

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstrack	xvi
ملخص.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Metode Pembelajaran PAUD.....	14
2. Metode Bernyanyi.....	17
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	20
4. Aspek Perkembangan Kognitif.....	22

5. Kemampuan Berhitung	28
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis Tindakan	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian	46
B. Variabel Penelitian.....	47
C. Populasi Penelitian.....	48
D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	51
F. Data dan Sumber Data	52
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Analisis Data.....	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	59
1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian	59
2. Deskripsi Obyek Penelitian	59
3. Penyajian Hasil Penelitian	60
B. Pengujian Hipotesis	61
1. Uji Prasyarat	61
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Homogenitas	64
2. Uji Hipotesis	66
a. Uji t-test	66
b. <i>N-Gain Score</i>	72
3. Rekapitulasi Hasil Penelitian	74
BAB V : PEMBAHASAN	

A. Pengaruh Metode Bernyanyi tentang Angka terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung.....	77
B. Perbedaan Hasil Kemampuan Berhitung Anak Menggunakan Metode Bernyanyi tentang Angka pada Kelompok B di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung.....	80

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN