

## ABSTRAK

**Nurkholifah, Siti.** 17206163006. 2020 “ *Pengaruh Metode Bernyanyi tentang Angka terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung* “ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M. Si.

**Kata kunci :** Metode Bernyanyi tentang Angka, Kemampuan Berhitung.

Kemampuan berhitung anak yang masih kurang melatarbelakangi penelitian ini. Kemampuan berhitung pada anak merupakan hal yang penting bagi anak. Karena metode pembelajaran yang kurang efektif. Kemampuan berhitung pada anak merupakan kemampuan yang harus dikembangkan, salah satu cara mengembangkan kemampuan tersebut adalah dengan metode bernyanyi. Penelitian ini dilaksanakan di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh metode bernyanyi tentang angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung. Dan seberapa besar pengaruh metode bernyanyi tentang angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh metode bernyanyi tentang angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung dan untuk menjelaskan seberapa besar pengaruh metode bernyanyi tentang angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data diperoleh dengan cara tes praktek. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis data dengan uji-t *Paired t.test* dan *N-Gain Score*.

Dari analisis uji-t *Paired t.test* untuk kemampuan berhitung anak diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai nilai signifikansinya  $< 0,05$  maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B melalui metode bernyanyi tentang angka. Dengan nilai efektivitas *N-Gain Score* sebesar 60,2% pada kelompok eksperimen dan 33,1% pada kelompok kontrol. Karena nilai mean berada di rentangan pada kelompok eksperimen berada diantara 56% sampai 75% maka 60,2% dikatakan cukup efektif. Sedangkan nilai mean kelompok kontrol 33,1% lebih kecil dari 40% maka dikatakan tidak efektif. Terjadi peningkatan rata-rata pada kelompok kontrol sebesar 5,23 dan pada kelompok eksperimen sebesar 9,89. Karena terdapat perbedaan yang signifikan Maka dapat disimpulkan bahwa *Ho* ditolak dan *Ha* diterima. Karena terdapat perbedaan yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh menggunakan metode bernyanyi tentang angka dilihat dari hasil kemampuan berhitung anak kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

## ABSTRACT

**Nurkholifah, Siti.** 17206163006. 2020 "The Effect of Singing About Number Method Toward Counting Ability of Group B Children in Permatahati IBU Kindergnrtan Kampungdalem Tulungagung" Department of Islamic Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor: Germino Wahyu Broto, M. Si.

**Keywords:** Singing about Numbers Method, Counting Ability.

Children's counting ability which is still low was the background of this research. The ability to count is important for children. Because learning methods are less effective. The counting ability is an ability that must be developed, one way to develop this ability is by the method of singing. This research was conducted at Permatahati IBU Kindergarten.

This research focused on: (1) is there any effect of the method of singing about numbers toward counting ability of group B children at Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung. (2) how much the effect of singing about numbers method toward counting ability of group B children at Permatahati IBU Kindergarten Kampungdalem Tulungagung.

The purposes of this research were: (1) to find out the effect of the method of singing about numbers toward counting ability of group B children at Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung. (2) to measure on how much the effect of singing about numbers method toward counting ability of group B children at Permatahati IBU Kindergarten Kampungdalem Tulungagung.

The methods and approach used in this research is a quantitative approach with the type of experimental research. The data were obtained by means of a practical test. Data analysis and hypothesis testing in this research used Paired t-test and N-Gain Score.

Results of this research are: (1) From the analysis of paired t-test for children's counting ability was obtained sig. (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It can be concluded that there is a significant effect on the numeracy ability of group B children through the method of singing about numbers. (2) With the effectiveness of N-Gain Score of 60.2% in the experimental group and 33.1% in the control group. Because the mean value is in the range in the experimental group between 56% to 75%, 60.2% is said to be quite effective. While the mean value of the control group 33.1% is smaller than 40%, it is said to be ineffective. An increase in the average in the control group was 5.35 and in the experimental group was 9.89. Because there are significant differences, it can be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Then it can be concluded that there are differences in the results of counting ability of the experimental group and the control group before and after being taught through the method of singing about numbers. Due to significant difference between control class and experiment class, it can be concluded that there is effect

of singing about numbers method toward counting ability of group B children at Permatahati IBU Kindergarten Kampungdalem Tulungagung.

