

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

Tugas Pokok dan Fungsi Guru

1. Membuat kelengkapan mengajar dengan baik dan lengkap

Guru membuat kelengkapan mengajar dengan baik mencakup prota, promes, silabus, RPPM, RPPH, serta media-media yang akan digunakan untuk pembelajaran. Sebelum pembelajaran dilaksanakan, semua kelengkapan tersebut harus sudah dibuat dengan baik dan lengkap.

2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran

Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran setiap hari mulai masuk sampai keluar kelas. Guru membimbing siswa-siswinya sesuai dengan kemampuan dan materi yang dilaksanakan pada hari itu. Guru juga ikut menjaga ketertiban selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

3. Melaksanakan kegiatan penilaian proses belajar, ulangan harian, ulangan umum, dan ujian akhir

Guru melakukan kegiatan penilaian proses belajar baik berupa ulangan harian, ulangan umum dan ujian akhir. Dalam kegiatan ini guru menentukan teknik penilaian, membuat lembar penilaian, mengawasi pelaksanaan penilaian serta menilai hasil penilaian siswa.

4. Melaksanakan analisis hasil ulangan harian

Guru melaksanakan analisis hasil ulangan harian kemudian

menentukan nilai kemampuan siswa sesuai dengan bidang perkembangan masing-masing. Guru melaksanakan analisis hasil ulangan harian sesuai dengan pedoman yang ada di sekolah.

5. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan

Guru menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan apabila ada siswa yang nilainya dibawah kriteria minimal. Program ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan dalam buku pedoman pembelajaran.

6. Mengisi daftar nilai anak didik

Guru mengisi daftar nilai anak didik yang diperoleh dari hasil penilaian ulangan harian, ulangan umum dan sebagainya serta dari program perbaikan dan pengayaan. Semua nilai direkap dalam daftar nilai anak didik untuk dianalisis tingkat perkembangan kemampuan siswa.

7. Melaksanakan kegiatan membimbing (pengimbasan pengetahuan), kepada guru lain dalam proses pembelajaran.

Guru melaksanakan kegiatan membimbing guru lain atau bertukar pengalaman dan pengetahuan kepada guru lain dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dilakukan apabila ada masalah-masalah yang belum diketahui seorang guru dapat diselesaikan dengan bertukar pengalaman dengan guru lain. Dengan demikian proses pembelajaran akan berjalan dengan baik.

8. Membuat alat pelajaran/alat peraga

Guru membuat alat peraga yaitu alat-alat yang digunakan sebagai alat bantu dalam memperagakan isi atau materi pembelajaran. Alat peraga ini dibuat sesuai dengan materi pelajaran yang ada di RPPH dan RPPM. Alat peraga dibuat sederhana namun dapat menjelaskan isi materi pembelajaran yang dilaksanakan.

9. Menumbuh kembangkan sikap menghargai karya seni

Guru di RA Al Khodijah juga bertugas menumbuh kembangkan sikap menghargai karya seni. Guru memberikan contoh kepada siswa dalam menghargai karya seni, misalnya dengan memajang hasil karya siswa di kelas. Guru juga mengajarkan keberagaman hasil pekerjaan siswa sehingga tidak ada siswa yang saling mengejek dengan hasil karyanya.

10. Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum

Guru-guru di RA Al Khodijah juga bertugas mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum. Apabila ada kegiatan dari dinas pendidikan setempat seperti pelatihan, penyuluhan dan sebagainya, guru juga ditugaskan untuk mengikuti acara-acara tersebut.

11. Tugas yang berkaitan dengan administrasi. Guru juga memiliki tugas lain terkait dengan pelaksanaan administrasi sekolah, yaitu: melaksanakan tugas tertentu di RA, mengadakan pengembangan program pembelajaran, membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar anak didik, mengisi dan meneliti daftar hadir sebelum memulai pelajaran, mengatur kebersihan ruang kelas dan sekitarnya serta mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkat.

