**UPAYA GURU KELAS DALAM PENDISIPLINAN SHOLAT FARDHU DI MI HIDAYATUTH THOLIBIN KARANGTALUN 01 KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

****

**Oleh**

**CHAMDANI JOHAN WAHYU FAJRIN**

**NIM. 3211083047**

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**UPAYA GURU KELAS DALAM PENDISIPLINAN SHOLAT FARDHU DI MI HIDAYATUTH THOLIBIN KARANGTALUN 01 KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk memenuhi

Salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

****

**Oleh**

**CHAMDANI JOHAN WAHYU FAJRIN**

**NIM. 3211083047**

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Kelas dalam Pendisiplinan Sholat Fardhu di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01 Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Chamdani Johan Wahyu Fajrin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 18 Juni 2012

Pembimbing

**Dr. Ahmad Muhtadi Anshor, M. Ag.**

NIP. 19700720 200003 1 001

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Kelas dalam Pendisiplinan Sholat Fardhu di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01 Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Chamdani Johan Wayhu Fajrin ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi STAIN Tulungagung pada Hari Rabu Tanggal 27 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam.

Dewan penguji skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,  **Abdul aziz, M.Pd.I**  **NIP. 19720601 200003 1 002** | Sekretaris,  **Dr. Ahmad Muhtadi Anshor, M. Ag.**  **NIP. 19700720 200003 1 001** |

|  |
| --- |
| Penguji Utama  **Achmad Sauqi, M.Pd.I**  **NIP. 19691216 200003 1 002** |

Tulungagung, 07 Juli 2012

|  |
| --- |
| Mengesahkan,  STAIN Tulungagung  Ketua,  **Dr. Maftukhin, M.Ag**  **NIP. 19670717 200003 1 002** |

**MOTTO**

*“ Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”* [[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur Alhamdulillah

kehadirat Allah SWT, sholawat serta salam kepada Rosulullah SAW

Penulis persembahkan karya sederhana yang begitu bermakna berupa skripsi ini kepada :

Sepasang mutiara hati Ayahandaku Purnomo dan ibundaku Supinah tercinta,

yang telah sabar mendidik, membimbing, senantiasa memberikan kasih sayang,

do’a serta motivasi baik spiritual maupun material,

semua beliau berdua berikan demi kesuksesan dan kebahagiaan putra-putrinya.

semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT.

Kakakku tersayang (Eko Prasetyo) yang selalu

memotivasiku dalam segala hal, serta yang menjadi inspirasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Pahlawan tanpa tanda jasa para Guru dan Dosenku yang mulia yang telah memberikan ilmunya kepadaku, yang telah mendidik dan membimbingku selama ini.

karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik.

Semua teman dan sekaligus saudara-saudara di STAIN Tulungagung yang telah banyak memberi solusi saat membutuhkan bantuan, yang selalu memberikan semangat dalam menggapai cita-cita bersama.

Dia yang telah datang mengisi kekosongan hatiku,

terimakasih untuk kesabaran yang tak terhingga, terimakasih untuk pancaran kasih sayangmu, terimakasih untuk motivasi yang tak terbatas,

semoga engkaulah jodoh yang dikirimkan oleh Allah untukku….

Almamaterku tercinta STAIN Tulungagung.**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt, atas semua limpahan rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Kelas dalam Pendisiplinan Sholat Fardhu di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01 Kalidawir Tulungagung” ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini mengacu pada buku pedoman yang telah dikeluarkan oleh STAIN Tulungagung dan buku pedoman pendukung lainnya yang relevan.

Sholawat serta salam semoga tetap tersanjungkan kepada Rasulullah Saw, yang telah membawa cahaya terang untuk kita semua dan yang selalu kita nantikan syafa’atnya di yaumul kiyamah nanti.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin M.Ag. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan koreksi kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Segenap Bapak Ibu dosen yang telah membimbing dan mendidik penulis selama belajar di STAIN Tulungagung.
4. Bapak kepala MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01 beserta guru dan staf pegawai yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di wilayah yang menjadi wewenangnya.
5. Ayah dan Ibu tercinta yang dengan sabar mengasuh penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Kakakku tersayang yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT. *Jazakumullah khoirul jaza’*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin ya rabbal alamin.

Tulungagung, 25 Juni 2012

Penulis,

**Chamdani JohanWahyu Fajrin**

NIM. 3211083047

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul Depan i

Halaman Judul ii

Halaman Persetujuan iii

Halaman Pengesahan iv

Motto v

Persembahan vi

Kata Pengantar vii

Daftar Isi ix

Daftar Bagan dan Tabel xii

Daftar Lampiran xiii

Abstrak xiv

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Kegunaan Penelitian 7
5. Penegasan Istilah 8
6. Sistematika Pembahasan 9

