

**KORELASI PERILAKU KEBERAGAMAAN
DENGAN PRESTASI HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VII DAN VIII
SMP NEGERI 2 PAKEL TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh
YENIK RAHMAWATI
NIM. 3211103154

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
JULI 2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Korelasi Perilaku Keberagamaan dengan Prestasi Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII dan VIII di SMP Negeri 2 Pakel Tahun Ajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Yenik Rahmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 07 Juli 2014

Pembimbing,

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.
NIP. 19651215 200312 2 001

Ketua Jurusan,

H. Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

KORELASI PERILAKU KEBERAGAMAAN DENGAN PRESTASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VII DAN VIII DI SMP NEGERI 2 PAKEL TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun oleh

**YENIK RAHMAWATI
NIM: 3211103154**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Fathul Mujib, M.Ag.

NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Penguji Utama :

Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

NIP. 19720608 200212 1 001

.....

Sekretaris / Penguji :

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

NIP. 19651215 200312 2 001

.....

Mengesahkan,
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (﴿١﴾) عَنْهُمْ

“Maka maafkanlah mereka dan biarkanlah mereka, sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”
(QS. Al-Maa`idah : 13)

¹Al Qur'an dan Terjemahnya, (Medinah Munawaroh: Mujamma' Al malik Fahd Li Thiba' At Al Mush-haf Asy Syarif, 1998), hal. 160

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Almarhum Ayahku Suyono, yang semasa hidupnya selalu memberikan motivasi, arahan dan do'a untukku begitu juga Ibuku Rusmini, yang telah memotivasi dan selalu berdo'a untukku.
- Kakek nenekku, dan semua keluargaku yang memberikan semangat dan dukungan kepadaku untuk menyelesaikan skripsi.
- Sahabat-sahabat dekatku yang selalu membantu dan menemaniku dikala senang dan sedih.
- Teman-temanku dari The Second Of Univercity (HMI) yang selalu memberikan tempat, ilmu, semangat dan pengalaman baru untukku.
- Teman-teman PAI E, teman-teman PAI B, teman-teman PPL, teman-teman KKN yang telah memberikan inspirasi dalam pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karuniannya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muhammad Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. Ibu Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbung dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Rusminah, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah yang memberikan izinnya dalam mengadakan penelitian di SMPN 2 Pakel.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT, Amin.

Tulungagung, 01 Juli 2014

Peneliti

Yenik Rahmawati
NIM. 3211103154

DAFTAR ISI

Hal.

SAMPUL	i
PERSETEJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Tinjauan Mengenai Prestasi Belajar	15
B. Tinjauan Mengenai Hasil Belajar	26
C. Tinjauan Mengenai Pelajaran PAI	29
D. Tinjauan Mengenai Perilaku	37
E. Perilaku Manusia yang Berhubungan dengan masyarakat bidang Tawadhu'	42
F. Perilaku Manusia yang Berhubungan dengan masyarakat bidang Sabar	44
G. Perilaku Manusia yang Berhubungan dengan masyarakat bidang Kerja Keras	48
H. Korelasi Prestasi Hasil Belajar PAI dengan Perilaku	49
I. Kajian Penelitian Terdahulu	51
J. Kerangka Berfikir	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	57
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	59
C. Sumber Data, Variabel, Data dan Pengukurannya	63
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	68
E. Analisa Data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	81
1. Gambaran umum SMPN 2 Pakel	81
2. Deskripsi Data	87
3. Analisis Data	92

B. Temuan Penelitian	107
C. Pembahasan	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR RUJUKAN	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DARTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 2.1 Norma-Norma Pengukuran Prestasi Belajar dan Interpretasinya	26
Tabel 3.1 Penyekoran butir angket perilaku siswa	71
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Perilaku Siswa	71
Tabel 4.1 Data Guru SMPN 2Pakel	84
Tabel 4.2 Data Siswa SMPN 2 Pakel kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2013/2014	86
Tabel 4.3 Data Nilai Rapor Kelas VII G dan VIII A SMPN 2 Pakel Tahun Ajaran 2013/2014	87
Tabel 4.4 Data Skor Perilaku Siswa Kelas VII G dan VIII A SMPN 2 Pakel Tahun Ajaran 2013/2014	89
Tabel 4.5 Interpretasi Nilai dari r	95
Tabel 4.6 Tabel Hasil Angket Korelasi Prestasi Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI dengan Perilaku Siswa	96
Tabel 4.7 Analisa Korelasi Prestasi Hasil Belajar PAI dengan Perilaku Tawadhu' siswa di SMPN 2 Pakel tahun ajaran 2013/2014	97
Tabel 4.8 Analisa Korelasi Prestasi Hasil Belajar PAI dengan Perilaku Sabar Siswa di SMPN 2 Pakel tahun ajaran 2013/2014	100
Tabel 4.9 Analisa Korelasi Prestasi Hasil Belajar PAI dengan Perilaku Kerja Keras Siswa di SMPN 2 Pakel tahun ajaran 2013/2014	103
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
Gambar 3.1 Hasil Uji Validitas	75
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas	77
Gambar 4.1 Hasil Normalitas Data Perilaku Siswa	93
Gambar 4.2 Normalitas P-P Plot of Nilai	94
Gambar 4.3 Test of Homogenity of Variances	95

