

ABSTRACT

Thesis with the title “ The teaching of Speaking at Paman Sam English Course and Camp in Pare Village Kediri “ is written by Deris Cahyo Pratomo guided by Dr. H. Nursamsu, M.Pd. and Dr. Hj. Ida Isnawati M.Pd.

Key Words: The Teaching of Speaking, Paman Sam English Course

English has an important role for learners to communicate in their daily life in globalization era and to develop their communication. Ironically, still many students cannot speak English well although they have learnt English from elementary school up to university. One of the problems why it is difficult for the students to understand English is because uninteresting teaching activity at school. So, to make teaching english more interesting and easy to understand, teacher should apply learning activity effectively Paman Sam English Course and Camp applies a good and interesting method for the learners. There are some games in this class in order to make the class enjoyable. It is a program designed specifically for students who want to learn to speak English intensively and structurally.

This study investigates the teachers' learning activity used at Paman Sam English Course in Pare, Kediri. This study is conducted by using descriptive qualitative. This would help the reader to understand what was happening in the environment during learning activity. Moreover, the researcher was curious about the student's motivation to join this course and the problem faced by the tutor and also the students at Paman Sam English Course and Camp . The participants of this study were all students at Paman Sam English Course. There are two techniques in collecting data in this research, those are observation and interview. The data analysis in this study can be broken down into three procedures; data reduction, data display, and conclusion drawing or verification.

The result of this research shows that the teachers applied learning activity namely memorization, discussion, debate, speech, repetition drill, grammar game. Based on the result, it is suggested for the teachers to allow all the students to take active participation in the classroom, to make the students more engaged in classroom activities. For the future researcher, that they may try to find out how other strategies are applied in teaching English.

المخلص

رسالة الماجستير بالموضوع "تدريس الكلام في دورة "فامان شام" الإنجليزية في فاري كديري" بقلم ديرييس جاهيو فرتمو تحت إشراف الدكتور نور شمس الحاج الماجستير والدكتورة إيدا إسناواتي الحاجة الماجستير.

الكلمة الأساسية: تدريس الكلام، دورة "فامان شام" الإنجليزية.

للغة الإنجليزية دور هام بين أيدي المتعلمين في تواصلهم اليومية في عصر العولمة بعضهم عن بعض، ومع ذلك الدور أن المتعلمين استطعوا على تنمية مهارتهم التواصلية، ومن الأسف الشديد أن كثيرا من المتعلمين لم يقدرنا على تحدّث اللغة الإنجليزية على الشكل الجيد، رغم أنهم فقد تعلّموا كثيرا من اللغة الإنجليزية من مستوى الابتدائي إلى مستوى الجامعي. من المسائل التي تسبب المتعلمين على صعوبة فهم اللغة الإنجليزية هي نقصان التجاذب في الاستراتيجية التعليمية في المدرسة. إذاً لجعل عملية التعليم والتعلم لمهارة الكلام جاذبا لازم على كل معلّم أن يستخدم عدد الاستراتيجيات الفعاليات في التدريس. ودورة "فامان شام" الإنجليزية هي طريقة جاذبية جيدة للمتعلمين، وفيها أنواع اللعبة الفصلية التي يسرّها المتعلمون، هذا البرنامج تُصمّم للمتعلمين الذين أرادوا تعلّم اللغة الإنجليزية كثافياً منظماً على سبيل الخاص.

أقام هذا البحث لإجادة الصور من خطوات عملية التدريس في دورة "فامان شام" الإنجليزية فاري كديري. وأنواع البحث التي استخدمها الباحث هي بحث وصفي نوعي. وهذا البحث يساعد القارئ على فهم الواقعة الحادثة في البيئة الفصلية حين عملية التعليم والتعلّم. هنا أراد الباحث أن يعرف حتّى المتعلمين لتعلّم في هذه الدورة وكذلك معرفة المسائل والمشكلات التي يعرقل المتعلمين والمعلمين في دورة "فامان شام" الإنجليزية. ولهذا البحث استخدم الباحث أداتي جمع البيانات وهما الملاحظة والمقابلة بالمتعلمين والمعلمين. أما تحليل البيانات في البحث فهي ثلاثة إجراءات تكاتف البيانات وعرضها والاستنباط منها.

أما نتائج هذا البحث تعرض أن المعلّم يستخدم أربع طرقاً وهي التلقّف والمناقشة والخطابة والتكرار واللعبة من التركيب اللغوية. أساساً على تلك النتائج يُقترح على كل المعلّم مشاركة المتعلمين في النشاط عند عملية التعليم والتعلّم في الفصل. وللباحث المستقبل يُقترح تجربة اكتشاف كيفية الاستراتيجية الأخرى التي استطع المعلّم استخدامها في تدريس اللغة الإنجليزية.

ABSTRAK

Thesis dengan judul “ Pembelajaran Berbicara di Paman Sam English Course and Camp di Pare Kediri “ ditulis oleh Deris Cahyo Pratomo dibimbing oleh Dr. H. Nursamsu, M.Pd. dan Dr. Hj. Ida Isnawati M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbicara, Paman Sam English Course

Bahasa Inggris mempunyai peran yang sangat penting bagi para peserta didik untuk berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari di era globalisasi, selain itu juga untuk mengembangkan skill komunikasi mereka. Ironisnya, masih banyak siswa yang tidak dapat berbahasa Inggris dengan baik, walaupun mereka telah belajar Bahasa Inggris dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Salah satu permasalahan mengapa siswa sulit untuk memahami bahasa Inggris adalah karena strategi mengajar yang kurang menarik di sekolah. Jadi, untuk membuat kegiatan belajar mengajar speaking lebih menarik dan mudah untuk dipahami oleh siswa, guru harus menggunakan beberapa strategi yang efektif. Paman Sam English Course menerapkan metode yang menarik dan bagus untuk siswa. Ada beberapa permainan dikelas yang membuat siswa lebih menyenangkan di kelas. program ini didesain secara khusus untuk siswa yang ingin belajar bahasa Inggris secara intense dan terstruktur.

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan gambaran dari rangkaian proses pengajaran bahasa Inggris di Paman Sam English Course and Camp, Pare, Kediri. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Ini penelitian ini akan membantu pembaca memahami apa yang terjadi di lingkungan kelas selama aktivitas pembelajaran. Peneliti merasa ingin tahu dengan motivasi siswa untuk belajar di kursus ini dan mengetahui permasalahan yang dihadapi siswa dan tutor di Paman Sam English Course and Camp. Partisipan dari penelitian ini adalah semua siswa di Sam English Course and Camp,. Ada dua teknik yang digunakan dalam penelitian ini, diantaranya pengamatan dan wawancara dengan guru dan siswa. Analisis data dalam penelitian ini dapat dibagi menjadi tiga prosedur, yakni; kondensasi data, menampilkan data, dan penarikan kesimpulan atau memverifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru menerapkan empat metode yang terdiri dari : pelafalan , diskusi, debat, pidato, pengulangan, permainan tata bahasa. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar para guru mengajak semua siswa untuk aktif dalam berpartisipasi di kelas supaya membuat siswa lebih banyak terlibat di dalam proses pembelajaran. Untuk peneliti yang akan datang, Mereka bisa mencoba menemukan bagaimana strategi yang lain yang bisa diterapkan di dalam pembelajaran bahasa Inggris.