

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *Group Investigation* (GI) siswa kelas II MIN Pandansari Ngunut Tulungagung pada materi pokok kenampakan dan pengaruh matahari. Hasil penelitian sebagai berikut :
 - a. **Kegiatan awal** : peneliti memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, memberikan penjelasan kepada siswa secara global tentang metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode *Group Investigation* (GI), serta apersepsi materi yang akan disampaikan.
 - b. **Kegiatan inti** : peneliti menjelaskan materi kenampakan dan pengaruh matahari dengan mengaitkan kegiatan sehari-hari siswa. Kemudian peneliti meminta seluruh siswa untuk membentuk kelompok, yang setiap kelompok terdiri dari 2-3 orang siswa, dan kelompok terbentuk menjadi 11 kelompok. Setelah itu, peneliti membagikan kertas gambar dan kertas jawaban kepada siswa berdasarkan dengan sub topic yang telah dipelajari, kemudian peneliti menjelaskan langkah-langkah dalam mengerjakan soal tersebut dengan cara menganalisis, menyimpulkan

dan membuat kesimpulan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok tersebut di depan kelas. Dan siswa lain menanggapi hasil diskusi temannya.

c. **Kegiatan penutup** : peneliti membimbing siswa membuat kesimpulan, sekaligus refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan selanjutnya menutup kegiatan dengan mengucapkan salam. Dalam penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat.

2. Peningkatan hasil belajar dengan penerapan metode *group investigation* (GI) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi kenampakan dan pengaruh matahari pada siswa kelas II MIN Pandansari Ngunut Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus I sampai siklus II, yaitu dari 53 meningkat menjadi 67 dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada siklus I nilai rata-rata siswa 77.09 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa 81.87. Demikian juga dalam hal presentase ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 83.87% naik menjadi 87.50%. Dari hasil wawancara juga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dan siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Group Investigation* (GI).

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian di kelas II MIN Pandansari Ngunut Tulungagung, maka peneliti dapat menarik beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi Guru

Agar siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran dengan mengikuti program penelitian keterampilan (PKG) dan kerja sama yang erat dengan sesama guru di lingkungan kerja mereka.

3. Bagi Siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua dan terutama untuk menyongsong masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa yang lain, dan

banyak membaca buku tentang ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.