 1 001**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Lingkungan Sehat Di Kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011 ” yang ditulis oleh Ja’a Bustanul Hudaini ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis, tanggal 18 Agustus 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

**Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I** **Drs. H. Masduki, M.Ag**

NIP. 196912 06 199903 1 003 NIP. 196207 08 199803 1 001

Penguji Utama

**Agus Purwowidodo, M.Pd**

NIP. 197204 17 200604 1 002

Tulungagung, 06 September 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

**Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari**

**kesalahan-kesalahan yang ia lakukan,**

**dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam**

**suatu cara yang berbeda *(Dale Carnegie)***

**Akan lebih baik jika mengatakan "Aku akan berusaha selalu",**

**dari pada "Aku akan selalu" [[1]](#footnote-2)**

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang telah memberikan dukungan dan semangat serta ketegaran jiwa dengan curahan kasih sayang hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. ***Bapak dan Ibuku*** *yang selalu membimbing, memberiku kasih sayang dan selalu mendo’akanku sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.*
2. ***Keluarga besar***  *serta saudaraku lainnya yang selalu mendoakan yang terbaik untukku.*
3. ***Angger (mymyq)*** *yang mengisi hari-hariku menjadi lebih indah dengan kasih sayangnya dan memberikan inspirasi serta motivasi dalam segala hal.......*
4. ***Kawan-kawanku PGMI*** *angkatan 2007 (Agus, Anwar, Ayok , Andika, Agus dan lainnya yang tidak bisa aku sebutkan semuanya), terima kasih untuk dukungan dan do’anya....Kita pasti bisa kawan....Berjuang....*
5. ***Semua teman-temanku*** *yang aku kenal, terima kasih buat semuanya.*
6. ***Almamater STAIN Tulungagung*** *yang aku banggakan.*

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul *“Penggunaan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Lingkungan Sehat di Kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011”* ini dapat terselesaikan. *Sholawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abd. Azis, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak M. Zaini, M.A., selaku Ketua Program Studi PGMI yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Masduki, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Kepala MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Tulungagung, 06 September 2011

Penulis

**JA’A BUSTANUL HUDAINI**

**NIM. 3217073027**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Hipotesis 6

E. Kegunaan Hasil Penelitian 6

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah 7

1. Penegasan Istilah 7

H. Sistematika Pembahasan 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Pembelajaran Bahasa Indonesia
   1. Hakekat Bahasa indonesia 12
   2. Fungsi Bahasa Indonesia 13
   3. Kedudukan Bahasa Indonesia 14
   4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia 16
2. Media
   1. Pengertian Media 17
   2. Fungsi Media Pembelajaran 18
   3. Karakteristik Media Pembelajaran 23
3. Media Pembelajaran Visual
   1. Definisi Media Pembelajaran Visual 25
4. Hasil Belajar

Hasil Belajar 27

1. Implementasi Penerapan Media Visual

Implementasi Media Visual 36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola Penelitian Tindakan Kelas 44

B. Kehadiran Peneliti 46

C. Lokasi Penelitian 47

D. Data dan Sumber Data 47

E Tehnik Pengumpulan Data 48

F Analisis Data 50

G Pengecekan Keabsahan Data 54

H Tahap- tahap Penelitian 55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data 60

1. Pra Tindakan 60
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 66
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 75
4. Pembahasan Hasil Penelitian 85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 88

B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tingkat Penguasaan .......................................................................... 52

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian ............................................................................. 53

Tabel 4.1 Skor Tes Awal ( Pre tes ) ................................................................. 65

Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 1................................. 69

Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus 1 ............................. 71

Tabel 4.4 Hasil Pos Tes Siklus 1 .................................................................... 73

Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Media Visual Siklus 1 ........................... 74

Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 2 ................................ 78

Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus 2 ............................. 79

Tabel 4.8 Hasil Pos Tes Siklus 2 ...................................................................... 81

Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Media Visual Siklus 1 ............................. 82

Tabel 4.10 Hasil Wawancara dengan Siswa ........................................................ 82

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Soal Pre Tes
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
3. Lembar Observasi Peneliti Siklus I
4. Lembar Observasi Siswa Siklus I
5. Soal Tes Akhir Siklus I
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
7. Lembar Observasi Peneliti Siklus II
8. Lembar Observasi Siswa Siklus II
9. Soal Tes Akhir Siklus II
10. Format Penilaian Tes
11. Pedoman Wawancara
12. Foto Penelitian Tindakan Kelas
13. Surat Permohonan Bimbingan
14. Surat Ijin Penelitian
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
16. Pernyataan Keaslian Tulisan
17. Biografi Penulis
18. Kartu Bimbingan

**ABSTRAK**

Ja’a Bustanul Hudaini, 2011, NIM : 3217073027, Penggunaan Media Visual Gambar Untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Lingkungan Sehat di Kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011, skripsi, program studi PGMI, jurusan tarbiyah, STAIN Tulungagung, pembimbing Drs. H. Masduki, M.Ag.

Latar belakang: Seringkali guru tidak memperhatikan media dalam mengajar sehingga membuat proses pembelajaran yang di lakukan tidak sesuai dengan materi yang di ajarkan. Hal ini berimbas pada pemahaman siswa yang kurang maksimal dalam menyerap materi. Jadi salah satu kunci keberhasilan pengajaran bilamana guru memiliki dan menguasai media dan pemilihan media pengajaran yang baik dan tepat. Diharapkan dengan penggunaan media pengajaran yang tepat dan baik dapat lebih efektif dalam proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Seperti pada mata pelajaran Bahasa Indonnesia yang akan menggunakan media pengajaran yang sesuai dengan materti pelajarannya, katakanlah pada materi lingkungan sehat disini akan lebih baik jikalau kita menghadirkan serangkaian gambar yang berkaitan dengan materi. Maka dari itu dengan menggunakan media visual diharapkan proses belajar mengajar akan lebih kondusif dan efektif sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.

Fokus penelitian: (1) Apakah penggunaan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia materi lingkungan sehat di kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011 ? (2) Bagaimana keaktifan siswa kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung terhadap pembelajaran bahasa Indonesia melalui media visual ?

Tujuan penelitian: (1) Mengetahui penggunaan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia materi lingkungan sehat di kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011 ? (2) Mengetahui keaktifan siswa kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung terhadap pembelajaran bahasa Indonesia melalui media visual ?

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah pengalamn serta wawasan dalam bidang penulisan maupun penelitian. Bagi MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan mutu kualitas pengajaran, baik bagi guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Metode yang di gunakan dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu metode pemberian tes, wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah PTK yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas atau di sekolah tempat ia mengajar dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses dan praktis pembelajaran.

Hasil dari penelitian ini yaitu penggunaan media visual dalam pelajaran Bahasa indonesia pokok bahasan lingkungan sehat mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan ini.

Dengan menggunakan media visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran juga meningkat.

1. *www. motivasi. com/ motto pendidikan*, di akses pada tanggal 1 Juli 2011 [↑](#footnote-ref-2)