

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SISWA KELAS V-A  
DI MI AL-WATHONIYAH TEGALREJO REJOTANGAN  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NAILIA IZZA CHOIRINA  
NIM. 3217113074**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SISWA KELAS V-A  
DI MI AL-WATHONIYAH TEGALREJO REJOTANGAN  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Oleh :**

**NAILIA IZZA CHOIRINA**  
NIM. 3217113074

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V-A Di MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Nailia Izza Choirina NIM. 3217113074 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 19 Maret 2015

Pembimbing,

**Dr. Eny Setyowati, M. M**  
**NIP. 19760506 200604 2 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

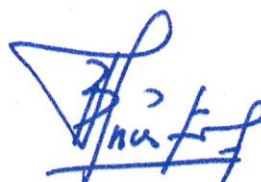
**Muhamad Zaini, MA**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V-A Di MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Nailia Izza Choirina NIM. 3217113074 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 19 Maret 2015

Pembimbing,



**Dr. Eny Setyowati, M. M**  
**NIP. 19760506 200604 2 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**Muhamad Zaini, MA**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI  
MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SISWA KELAS V-A DI MI AL-  
WATHONIYAH TEGALREJO REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**NAILIA IZZA CHOIRINA  
NIM: 3217113074**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 April 2015, dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua/ Penguji :**

**Muhamad Zaini, MA  
NIP. 19711228 199903 1 002**

.....

**Penguji Utama :**

**Dr. Agus Purwowododo, M. Pd  
NIP. 19720417 200604 1 002**

.....

**Sekretaris/ Penguji**

**H. Zaini, S. Ag, M. Pd. I  
NIP. 19700408 200701 1 029**

.....

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI  
MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SISWA KELAS V-A DI MI AL-  
WATHONIYAH TEGALREJO REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**NAILIA IZZA CHOIRINA**  
**NIM: 3217113074**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 April 2015, dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

### Dewan Penguji

**Ketua/ Penguji :**

**Muhamad Zaini, MA**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

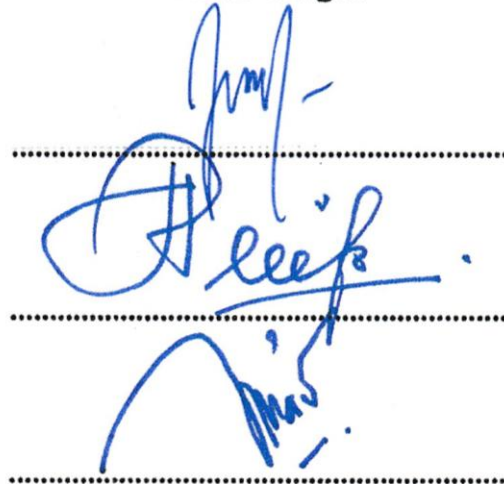
**Penguji Utama :**

**Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd**  
**NIP. 19720417 200604 1 002**

**Sekretaris/ Penguji**

**H. Zaini, S. Ag, M. Pd. I**  
**NIP. 19700408 200701 1 029**

### Tanda Tangan



**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

”Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu.” ( QS Al-Baqarah: 216).\*

---

\* *Al-Qur'an Al-Karim dan terjemah bahasa Indonesia*, (Jakarta: C.V Menara Kudus, 2006), hal. 34

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil'alamin kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayahNya dalam thalabul 'ilmi hingga mampu menyelesaikan karya kecil ini, tidak lupa shalawat salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW. Amin.

Dari lubuk hati terdalam, ku persembahkan karya skripsi ini teruntuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah (Asrori) dan Ibu (Hesmi Mukaromah) yang amat kusayangi, yang selalu memberikan dukungan materil dan moral yang telah mendidiku dengan penuh cinta, kasih sayang, ketulusan dan kesabaran serta selalu mendoakanku disetiap langkahku.
2. Saudara-saudaraku terutama adikku (Fauzi Ali Farhi), yang telah membantu dalam pembuatan teknologi sederhana.
3. Sahabat-sahabatku Ima, Ifa, Feni, Fitri, Ana, yang telah menemani, menghibur, membantu saat kebingungan dan selalu ada saat suka maupun duka.
4. Temanku Irfan Mubarak yang telah banyak membantuku saat pengerjaan skripsi ini.
5. Keluarga besar PGMI B dan saudara KKN Dompyong I yang telah membuatku tertawa dan telah membantuku.
6. Seluruh dosen terutama Bu Eny Setyowati selaku dosen pembimbing bagiku.
7. Keluarga MI Al-Wathoniyah yang telah memberikan izin penelitian, dewan guru yang banyak membantu dalam penelitian.
8. Almamaterku tercinta IAIN TulungAgung.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmad, taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga atas ridha-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan ini tidak lepas dari kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M. Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Dr. Eny Setyowati, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Sulastri, S. Pd selaku kepala madrasah MI Al- Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung beserta para guru dan stafnya yang telah

memberikan ijin penelitian dan memberika informasi yang penulis butuhkan di sekolah tersebut.

8. Semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amalan shalihan maqbulan*.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 19 Maret 2015  
Penulis,

Nailia Izza Choirina

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Istilah .....	13
F. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	16
B. Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) .....	35
C. Hasil Belajar .....	48

D. Tinjauan tentang Pesawat Sederhana .....	56
E. Implementasi STM pada Pesawat sederhana.....	60
F. Penelitian Terdahulu .....	63
G. Hipotesis Tindakan.....	65
H. Kerangka Pemikiran .....	65
BAB III : METODE PENELITIAN .....	68
A. Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	73
C. Teknik Pengumpulan Data .....	74
D. Teknik Analisis Data.....	80
E. Indikator Keberhasilan.....	85
F. Tahap-Tahap Penelitian .....	87
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	92
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	92
Paparan Data .....	92
Temuan Penelitian.....	136
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	138
BAB V : PENUTUP .....	143
A. Kesimpulan .....	143
B. Saran .....	144
DAFTAR RUJUKAN .....	146
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel sintaks Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat .....	45
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian .....	84
Tabel 4.1 Hasil Skor Siswa Pre Test.....	95
Tabel 4.2 Hasil Skor Siswa siklus I .....	117
Tabel 4.3 Kendala Siklus I dan Rencana Pelaksanaan Siklus II .....	119
Tabel 4.4 Hasil Skor Siklus II .....	134
Tabel 4.5 Temuan dari Hasil Nilai Siswa .....	136
Tabel 4.6 Hasil Observasi Tiap Siklus.....	140
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar.....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pertanyaan Materi Prasarat .....	98
Gambar 4.2 Pembangunan Masjid Di Depan Kelas .....	100
Gambar 4.3 Diskusi Kelompok Dengan Media Puzzle .....	102
Gambar 4.4 Eksplanasi Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	103
Gambar 4.5 Kegiatan Inti Pembelajaran .....	103
Gambar 4.6 Pemantapan Materi .....	105
Gambar 4.7 Pembahasan Materi Sebelumnya .....	106
Gambar 4.8 Kegiatan Eksplorasi Merancang Teknologi Sederhana .....	107
Gambar 4.9 Membuat Dasar-Dasar Katrol .....	108
Gambar 4.10 Salah Satu Kelompok Yang Katrolnya Tidak Bisa Berputar .....	109
Gambar 4.11 Kegiatan Inti Pembelajaran .....	109
Gambar 4.12 Wawancara Peneliti Dengan Pengamat Siklus I .....	116
Gambar 4.13 Wawancara Dengan Siswa Siklus I.....	117
Gambar 4.14 Appersepsi Siklus II .....	122
Gambar 4.15 Invitasi Dengan Mengemukakan Gambar Siklus II .....	123
Gambar 4.16 Siswa Tidak Malu Bertanya Dan Mengemukakan Pendapat .....	124
Gambar 4.17 Siswa Membedakan Prinsip Kerja Bidang Miring Dengan Cutter ..	123
Gambar 4.18 Sepeda Di Parkiran Sebagai Salah Satu Media Siswa .....	125
Gambar 4.19 Mengidentifikasi Benda: Bidang Miring dan Roda Berporos.....	125
Gambar 4.20 Kegiatan Inti Pembelajaran Siklus II .....	126
Gambar 4.21 Kegiatan Akhir Siklus II .....	128
Gambar 4.22 Wawancara Bersama Guru Siklus II .....	133
Gambar 4. 23 Wawancara Bersama Siswa Siklus II.....	134