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Korelasi Perilaku Keberagamaan dengan Pres-tasi Hasil Belajar PAI Siswa	55
Bagan 3.1 Hubungan Variabel X-Y	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
Lampiran 1 Angket	120
Lampiran 2 Pedoman Observasi	123
Lampiran 3 Pedoman Interview	124
Lampiran 4 Hasil Wawancara	125
Lampiran 5 Denah SMPN 2 Pakel Tulungagung	127
Lampiran 6 Data Angket dan Hasil Belajar PAI Siswa	128
Lampiran 7 Daftar Nama Responden	130
Lampiran 8 Dokumentasi Foto	132
Lampiran 9 Data View dalam proses Uji Validitas, Reliabilitas	134
Lampiran 10 Harga Kritik “r” Product Moment.....	136
Lampiran 11 Buku Panduan Bimbingan Skripsi	
Lampiran 12 Form Konsultasi	
Lampiran 13 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	
Lampiran 14 Surat Tanda Bukti Research dari Objek Penelitian	
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 16 Pernyataan Keaslian Tulisan	
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Perilaku Keberagamaan dengan Prestasi Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII dan VIII di SMPN 2 Pakel Tahun Ajaran 2013/2014” ini ditulis oleh Yenik Rahmawati, NIM. 3211103154, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung, yang mendapatkan bimbingan oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, NIP. 19651215 200312 2 001.

Kata kunci : prestasi hasil belajar, perilaku

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena saat ini yang sering kali bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang nilai ajaran Paendidikan Agama Islam dapat mempengaruhi kesadaran siswa dalam berperilaku sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah. Adanya perilaku buruk yang sering dilakukan oleh para siswa-siswi sekolah menengah pertama ketika berada di luar area sekolah maupun masih di dalam lingkup sekolah. Hal ini peneliti menghubungkan masalah tersebut dengan pemahaman siswa akan adanya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang tentunya memberikan arahan untuk berperilaku baik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah prestasi hasil belajar mata pelajaran PAI dengan perilaku siswa di SMPN 2 Pakel Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana gambaran prestasi hasil belajar mata pelajaran PAI dan perilaku siswa di SMPN 2 Pakel? (2) Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara prestasi hasil belajar mata pelajaran PAI dengan perilaku tawadhu' siswa di SMPN 2 Pakel? (3) adakah korelasi yang positif dan signifikan antara prestasi hasil belajar mata pelajaran PAI dengan perilaku sabar siswa? (4) Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara prestasi hasil belajar mata pelajaran PAI dengan perilaku kerja keras siswa di SMPN 2 Pakel?

Pola penelitian: penelitian pendidikan, penelitian deskriptif dan penelitian korelasional. Populasi: seluruh siswa kelas VII dan VIII di SMPN 2 Pakel semester genap tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 310 siswa. Sampling: Sampel Random Sampling. Sampel: 40 siswa. Variabel bebas: Perilaku siswa, (dengan sub variabel: Perilaku tawadhu', Perilaku sabar, Perilaku kerja keras), Variabel terikat: Prestasi hasil belajar Mata Pelajaran PAI siswa . Sumber data: responden, dokumentasi. Metode pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Teknik analisis data: data teoritis menggunakan metode deduktif dan komparatif, dan data empiris menggunakan metode induktif dengan bantuan statistik melalui rumus Product-Moment, Alpha (Cronbach), uji Kolmogorof-Smirnov dan Uji Levene.

Hasil penelitian: 1. Gambaran secara umum prestasi hasil belajar PAI dan perilaku siswa/siswi di SMPN 2 Pakel pada kategori rata-rata, sehingga kedua hal ini berkorelasi, 2. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara prestasi hasil belajar dengan perilaku tawadhu' siswa di SMPN 2 Pakel Tulungagung, 3. Tidak ada korelasi yang positif dan signifikan antara prestasi hasil belajar dengan

perilaku sabar siswa di SMPN 2 Pakel Tulungagung, 4. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara prestasi hasil belajar dengan perilaku siswa di SMPN 2 Pakel Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Behavioral Correlates of Religiosity by Subject Learning Outcomes Achievement PAI Student Class VII and VIII in SMP 2 Pakel Academic Year 2013/2014" was written by Yenik Rahmawati, NIM. 3211103154, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah, Negri Institute for Islamic Studies (IAIN) vBulletin, which get guidance by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, NIP. 1965121520031 2 2001.

