

ABSTRAK

ARI SUSETIYO, 2019. “PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PEMBIASAAN DAN KETELADANAN (Studi Multisitus di MIN 1 Kota Kediri dan MIN 2 Kota Kediri) ” Tesis, Program Studi Pascasarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah. Pembimbing Drs. H.Muwahidsulhan M.Ag. dan Dr.Hj. Elfi Mu’awanah, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pembiasaan, Keteladanan

Semakin majunya peradaban dan kebudayaan manusia, ternyata kemajuan itu mempunyai dampak yang besar pula terhadap karakter anak, penerapan pendidikan karakter sangat diperlukan disekolah, agar tidak terjadi *lost generation*, yaitu hilangnya generasi bangsa yang berkarakter, cinta tanah air dan religius. Dari fenomena tersebut, penulis mencoba untuk dapat menganalisa

Penelitian dilakukan di MIN Bandar Kidul Kota Kediri, Adapun dalam penelitian ini tujuan yang ingin dicapai yaitu *pertama*, bagaimana pendidikan karakter berbasis pembiasaan di MIN 1 Kota Kediri dan Pembiasaan Pendidikan karakter di MIN 2 Kota Kediri? *Kedua*, Bagaimana Pendidikan Karakter berbasis keteladanan di MIN 1 Kota Kediri dan keteladanan di MIN 2 Kota Kediri? , *ketiga* bagaimana keberhasilan pendidikan karakter berbasis pembiasaan dan keteladanan di MIN 1 Kota Kediri dan di MIN 2 Kota Kediri?

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, jika ditinjau dari sudut kemampuan atau bias dibidang bias memberikan informasi atau penjelasan termasuk penelitian deskriptif. Jenis penelitiannya menggunakan 3 *point* yaitu : *place, person, paper*. Dari peserta didik, guru, walikelas, kepala madrasah, dan semua elemen yang ada dilingkup Madrasah. Teknik pengumpulan data juga menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Analisis melalui pengumpulan data dan juga dibuat catatan-catatan penting deskripsi.

Hasil penelitiannya adalah (1) pendidikan karakter berbasis pembiasaan di MIN 1 Kota Kediri dan di MIN 2 Kota Kediri sudah terwujud melalui pembiasaan, kegiatan sholat dhuha, baris berbaris sebelum masuk kelas, hafalan asmaul husna dan hafalan surat-surat pendek tertentu (2) Dengan adanya keteladanan guru di MIN 1 dan MIN 2 Kota Kediri peserta didik mempunyai karakter Nasionalisme Religius, (3) Keberhasilan pendidikan karakter berbasis pembiasaan dan keteladanan di MIN 1 Kota Kediri dan di MIN 2 Kota Kediri yang diantaranya cinta tanah air, religius, jujur, bertanggung jawab, mandiri, humanis, cinta lingkungan, dan mempunyai akhlak yang baik. pendidikan karakter berbasis pembiasaan dan keteladanan yang ada di sekolah dasar / Madrasah Ibtida’iyah sangat penting, karena mereka adalah anak yang masuk *golden age* (usia emas), dalam arti anak harus diberi contoh dan melaksanakan hal-hal yang baik.

الملخص

أريس سوستيا، ٢٠١٩. "تعليم الشخصية على أساس التعود والأسوة (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ كاديري والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري)". رسالة الماجستير، برنامج الدراسات العليا، برنامج دراسة تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: والدكتور الحاج موحد زلحن، الماجستير. الدكتورة الحاجة إلفي معاونة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم الشخصية، التعود والأسوة.

كلما كانت الحضارة والثقافة الإنسانية الأكثر تقدماً، اتضح أن التقدم له تأثير كبير على شخصية الأطفال، وهناك حاجة لتطبيق تعليم الشخصيات في المدرسة، بحيث لا يحدث جيل ضائع، أي فقدان جيل من الناس الذين لديهم شخصية، يحبون الوطن الأم والديني. من هذه الظاهرة، يحاول الكاتب أن يكون قادرًا على التحليل عن تعليم الشخصية على أساس التعود والأسوة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ كاديري والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري.