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Tahap Model STM Menurut Yager .....	10
Bagan 2.1 Pembagian Model Pembelajaran Menurut Poedjiadi .....	36
Bagan 2.2 Hubungan Antara Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Masyarakat .....	39
Bagan 2.3 Tahapan Model STM .....	40
Bagan 2.4 Program STM Berdasarkan Yager .....	41
Bagan 2.5 Peta Konsep Pesawat Sederhana .....	57
Bagan 2.6 Sintaks STM Menurut Carin Dan Horsley .....	60
Bagan 2.7 Bagan Kerangka Berpikir Peneliti .....	66
Bagan 3.1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	151
Lampiran 2	Soal Pre test .....	162
Lampiran 3	Kunci Jawaban Pre test.....	163
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Soal Pre Test.....	166
Lampiran 5	Analisis Soal Pre test .....	167
Lampiran 6	Contoh Jawaban Siswa Pre Test .....	168
Lampiran 7	Soal Post Test Siklus I .....	169
Lampiran 8	Kunci Jawaban Post Test Siklus I .....	170
Lampiran 9	Rubrik Penilaian Post Test Siklus I.....	171
Lampiran 10	Analisis Soal Pos Test Siklus I.....	172
Lampiran 11	Contoh Jawaban Siswa Pos Test Siklus I.....	173
Lampiran 12	Lembar Observasi Guru siklus I Pertemuan 1 .....	174
Lampiran 13	Lembar Observasi Guru siklus I Pertemuan 2 .....	176
Lampiran 14	Lembar Observasi Siswa siklus I Pertemuan 1 .....	178
Lampiran 15	Lembar Observasi Siswa siklus I Pertemuan 2 .....	180
Lampiran 16	Pedoman Wawancara Guru Siklus I .....	181
Lampiran 17	Pedoman Wawancara Siswa Siklus I.....	182
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	183
Lampiran 19	Soal Post Tes Siklus II .....	195
Lampiran 20	Kunci Jawaban Pos Test Siklus II .....	196
Lampiran 21	Analisis Soal Test Siklus II .....	197
Lampiran 22	Rubrik Penilaian Soal Post Test Siklus II.....	198
Lampiran 23	Contoh Jawaban Siswa Pos Test Siklus II.....	199



Lampiran 24 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	200
Lampiran 25 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	202
Lampiran 26 Pedoman Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	203
Lampiran 27 Pedoman Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	205
Lampiran 28 Pedoman Wawancara Guru Siklus II .....	207
Lampiran 29 Pedoman Wawancara Siswa Siklus II .....	208
Lampiran 30 Validasi Soal .....	209
Lampiran 31 Foto Penilaian Tindakan Kelas .....	221
Lampiran 32 Daftar Nama Siswa Kelas V-A .....	224
Lampiran 33 Datar Nilai IPA Pra Tindakan .....	225
Lampiran 34 Hasil Wawancara .....	226
Lampiran 35 Kartu Bimbingan .....	227
Lampiran 36 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	228
Lampiran 37 Surat Ijin Penelitian .....	229
Lampiran 38 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian .....	230
Lampiran 39 Daftar Riwayat Hidup .....	231

## ABSTRAK

Nailia, Izza Choirina, 3217113074, 2015. **Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V-A di MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung Tahun 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing : Dr. Eny setyowati, M. M.

**Kata kunci** : model pembelajaran, sains teknologi masyarakat, hasil belajar siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa aktivitas dan kreativitas belajar siswa sangat dipengaruhi oleh metode dan model pembelajaran yang dipakai guru. Karena aktivitas dan kreativitas siswa berpengaruh terhadap hasil belajar dan tingkat pemahaman siswa. Dalam hal ini mata pelajaran yang digunakan peneliti adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

IPA merupakan salah satu ilmu yang merupakan hasil dari kegiatan manusia yang berupa pengetahuan tentang alam sekitar yang dalam pembelajarannya membutuhkan suatu model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Guna menggunakan model pembelajaran yang tepat adalah agar kreativitas dan aktivitas belajar siswa meningkat, sehingga dalam pembelajaran siswa tidak bersifat pasif dan tidak bersemangat. Karena hal ini akan berakibat pada hasil belajar siswa yang rendah. Dari permasalahan ini peneliti menerapkan model pembelajaran sains teknologi masyarakat.

Tujuan model pembelajaran ini ialah untuk membentuk individu yang memiliki literasi sains dan teknologi serta memiliki kepedulian terhadap masalah masyarakat dan lingkungannya. Model pembelajaran ini secara tidak langsung mendidik siswa untuk menjadi warga masyarakat yang sadar akan sains dan teknologi, peduli terhadap lingkungan sekitar, peduli terhadap isu-isu yang berkembang dan mampu menyelesaikan masalah dengan menerapkan nilai sains dan teknologi.