Keywords: achievement of learning outcomes, behavioral

The research in this thesis background by the current phenomenon that often times that the knowledge and understanding of the students about the value Paendidikan Islamic teachings can affect students' awareness in everyday behavior both at school and at home. The existence of bad behavior is often performed by high school students first when outside the school grounds and is still in the scope of the school. This research connects with the students' understanding of these issues will be a special subject of Islamic Religious Education, which would provide direction for good behavior. In this case the researchers attributed the problem of achievement of learning outcomes PAI subjects with the behavior of students in SMP 2 Pakel Tulungagung.

The problem of this paper is (1) Describing the achievement of learning outcomes and behaviors of subjects PAI students in SMP 2 Pakel? (2) Is there a positive and significant correlation between the achievement of learning outcomes PAI subjects with humble behavior 'students in SMP 2 Pakel? (3) is there a positive and significant correlation between the achievement of learning outcomes PAI subjects with impatient behavior of students? (4) Is there a positive and significant correlation between the achievement of learning outcomes PAI subjects with the behavior of the hard work of students at SMP 2 Pakel?

Patterns of research: educational research, descriptive research and correlational research. Population: all students of class VII and VIII in SMP 2 Pakel second semester of academic year 2013/2014, amounting to 310 students. Sampling: Sample Random Sampling. Sample: 40 students. Independent variables: Behavior students, (with sub-variables: Behavior humble ', Behavior patience, hard work Behavior), dependent variable: achievement of learning outcomes Subjects PAI students. Source of data: respondent, documentation. Methods of data collection: a questionnaire and documentation. Data analysis techniques: theoretical data using deductive and comparative methods, and empirical data using inductive methods with the help of statistics through Product-Moment formula, Alpha (Cronbach), Kolmogorof-Smirnov test and the Levene test.

The results of the study: 1 general description PAI achievement of learning outcomes and student behavior / student at SMP 2 Pakel in the average category, so both of these are correlated, 2 There is a positive and significant correlation between the achievement of learning outcomes with humble behavior 'students in

SMP 2 Pakel Tulungagung, 3 No significant positive correlation between achievement and learning outcomes with students in patient behavior SMP 2 Pakel Tulungagung, 4 there is a positive and significant correlation between the achievement of learning outcomes with student behavior in SMP 2 Pakel Tulungagung.

وكتب أطروحة تحت عنوانها "الارتباط بين تحقيق مخرجات التعلم عن المادة مع المتوسطة الحكومية فاكيل" الكاتبة ينيك رحموati , رقم القيد قسم التربية الإسلامية، كلية تربية، معهد نيعري للدراسات الإسلامية أجونج، التي تحصل على توجيهات الدكتور الحاج سوليسنارياني الماجستير، رقم الموظف .

الرئيسية : تحقيق مخرجات التعلم والسلوكية.

البحث في هذه الخليفة اطروحة عن ظاهرة الحالية التي غالباً أن معرفة وفهم الطلاب حول قيمة تعاليم الإسلام التي يمكن أن تؤثر على وعي الطالب في السلوك يوماً بعد يوم سواء في المدرسة والمنزل. غالباً ما يقوم على وجود السلوك السيئ من قبل الطلاب من المدرسة الثانوية عندما يكونون خارج المدرسة أو لازال في المنطقة داخل المدرسة. يربط هذا البحث مع فهم الطالب لمشكلة وجود التربية الإسلامية، والتي من شأنها أن توفر التوجيه لحسن تصرف. في هذه الحالة عزا الباحثون مشكلة تحقيق نتائج التعليم المواضيع مع سلوك الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية فاكيل تولونج أجونج.

المشكل من هذه الورقة هو () كيف وصف تحقيق نتائج التعلم والسلوكيات من الموضوعات الطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية فاكيل؟ () هل هناك علاقة ارتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية بين تحقيق مخرجات التعلم المواضيع التربية الدينية الإسلامية بالسلوك المتواضع مع الطلاب الحكومية فاكيل؟ () هل هناك علاقة ارتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية بين تحقيق مخرجات التعلم المواضيع التربية الدينية الإسلامية مع الطلاب السلوك الصبور؟ () هل هناك علاقة ارتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية بين تحقيق مخرجات التعلم المواضيع مع السلوك الطلاب العمل في المدرسة المتوسطة الحكومية فاكيل؟

أنماط البحوث : البحوث التربوية، والبحوث الوصفية والبحوث علاقية. السكان : جميع الطلاب الصف السابع والثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية فاكيل في امتحان . / .