**BAB II : LANDASAN TEORI**

1. Tinjauan Guru 11
2. Pengertian Guru 11
3. Syarat-syarat Guru 14
4. Peran Guru 17
5. Fungsi Guru . 21
6. Tugas Guru 22
7. Tinjauan Sholat 24
8. Pengertian Sholat 24
9. Tujuan Sholat 28
10. Macam-Macam dan Waktu Sholat Fardhu 30
11. Rukun-Rukun Sholat 32
12. Hikmah atau Faedah Menjalankan Sholat Fardhu 32
13. Upaya Guru dalam Pendisiplinan Siswa 34
14. Sebagai Pembimbing 34
15. Sebagai Pengajar 38
16. Sebagai Pendidik 39

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Pola/Jenis Penelitian 41
2. Lokasi Penelitian 42
3. Kehadiran Peneliti 43
4. Sumber Data 43
5. Metode Pengumpulan Data 44
6. Metode Analisis Data 48
7. Pengecekan Keabsahan Data . 49
8. Tahap-Tahap Penelitian . 51

**BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Obyek Penelitian 52
   1. Sejarah MI Hidayatuth Tholibin 52
   2. Letak Geografis MI Hidayatuth Tholibin 53
   3. Visi Misi dan Tujuan 54
   4. Struktur Organisasi MI Hidayatuth Tholibin 55
   5. Keadaan Guru MI Hidayatuth Tholibin 56
   6. Keadaan Siswa MI Hidayatuth Tholibin 57
   7. Keadaan Sarana dan Prasaran MI Hidayatuth Tholibin 58
2. Paparan Data dan Pembahasan 59
   1. Upaya-upaya yang dilakukan Guru kelas dalam Pendisiplinan Sholat Fardhu pada Anak 59
   2. Hambatan-hambatan Guru kelas dalam Pendisiplinan Sholat Fardhu pada Anak 65
   3. Solusi Guru Kelas dalam Mengatasi Hambatan-hambatan dalam Pendisiplinan Sholat Fardhu pada Anak 69
3. Temuan Hasil Pembahasan 73

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan 75
2. Saran 75

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**DAFTAR BAGAN DAN TABEL**

Bagan 1 Struktur Organisasi MI Hidayatuth Tholibin 55

Tabel 1 Data Guru MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01 56

Tabel 2 Rekapitulasi jumlah siswa 57

Tabel 3 Fasilitas bangunan yang dimiliki 58

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran 4 : Daftar Nama Responden
5. Lampiran 5 : Pernyataan Keaslian Tulisan
6. Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup
7. Lampiran 7 : Kartu Bimbingan
8. Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin Penelitian
9. Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian
10. Lampiran 10 : Surat Bimbingan Skripsi
11. Lampiran 11 : Dokumen foto

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul *“Upaya Guru kelas dalam Pendisiplinan Sholat Fardhu pada Anak di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01 Kalidawir”* ini ditulis oleh Chamdani Johan Wahyu Fajrin, 2012, NIM: 3211083047, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, STAIN Tulungagung yang dibimbing oleh bapak Dr. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag

Kata kunci: **Upaya Guru dan Pendisilinan Sholat**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan keagamaan yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini dengan mudah dijumpai anak-anak muslim yang belum begitu faham mengenai pembelajaran sholat. Padahal sholat merupakan tiang agama dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Saat ini, anak-anak yang lebih disibukkan dengan sekolah serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak muslim yang kurang disiplin dalam sholatnya. Di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01 Kalidawir para guru berupaya semaksimal mungkin untuk dapat mengajarkan dan mendisiplinkan sholat fardu pada siswanya sehingga akan tercipta kader-kader Islam yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

Fokus penelitian masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Upaya apa saja yang dilakukan guru kelas dalam pendisiplinan sholat fardhu pada anak di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01. (2) Apa hambatan guru kelas dalam pendisiplinan sholat fardhu pada anak di Mi Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01. (3) Apa solusi guru kelas untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pendisiplinan sholat fardhu pada anak di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru kelas dalam pendisiplinan sholat fardhu pada anak di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01. (2) Untuk mengetahui hambatan-hambatan guru kelas dalam pendisiplinan sholat fardhu pada anak di MI Hidayatuth Tholibin. (3) untuk mengetahui solusi guru kelas dalam mengatasi hambatan dalam pendisiplinan sholat fardhu pada anak di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun 01.

Skripsi ini sangat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya untuk bahan refrensi dalam rangka upaya pendisiplinan, sebagai sumbangan pemikiran, baik bagi guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau refrensi yang cukup berarti.

Skripsi ini disusun menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah penulis mengadakan penelitian memperoleh hasil bahwa: (1) Upaya yang dilakukan guru kelas dalam pendisiplinan sholat fardhu: melalui pengajaran, melalui pembiasaan, melalui hukuman. (2) Hambatan guru kelas dalam pendisiplinan sholat fardhu: minimnya jam pelajaran fiqih,kurang kesadaran dari siswa, minimnya sarana yang miliki. (3) Solusi untuk mengatasi hambatan dalam pendisiplinan sholat fardu: peran serta orang tua di rumah, melalui bimbingan, membangun/memperluas sarana yang dimiliki.

1. Depag RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya,* (Surabaya: Surya Aksara, 1993), 402 [↑](#footnote-ref-2)