يقوم البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ كاديري والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري. وأما أهداف البحث مما يلي أولاً كيف تعليم الشخصية على أساس الأسوة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ كاديري والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري. ثانياً كيف تعليم الشخصية على أساس التعود في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ كاديري والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري. ثالثاً كيف النتائج عن تعليم الشخصية على أساس التعود والأسوة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ كاديري والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري.

مدخل البحث المستخدم هو مدخل الكيفي، إذا قيل أنه من وجهة نظر القدرة أو التحيز يمكن أن يكون متحيزًا لتقديم معلومات أو تفسيرات بما في ذلك البحث الوصفي. يستخدم هذا النوع من الأبحاث ٣ نقاط، وهي: المكان، الشخص، الورق. من الطلاب والمدرسين ورؤساء البلديات ومديري المدرسة وجميع العناصر في بيئة المدرسة. تستخدم تقنيات جمع البيانات أيضًا مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق. تحليل من خلال جمع البيانات، وكذلك قدمت ملاحظات مهمة.

وأما نتائج البحث مما يلي (١) تعليم الشخصية على أساس الأسوة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ كاديري والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري تم تحقيقه من خلال التعود وأنشطة صلاة الضحى والخطوط المصطفة قبل دخول الفصل وحفظ أسماء الحسنى وحفظ بعض الحروف القصيرة. (٢) تعليم الشخصية على أساس التعود في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ كاديري والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري، الطلاب لديهم شخصية القومية الدينية، (٣) النتائج عن تعليم الشخصية على أساس التعود والأسوة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ كاديري والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري، والتي تشمل حب البلاد، دينية، صادقة، مسؤولة، مستقلة، إنسانية، تحب البيئة، ولها أخلاق جيدة. التعليم القائم على التعود والشخصية المثالية في المدارس الابتدائية / مدرسة إبتداعية هو أمر مهم للغاية، لأنهم أطفال يدخلون العصر الذهبي، بمعنى أنه يجب أن يكون الأطفال قدوة وتنفيذ الأشياء الجيدة.

ABSTRACT

ARI SUSETIYO, 2019. “**CHARACTER EDUCATION BASED ON HABITUATION AND EXEMPLARY (MULTISITUS STUDY IN MIN 1 KEDIRI CITY AND MIN 2 KEDIRI CITY)**” Thesis Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Prof. Dr. H. Muwahidsulhan M.Ag dan Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, M.Pd

Keywords: Character Education, Habituation, and Exemplary.

The more advanced civilization and human culture, it turns out that progress also has a great impact on the character of children, the application of character education is needed at school, so that *lost generation* does not occur, namely the loss of a generation of people who have character, love the motherland and religious. From this phenomenon, the writer tries to be able to analyze Character Education Based on Habituation and Exemplary in MIN 1 Kediri City and MIN 2 Kediri City.

The research was conducted at MIN 1 Kediri City and MIN 2 Kediri City. The purpose of this research is *First* Character Education Based on Habituation in MIN 1 Kediri City and MIN 2 Kediri City. *Second* Character Education Based on Exemplary in MIN 1 Kediri City and MIN 2 Kediri City. *Third* The results of Character Education Based on Habituation and Exemplary in MIN 1 Kediri City and MIN 2 Kediri City.

The approach used is a qualitative approach, if viewed from the standpoint of ability or bias can be said to be biased to provide information or explanations including descriptive research. This type of research uses 3 points, namely: *place, person, paper*. From students, teachers, mayors, principals of madrasas, and all elements that are covered by Madrasas. Data collection techniques also use participant observation, in-depth interviews, and documentation. Analysis through data collection and also made important notes description.

Research results: (1) Character Education Based on Habituation in MIN 1 Kediri City and MIN 2 Kediri City. Has been realized through habituation, duha prayer activities, lines lined up before entering the classroom, memorizing Asmaul Husna and memorizing certain short letters. (2) Character Education Based on Exemplary in MIN 1 Kediri City and MIN 2 Kediri City, students have the character of Religious Nationalism, (3) The results of Character Education Based on Habituation and Exemplary in MIN 1 Kediri City and MIN 2 Kediri City, which include love for the motherland, religious, honest, responsible,

independent, humanist, love the environment, and have good morals. habituation-based and exemplary character education in elementary schools/Madrasah Ibtida'iyah is very important, because they are children who enter the *golden age*, in the sense that children must be set an example and implement good things.