

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran sains teknologi masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V-A MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung pada materi pokok pesawat sederhana. Adapun tahapan-tahapan pembelajaran sebagai berikut:
 - a. Kegiatan awal: guru memulai dengan mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, memberikan penjelasan secara global tentang model pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran sains teknologi masyarakat, serta apersepsi tentang materi yang akan disampaikan.
 - b. Kegiatan inti: guru mengemukakan isu pemanfaatan pesawat sederhana di masyarakat terutama di sekitar lingkungan peserta didik, kemudian siswa diajak mengamati dengan mengingat jenis-jenis pesawat sederhana yang ada di masyarakat. Dari hasil pengamatan siswa tersebut guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok dan memberi masalah untuk dipecahkan. Dalam hal ini guru memilih media puzzle. Setelah siswa sudah selesai dalam berdiskusi dengan kelompoknya, kemudian guru meminta perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil kerja kelompok

didepan kelas, dan siswa lain menanggapi, disini guru mengamati hasil presentasi dan menjelaskan sedikit agar tidak ada pendapat yang bias. Sehingga siswa dapat menghargai teknologi yang ada di masyarakat, dan dapat menerapkan, menjaga dan mengembangkannya secara sederhana.

- c. Kegiatan penutup: guru (peneliti) membimbing siswa membuat kesimpulan, sekaligus refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan selanjutnya menutup kegiatan dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam.

2. Dalam penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa hasil belajar dan kreativitas siswa siswa dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 57,5 meningkat menjadi 89,105 dengan kategori baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir siklus 1 nilai rata-rata siswa 70,4 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya 87,18. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu 66,67% naik menjadi 93,75%. Dari wawancara dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat, dan siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran sains teknologi masyarakat.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V MI

Al-Wathoniyah Tegalorejo Rejotangan Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kementerian Agama dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan lembaga memberikan kebijakan untuk meningkatkan kualitas guru, sehingga terciptalah guru-guru yang profesional dalam bidangnya.
2. Bagi kepala madrasah, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, sehingga dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran sains teknologi masyarakat pada mata pelajaran ipa maupun mata pelajaran yang lain.
3. Bagi guru hendaknya selalu meningkatkan keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa. Agar siswa tidak merasa bosan dan tidak bersemangat.
4. Bagi siswa hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran, dan peka terhadap lingkungan sosialnya dan saat belajar tidak menggantungkan diri pada temannya, sehingga nilai belajar meningkat dengan kejujuran tanpa kecurangan, sehingga dapat menyongsong masa depan yang semua serba teknologi dengan semangat.