Dari uraian diatas maka peneliti mengemukakan rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu : (1) Bagaimana penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada mata pelajaran IPA materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas V-A MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung ? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar IPA materi Pesawat Sederhana dengan diterapkannya Model Pembelajaran Sains, Teknologi, Masyarakat Siswa Kelas V-A MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung ?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran IPA dengan model pembelajaran STM dan mengetahui apakah pembelajaran IPA dengan model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V-A di MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas V-A MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung yang berjumlah 18 siswa. Titik tekan utama pada penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar IPA dengan model sains teknologi masyarakat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam dua siklus dengan indicator keberhasilan adalah tercapainya standar minimum KKM  $\geq 65$  dengan presentase rata-rata 65 % dari siswa yang hadir.

Instrumen yang digunakan peneliti adalah tes hasil belajar, lembar pengamatan aktifitas siswa, lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran sains teknologi masyarakat (STM) menurut langkah-langkah yang telah ditetapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPA yaitu sebesar 57,5% pada siklus I, sedangkan pada siklus II 89, 105%. Hasil belajar siswa rata-rata yang diperoleh mengalami peningkatan yaitu dari nilai rata-rata sebesar 67, 78 dengan ketuntasan belajar 61,11% pada siklus I dari siswa yang hadir. Untuk siklus terakhir yaitu siklus II rata-rata belajar siswa 87,18 dengan ketuntasan belajar sebesar 93, 75 %.

## ABSTRACT

Nailia, Izza Choirina, 3217113074, 2015. **Application of Science Technology Society (STS) Learning Model to Increase The Learning Outcomes of Natural Sciences (IPA) Student of VA Class in MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung Year 2014/2015**. Thesis, Faculty of Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Elementary School Teacher Education Programs. Supervisor: Dr. Eny Setyowati, M. M.

Keywords: learning model, science technology society, student learning outcomes.

This research was motivated by a phenomenon that the activity and creativity of student learning is very influenced by the learning methods and models used by the teacher. Because the activity and creativity of students were affect to the learning outcomes and the level of student understanding. In this case the researcher used the Natural Science as the subject in this research.

Natural Science is one of the science that is the result of human activity in the form of knowledge of the natural surroundings in learning requires a learning model that corresponds to the material being taught. In order to use appropriate learning models is that creativity and learning activities of students increased, so the student is not passive and not excited in learning process. Because this is have on lower student learning outcomes. From that problem who researcher explained, so researcher applied the science thecnology society model.

The purpose of this learning model is to establish an individual who has a science and technology literacy, and have concern for the problems of society and the environment. This learning model directly educate students to be citizens who are aware of the science and technology, caring for the environment, care for the growing issues and to solve problems by applying the value of science and technology.

From the description above, the researchers suggested formulation of the problem in this thesis, they are: (1) How can the application of Science Technology Society (STS) Learning Model in science subjects Aircraft material Simple Grade VA MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung? (2) How to increase the results of science learning material with the application of Model Aircraft Simple Learning Science, Technology, Society Grade VA MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung?

The aims of this research is knowing the learning process of natural science with STS learning model and knowing whether the natural science learning with this model can increase the learning outcomes of student of VA in MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung. The subjects of this research is student of VA class in MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung, which amount to 18 students. The main pressure point in this research is the increasement of the learning outcome of natural science with science technology society (STS) learning model. The type of this research is classroom action research. This action research was done in two cycles with the indicator of success is the achievement of a minimum standard of  $KKM \geq 65$  with an average percentage of 65% of the students who attended. The instruments were

used by researcher is the learning outcome test, observation of student activity sheets, observation of teacher's ability to manage learning sheet, interview sheet, and documentation.

The results of this research showed that the application of the science technology society (STS) learning model according to the steps of it that have been set can increase the learning outcome of natural science amounted to 57.5% in the first cycle, while in the second cycle is 89 , 105%. The student learning outcomes obtained average has risen from an average value of 67, 78 with mastery learning 61.11% in the first cycle of the students who attend. For the last cycle is the cycle II, the average student learning 87.18 with mastery learning by 93, 75%.

## ملخص

نيلي عز خيرنا، ٣ ، ٢٠١٥. تطبيق تعليم تكنولوجيا المجتمع العلمي لترقية نتيجة تعليم العلمى الطبيعي في بحث الة بسيطة للتلاميذ فصل الخامس (أ) في المدرسة الابتدائية الوطنية تغال ريجا ريجا تعان تولونج اجونج للعام الدراسى ٢٠١٤/٢٠١٥. بحث العلمى، كلية التربية والعلوم التعليمية قسم التربية المعلمى المدرسة الابتدائية، المشرفة د. أيبي ستياوتي الماجستير.

