

ABSTRAK

Senbat, Nasron NIM. 17207153033. 2020. “Manajemen Kesiswaan untuk Meningkatkan Kualitas Output di SMPN 1 Sumbergempol”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Kualitas Output

Manajemen kesiswaan merupakan tugas seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinyu terhadap seluruh peserta didik agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien mulai dari penerimaan peserta didik hingga keluarnya peserta didik dari suatu sekolah. Dalam hal ini peneliti mengambil salah satu lembaga yakni SMPN 1 Sumbergempol sebagai objek penelitian. Sekolah ini memiliki siswa siswi yang unggul dalam prestasi, baik akademik maupun non akademik. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk menelitinya lebih dalam.

Fokus penelitian ini adalah (1) perencanaan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan kualitas output di SMPN 1 Sumbergempol, (2) pengorganisasian kesiswaan untuk meningkatkan kualitas output di SMPN 1 Sumbergempol, (3) pelaksanaan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan kualitas output di SMPN 1 Sumbergempol, (4) pengawasan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan kualitas output di SMPN 1 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) perencanaan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan kualitas yaitu (a) Perencanaan menerima siswa baru (b) Tahap-tahap dalam proses menerimasis wabar (2) Pengorganisasian kesiswaan untuk meningkatkan kualitas output terdiri dari (a) pembagian kelas di SMPN 1 Sumbergempol (b) Pengorganisasian kesiswaan OSIS, ekstrakurikuler dan kegiatan yang kaitan di SMPN 1 Sumbergempol, (3) pelaksanaan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan kualitas output terdiri dari (a) kegiatan menerima siswa baru (b) masa orientasi (c) pembimbingan tugas akademik dan non akademik (d) pembimbingan terhadap penyelesaian masalah kesiswaan, (4) pengawasan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan kualitas output terdiri dari (a) rapat wali kelas dan kerja sama orang tua siswa (b) pengawasan form dan nonforman (c) Evaluasi, Kelulusan siswa.

ABSTRACT

Senbat, Nasron NIM. 17207153033. 2020. "Manajemen Kesiswaan untuk Meningkatkan Kualitas Output di SMPN 1 Sumbergempol". Thesis. Islamic Education Management Study Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Educational Management, Output Quality

Educational management is the officer of the entire process of planned activities and deliberately pursued as well as continuous coaching of all students so that they can follow the teaching and learning process effectively and efficiently starting from the acceptance of students to the departure of students from a school. In this case the researcher took one of the institutions namely SMPN 1 Sumbergempol as the object of research. This school has students who excel in achievement, both academic and non-academic. This is what makes researchers interested in examining it more deeply.

The formulation of the research problem were: (1) student management planning to improve the quality of output at SMPN 1 Sumbergempol, (2) organizing students to improve the quality of output at SMPN 1 Sumbergempol, (3) implementation of student management to improve the quality of output at SMPN 1 Sumbergempol, (4)) supervision of student management to improve the quality of outputs at SMPN 1 Sumbergempol.

This study uses qualitative research with data collection techniques in this study used three techniques, namely in-depth interviews, participant observation and documentation. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely: data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research showed that: (1) student management planners to improve quality, namely (a) wanting to develop madrasahs up to the national level (b) planning before accepting new students until students graduate from school in the student field. (2) Organizing students to improve the quality of output consists of (a) class division at SMPN 1 Sumbergempol (b) Organizing student OSIS, extracurricular activities and related activities at SMPN 1 Sumbergempol, (3) implementation of student management to improve the quality of output consisting of (a) activities to accept new students (b) orientation period (c) mentoring academic and non-academic assignments (d) guidance on solving student problems, (4) supervision of student management to tie the quality of output consists of (a) supervision in the field of student trustees meeting class and student parent cooperation (b) form and non-formant supervision (c) Evaluation, Graduation of students.

ماخص

البحث العلمي بالموضوع "إدارة الطلاب لزيادة الجودة الإخراج في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبر غومفول" قد كتبه نصرًا سينبات، رقم قيد، 17207153033، كلية تربية و العلوم التعليمية، قسم إدارة التربية الإسلامية، جامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف فتح المجيب.

الكلمة الأساسية: إدارة الطلاب ، جودة الإخراج

إدارة الطلاب هي مهمة العملية الكاملة للأنشطة المخططة والمتابعة المتعمدة بالإضافة إلى التدريب المستمر لجميع الطلاب حتى يتمكنوا من متابعة عملية التدريس والتعلم بفعالية وكفاءة بدءًا من قبول الطلاب إلى رحيل الطلاب من المدرسة. في هذه الحالة ، أخذ الباحث إحدى المؤسسات وهي المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبر غومفول ككائن البحث. هذه المدرسة لديها طلاب يتفوقون في الإنجاز ، سواء الأكاديمية أو غير الأكاديمية. هذا ما يجعل الباحثين مهتمين بفحصه بشكل أعمق.

تتركز هذا البحث على (1) تخطيط إدارة الطلاب لتحسين جودة الناتج في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبر غومفول (2) تنظيم الطلاب لتحسين جودة المخرجات في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبر غومفول (3) تنفيذ إدارة الطلاب لتحسين جودة الناتج في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبر غومفول (4) الإشراف على إدارة الطلاب لتحسين جودة الناتج في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبر غومفول

تستخدم هذه الدراسة تقنية جمع البيانات النوعية في هذه الدراسة باستخدام ثلاث تقنيات ، وهي المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم

جمعها بشكل حثيث على ثلاث مراحل ، وهي: تخفيض البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) مخططو إدارة الطلاب لتحسين الجودة، وبالتحديد (أ) التخطيط لقبول الطلاب الجدد (ب) مراحل عملية قبول الطلاب الجدد (2) تنظيم الطلاب لتحسين جودة المخرجات يتكون من (أ) تقسيم الفصل الدراسي في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبر غومفول (ب) تنظيم مجلس الطلاب والأنشطة اللامنهجية والأنشطة ذات الصلة في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبر غومفول (3) تنفيذ إدارة الطلاب لتحسين جودة المخرجات يتكون من (أ) أنشطة قبول الطلاب الجدد (ب) فترة التوجيه (ج) توجيه المهام الأكاديمية و التوجيه غير الأكاديمي (د) بشأن حل مشكلات الطلاب (4) يتألف الإشراف الإداري للطلاب لربط جودة المخرجات من (أ) اجتماعات المعلمين في الصف وتعاون الطلاب مع أولياء الأمور (ب) الإشراف على التكوين والإشراف (ج) التقييم وتخرج الطالب.