## ملخص

نور خليفة ، سيتي. 17206163006. 2020 "تأثير طريقة الغناء حول الأرقام على قدرة حساب الأطفال القسم ب في روضة الأطفال بيرماتا هاتي إبو كامبونجدالم تولونج اجونج" قسم التربية الإسلامية للمرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المستشار: جيرمينو وحي بروتو الماجستير.

**كلمات المفتاحية:** طريقة الغناء حول الأرقام ، قدرة الحساب.

كانت قدرة الأطفال على الحساب التي لا تزال منخفضة هي خلفية هذا البحث. القدرة على العد مهمة للأطفال. لأن أساليب التعلم أقل فعالية. القدرة على العد هي القدرة التي يجب تطويرها ، طريقة واحدة لتطوير هذه القدرة هي عن طريق الغناء. أجرت البحث في روضة الأطفال بيرماتا هاتي إبو كامبونجدالم تولونج اجونج.

ركز هذا البحث على ما يلي: (1) هل هناك أي تأثير لطريقة الغناء حول الأرقام على قدرة حساب الأطفال القسم ب في روضة الأطفال بيرماتا هاتي إبو كامبونجدالم تولونج اجونج. (2) مقدار تأثير طريقة الغناء حول الأرقام على قدرة حساب الأطفال القسم ب في روضة الأطفال بيرماتا هاتي إبو كامبونجدالم تولونج اجونج.

كانت أغراض هذا البحث هي: (1) لمعرفة وجود تأثير لطريقة الغناء حول الأرقام على قدرة حساب الأطفال القسم ب في روضة الأطفال بيرماتا هاتي إبو كامبونجدالم تولونج اجونج. (2) لقياس مقدار تأثير طريقة الغناء حول الأرقام على قدرة حساب الأطفال القسم ب في روضة الأطفال بيرماتا هاتي إبو كامبونجدالم تولونج اجونج.

الطرق والنهج المستخدم في هذا البحث هو نهج كمي مع نوع البحث التجريبي. تم الحصول على البيانات عن طريق اختبار عملي. استخدم تحليل المعطيات واختبار الفرضيات في هذا البحث في اختبار t المقترن و N الكسبي.

نتائج البحث هي: (1) من تحليل اختبار t الزوجي لقدرة الأطفال على العد تم الحصول على سيح. (2 - الذيل) بقيمة  $0.000 > 0.05$  ، لذلك تم رفض  $H_0$  وتم قبول  $H_a$ . يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً على قدرة الحساب لدى أطفال المجموعة ب من خلال طريقة الغناء

حول الأرقام. (2) مع فعالية N الكسبي النتيجة من 60.2 % في المجموعة التجريبية و 33.1 % في المجموعة الضابطة. نظرًا لأن القيمة المتوسطة في النطاق في المجموعة التجريبية بين 56% إلى 75% ، يقال إن 60.2% فعالة جدًا. في حين أن القيمة المتوسطة لمجموعة التحكم 33.1 % أصغر من 40 % ، يقال أنها غير فعالة. كانت الزيادة في المتوسط في المجموعة الضابطة 5.35 وفي المجموعة التجريبية 9.89. نظرًا لوجود اختلافات كبيرة ، يمكن استنتاج أن  $H_0$  رفض وقبل  $H_a$ . ثم يمكن الاستنتاج أن هناك اختلافات في نتائج قدرة الحساب للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة قبل وبعد أن تعلم من خلال طريقة الغناء حول الأرقام. بسبب وجود الفرق بين الفصل التجريبي و التحكم فيمكن الإستنتاج أن هناك تأثير لطريقة الغناء حول الأرقام على قدرة حساب الأطفال القسم ب في روضة الأطفال بيرماتا هاتي أبو كامبونجدالم تولونج اجونج.