

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode bernyanyi tentang angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh metode bernyanyi tentang angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung. Hal ini berdasarkan uji-t untuk kemampuan berhitung anak diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai signifikansinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B melalui metode bernyanyi tentang angka.
2. Ada perbedaan hasil kemampuan berhitung anak kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah diajar melalui metode bernyanyi tentang angka. Hal ini dapat dilihat dari nilai efektivitas *N-Gain Score* sebesar 60,2% pada kelompok eksperimen dan 33,1% pada kelompok kontrol. Karena nilai mean berada di rentangan pada kelompok eksperimen berada diantara 56% sampai 75% maka 60,2% dikatakan cukup efektif. Sedangkan nilai mean kelompok kontrol 33,1% lebih kecil dari 40% maka dikatakan tidak efektif.

Dengan membandingkan rata-rata (mean) *pre test* kelompok eksperimen yaitu sebesar 18,89 dengan rata-rata (mean) *post test* kelompok eksperimen yaitu sebesar 28,78. Sedangkan rata-rata (mean) *pre test* kelompok kontrol yaitu sebesar 18,44 dengan rata-rata (mean) *post test* kelompok kontrol yaitu sebesar 23,67. Terjadi peningkatan rata-rata pada kelompok kontrol sebesar 5,23 dan pada kelompok eksperimen sebesar 9,89. Karena terdapat perbedaan yang signifikan Maka dapat disimpulkan bahwa *Ho* ditolak dan *Ha* diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan pada masa mendatang maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Kepala TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung

Kepala TK Permatahati IBU Kampungdalem hendaknya menyarankan kepada guru kelas agar menggunakan metode pembelajaran yang lebih inovatif agar peserta didik tertarik salah satunya menggunakan metode bernyanyi tentang angka. Dalam penggunaan metode yang bersifat inovatif guru tidaklah harus menggunakan metode yang rumit, namun anak bisa tertarik sehingga mudah menerima materi pembelajaran.

2. Guru kelas kelompok B TK Permatahati IBU Kampungdalem Tulungagung

Hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan prestasi belajar anak yaitu dengan digunakannya metode yang menarik dan anak antusias sehingga tidak hanya terpaku pada buku atau LKA. Namun anak juga perlu metode lain agar kemampuannya meningkat sesuai tumbuh kembangnya.

3. Peserta didik TK Permatahati IBU Kampungdalen Tulungagung

Peserta didik hendaknya lebih bersemangat dalam pembelajaran apapun meskipun metode yang digunakan tiap guru tidak sama. Peserta didik juga diharapkan untuk rajin belajar agar hasil belajar bisa meningkat.

4. Peneliti yang akan datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif sehingga menambah wawasan untuk meningkatkan pembelajaran.