**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah di lakukan selama dua siklus, dan Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan seluruh pembahasan yang diuraikan pada BAB IV, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan media visual gambar selama proses belajar mengajar yang telah di terapkan peneliti di dalam kelas mampu meningkatkan hasil siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia materi lingkungan sehat di kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung tahun ajaran 2010/2011. Penggunaan media visual dapat di jadikan solusi dalam mengatasi kesulitan siswa. Pembelajaran menggunakan media visual mempunyai dampak positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa terutama pada mata pelajaran Bahasa indonesia materi lingkungan sehat. Hal ini di tandai dengan ketuntasan belajar siswa yang cukup baik dari dua siklus yang di laksanakan mulai dari siklus pertama sampai kedua.hasil belajar siswa meningkat dari rata-rata nilai tes 77,8 pada siklus 1 dan 90,1 pada siklus 2.
2. Berdasarkan pengamatan yang di lakukan peneliti, di peroleh aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi lingkungan sehat menggunakan media visual gambar yang paling dominan adalah semangat siswa dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran dan hidupnya suasana kelas. Keikutsertaan siswa dalam pembelajaran ini membuat pembelajaran ini semakin bermakna. Terlibatnya siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, menunjukkan tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran sangat baik. Hal ini menunjukkan guru mampu membangkitkan keaktifan dalam proses pembelajaran. Mulai dari siklus 1 pertemuan ke 1 dan siklus II pertemuan ke 2; aktivitas siswa semakin meningkat. yakni pada pertemuan ke 1 tingkat aktivitas siswa rata-rata dalam proses pembelajaran adalah 80% dan pada pertemuan ke 2 tingkat aktivitas siswa mengalami kemajuan yakni 93,3%. Hal ini menunjukkan guru mampu membangkitkan motivasi siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Serta mampu melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai tujuan yang telah di tetapkan.
3. **Saran-Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proeses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Peneliti

Bagi peneliti hendaknya melakukan penelitian yang serupa pada sekolah yang sama dengan materi yang berbeda atau pada sekolah lain guna menguatkan hasil penelitian ini dan memperoleh pengetahuan yang lebih tentang metode mengajar Bahasa Indonesia.

1. Kepada Para Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa.

1. Kepada Para Siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama demi masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.

1. Kepada para peneliti selanjutnya

Yang berminat melaksanakan pembelajaran media visual grafis hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.

.