كلمة الرئيسية : طريقة تكنولوجيا المجتمع العلمى، نتيجة تعليم التلميذ. تؤثر هذه خلفية البحث عن الظاهرة، انّ عملية و ابتكارية التعليم التلميذ تؤثر عن طريقة التعليم المستعمل. لان عملية وابتكارية التلميذ تأثير على نتيجة التعليم و طبقة الفهم. وكان الدرس المستعمل في هذا البحث هو درس العلمى الطبيعي.

علمى الطبيعي هو من احدى العلوم المحصولة من نتيجة النشاط الناس بتكوين المعرفى عن البيئة. في تعليمه يحتاج علمى الطبيعي بطريقة التعليم المناسب بالمادة. ان قصد من استعمال طريقة التعليم المناسب هي لترقية عملية وابتكارية التلميذ، حتى في تعليم التلميذ لا يكون في حالة السلبي ولاهمة التى تسبب في تزييل نتيجة التعليم التلميذ. لذلك من هذه المشكلات استعملت الباحثة في هذا البحث بتطبيق تعليم تكنولوجيا المجتمع العلمى.

وأهداف هذا التعليم هو لبناء الطلاب لكي يملكون كفاءة المعرفة والتكنولوجيا، واهتمام على مشكلات المجتمع وبيئته. بغير مباسرا، تعلم هذه طريقة التعليم على التلميذ ليكون مجتمع المستفيق على المعرفة، والتكنولوجيا، واهتمام عن البيئة، و اهتمام عن القضايا المتطورة، ويستطيع ان ينهى المشكلات بتطبيق قيمة المعرفة والتكنولوجيا.

على البيانات السابقة تقدم الباحثة عن المسائل البحث في هذا البحث العلمى كما يلى:  
(١) كيف تطبيق التعليم تكنولوجيا المجتمع العلمى على درس العلمى الطبيعي بالمادة الة بسيطة للتلاميذ فصل الخامس (أ) في المدرسة الابتدائية الوطنية تغال ريجا ريجا تعان تولونج اجونج؟.  
(٢) كيف ترقية نتيجة التعليم العلمى الطبيعي بالمادة الة بسيطة بتطبيق تعليم تكنولوجيا المجتمع العلمى للتلاميذ فصل الخامس (أ) في المدرسة الابتدائية الوطنية تغال ريجا ريجا تعان تولونج اجونج؟.

يهدف هذا البحث هو لمعرفة عملية تعليم العلمى الطبيعي بطريقة تكنولوجيا المجتمع العلمى و معرفة هل بينهما يستطيعان لترقية نتيجة تعليم العلمى الطبيعي للتلاميذ فصل الخامس

(أ) في المدرسة الابتدائية الوطنية تغال ريجا ريجا تعان تولونج اجونج. موضوع هذا البحث هو التلاميذ فصل الخامس (أ) في المدرسة الابتدائية الوطنية تغال ريجا ريجا تعان تولونج اجونج ويتكون فيها الثمانية عشر تلميذا. واما اصول هذا البحث هو زيادة نتيجة تعليم العلمى الطبيعي بطريقة تكنولوجيا المجتمع العلمى. واما جنس من هذا البحث هو بحث إجراءاتي الفصل الدراسية. ويستخدم هذا البحث على دورتان بمؤشّر النجاح هو محصول عن المعيار الأدنى  $\leq 65$  بمتوسط النسبة المؤية % 65 من حضور التلميذ. وادوات البحث المستعملة هي إحتبار التحصيلي، و ورقة الملاحظة عن نشاط الطالب، و ورقة الملاحظة عن كفاءة المدرس في إدارة التعليم، والمقابلة، والوثيقة.

نتيجة البحث تدل انّ تطبيق تعليم تكنولوجيا المجتمع العلمى تستطيع لترقية نتيجة تعليم العلمى الطبيعي على دورة الأولى % 57 ، ودورة الثانية % 89,105 . واما نتيجة تعليم التلميذ المحصوله تدل على ترقية فهي بمتوسط القيمة 70,4 بنجاح التعليم % 66 على دورة الأولى من حضور التلميذ. واما من دورة الثانية تتحصل فيها 87,18 بنجاح التعليم % 93,75 .