العينات : عينة عشوائية أخذ العينات . عينة : أربعون () .
تغيرات المستقلة : على تحقيق نتائج تعلم الطلاب و الطالبات، المتغير التابع : سلوك (مع مغيرات فرعية هي : السلوك المتواضع، سلوك الصبر، من الصعب) مصدر البيانات : المدعى عليه، الوثائق. طرق الجمع البيانات : الاستبيانات . يات تحليل البيانات : البيانات النظرية باستخدام أساليب استنتاجي والمقارنة، والبيانات التجريبية باستخدام الطرق الاستقرائية بمساعدة الإحصاءات من خلال صيغة سميرنوف و اختبار ليفين . ، ، () .

: () الوصف العام تحقيق نتائج التعلم التربية الدينية الإسلامية والسلوك الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الحكومية فاكيل متوسط الفئة ، لذلك هذين الأمرين ربط () هناك علاقة ارتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية بين تحقيق

فأكيل في المدرسة المتوسطة الحكومية . () وليس هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الإنجاز والتعلم نتائج الطلاب مع السلوكية بصير في المدرسة المتوسطة الحكومية فاكيل تولونج اجونج . () هناك علاقة ارتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية بين تحقيق مخرجات التعلم مع سلوك الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الحكومية فاكيل تولونج اجونج .

"السلوكية الاقتران بين الدين حسب الموضوع مخرجات التعلم"

SMP 2 Pakel PAI
2013/2014
NIM. 3211103154 Yenik Rahmawati
الإسلامية، كلية طربيه، معهد نيغري للدراسات الإسلامية (IAIN) vBulletin
تحصل على توجيهات الدكتور الحاج Sulistyorini . M.Ag ، خطة التنفيذ الوطنية .
19651215 200312

بيان: تحقيق مخرجات التعلم والسلوكية
البحث في هذه الخلفية أطروحة عن ظاهرة الحالية التي في كثير من الأحيان أن معرفة وفهم
الطلاب حول قيمة التعاليم الإسلامية Paendidikan يمكن أن تؤثر علىوعي الطلبة في
السلوك اليومي سواء في المدرسة أو في المنزل. غالباً ما يؤديها وجود السلوك السيئ من
قبل طلاب المدارس الثانوية أولاً عندما تكون خارج أرض المدرسة وما زال في نطاق
يربط هذا البحث مع فهم الطالب لهذه القضايا سيكون موضوع خاص من التربية
الدينية الإسلامية، التي من شأنها توفير التوجيه لحسن السير والسلوك في هذه الحالة وأرجع
الباحثون مشكلة تحقيق مخرجات التعلم المواضيع PAI

SMP 2 PAI
مشكلة هذه الورقة هي (1) ووصف تحقيق نتائج التعلم والسلوكيات من الموضوعات طلاب
SMP 2 Pakel PAI (2) هل هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين وتحقيق
مخرجات التعلم المواضيع PAI (3) SMP 2 Pakel
هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين وتحقيق مخرجات التعلم المواضيع PAI
(4) هل هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين وتحقيق
SMP 2 PAI اضيع PAI

Pakel
البحث التربوي والبحث الوصفي والبحث علائقية . جميع طلاب
SMP 2 Pakel
أخذ العينات :عينة عشوائية أخذ العينات . 310 2013/2014
عينة 40 : المتغيرات المستقلة : (مع المتغيرات الفرعية :
()، المتغير التابع :تحقيق مخرجات تعلم
الطلاب المواد الدراسية PAI مصدر البيانات :المدعى والتوثيق. طرق جمع البيانات :
استبيان والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات :البيانات النظرية باستخدام أساليب استنتاجي
والمقارنة، والبيانات التجريبية باستخدام الطرق الاستقرائية بمساعدة الإحصاءات من خلال
صيغة المنتج لحظة، ألفا) (Kolmogorof-Smirnov الاختبار واختبار ليفين .
تحقيق نتائج التعلم وسلوك الطالب / الطالبة في 1 SMP 2
الفئة، لذلك كل من هذه، 2 هناك ارتباط إيجابي وكبير بين تحقيق
SMP 2 Pakel
" نتائج الدراسة إدارية Pakel
لا علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين نتائج الإنجاز والتعلم مع الطالب في سلوك
المريض 4 هناك ارتباط إيجابي وكبير بين تحقيق مخرجات التعلم
SMP 2 Pakel إدارية.