B. Deskripsi Data Variabel

1. Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Pre test* Kelompok Engklek

Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *pre test* kelompok engklek disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Data *pre test* motorik kasar anak Kelompok Engklek

No Resp	Nama	Berlari Zigzag	Berdiri satu kaki	Melompat 1 kaki	Berjalan mengikuti garis lurus	Melempar bola	Total
1	Adl	2	3	3	3	3	14
2	Adt	3	2	3	2	3	13
3	Bgs	3	2	2	2	2	11
4	Fzn	2	3	2	2	2	11
5	Arlg	3	2	2	2	2	11
6	Ald	2	2	2	2	2	10
7	Agln	2	2	2	2	2	10
8	Ark	2	2	2	2	1	9
9	Axl	2	2	2	2	1	9
10	Ayd	2	2	2	2	1	9
11	Blks	2	2	2	2	1	9
12	Dna	2	2	2	1	2	9
13	Dms	2	2	2	2	1	9
14	Dnd	2	2	1	2	2	9
15	Flnr	1	2	2	1	2	8

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung Kelompok Engklek yang didapat *Pre test* diperoleh nilai minimum= 8, nilai maksimum= 14, mean= 10,07, median= 8, modus= 9 dan standar deviasi= 1,67.

2. Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Pre test* Kelompok Gobak Sodor

Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *pre test* kelompok gobak sodor disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.2 Data *pre test* motorik kasar anak Kelompok Gobak Sodor

No Resp	Nama	Berlari Zigzag	Berdiri satu kaki	Melompat 1 kaki	Berjalan mengikuti garis lurus	Melempar bola	Total
1	Hfz	3	3	3	2	3	14
2	Hra	2	3	3	2	3	13
3	Jnt	3	2	2	2	2	11
4	Nzm	3	2	2	2	2	11
5	Rzk	2	3	2	2	2	11
6	Rhmn	2	2	2	2	2	10
7	Nra	2	2	2	2	2	10
8	Nva	2	2	2	2	1	9
9	Rhs	2	2	2	1	2	9
10	Rhn	2	2	2	2	1	9
11	Why	1	2	2	1	2	8
12	Fll	2	1	2	2	1	8
13	Arl	2	1	2	2	1	8
14	Adb	2	2	2	1	1	8
15	Cnt	1	2	1	1	2	7

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung Kelompok Gobak Sodor yang didapat *Pre test* diperoleh nilai minimum= 7, nilai maksimum= 14, mean= 9,7, median= 9, modus= 9 dan standar deviasi= 1,98.

3. Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Post test* Kelompok Engklek

Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *post test* kelompok engklek dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3 Data *post test* motorik kasar anak Kelompok Engklek

No Resp	Nama	Berlari Zigzag	Berdiri satu kaki	Melompat 1 kaki	Berjalan mengikuti garis lurus	Melempar bola	Total
1	Adl	3	4	4	4	4	19
2	Adt	4	3	4	3	4	18
3	Bgs	4	3	3	3	4	17
4	Fzn	3	4	3	3	3	16
5	Arlg	4	3	3	3	3	16
6	Ald	4	3	3	3	3	16
7	Aglu	3	3	3	4	3	16
8	Ark	3	3	3	3	3	15
9	Axl	3	3	3	3	2	14
10	Ayd	3	3	3	3	2	14
11	Blks	3	3	3	3	2	14
12	Dna	3	3	3	2	3	14
13	Dms	3	3	3	3	2	14
14	Dnd	3	3	2	3	3	14
15	Flnr	2	3	3	2	3	13

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung Kelompok Engklek yang didapat *Post test* diperoleh nilai minimum= 13, nilai maksimum= 19, mean= 15,3, median= 15, modus= 14 dan standar deviasi= 1,72.

4. Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Post test* Kelompok Gobak Sodor

Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *post test* kelompok gobak sodor disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.4 Data *post test* motorik kasar anak Kelompok Gobak Sodor

No Resp	Nama	Berlari Zigzag	Berdiri satu kaki	Melompat 1 kaki	Berjalan mengikuti garis lurus	Melempar bola	Total
1	Hfz	4	4	4	4	4	20
2	Hra	3	4	4	4	4	19
3	Jnt	4	4	3	3	3	17
4	Nzm	4	3	4	3	3	17
5	Rzk	3	4	4	3	3	17
6	Rhmn	3	4	3	3	4	17
7	Nra	3	4	3	3	3	16
8	Nva	3	4	3	3	3	16
9	Rhs	3	3	3	3	4	16
10	Rhn	3	3	3	3	3	15
11	Why	3	3	3	2	3	14
12	Fll	3	3	3	3	2	14
13	Arl	3	2	3	3	3	14
14	Adb	3	3	3	2	3	14
15	Cnt	3	3	2	3	3	14

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung Kelompok Gobak Sodor yang didapat *Post test* diperoleh nilai minimum= 14, nilai maksimum= 20, mean= 16, median= 16, modus= 14 dan standar deviasi= 1,89.

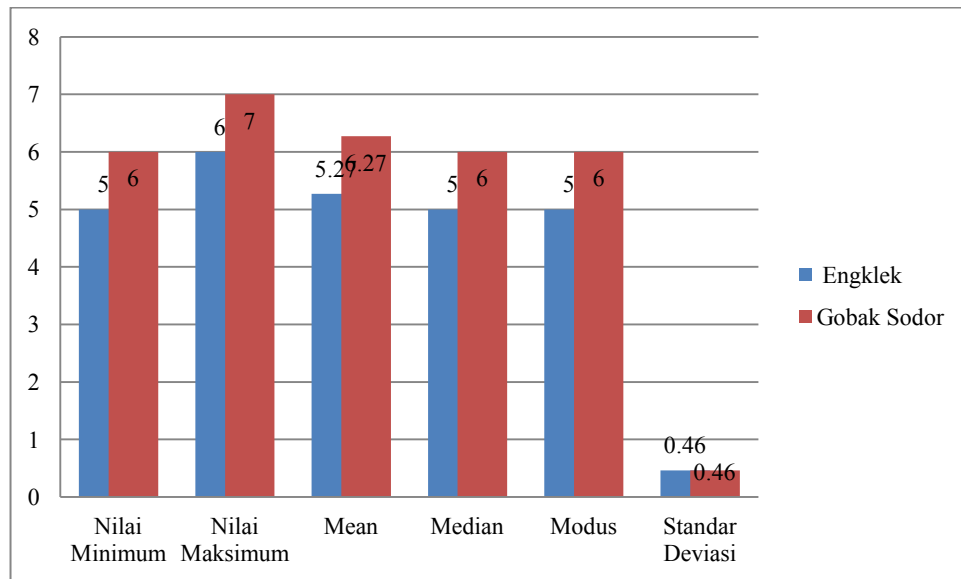
5. Perbedaan Data *Pre test* dan *Post test* motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung antara kelompok perlakuan

Perbedaan Data *Pre test* dan *Post test* motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung antara kelompok perlakuan dapat dilihat pada tabel dan diagram sebagai berikut:

Tabel 4.5 Perbedaan Data *Pre test* dan *Post test* motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung antara kelompok perlakuan

No Resp		Engklek		Perbedaan	Nama	Gobak Sodor		Perbedaan
		<i>Pre test</i>	<i>Post test</i>			<i>Pre test</i>	<i>Post test</i>	
1	Adl	14	19	5	Hfz	14	20	6
2	Adt	13	18	5	Hra	13	19	6
3	Bgs	11	17	6	Jnt	11	17	6
4	Fzn	11	16	5	Nzm	11	17	6
5	Arlg	11	16	5	Rzk	11	17	6
6	Ald	10	16	6	Rhmn	10	17	7
7	Aglh	10	16	6	Nra	10	16	6
8	Ark	9	15	6	Nva	9	16	7
9	Axl	9	14	5	Rhs	9	16	7
10	Ayd	9	14	5	Rhn	9	15	6
11	Blks	9	14	5	Why	8	14	6
12	Dna	9	14	5	Fll	8	14	6
13	Dms	9	14	5	Arl	8	14	6
14	Dnd	9	14	5	Adb	8	14	6
15	Flnr	8	13	5	Cnt	7	14	7

Sumber: Data Penelitian, 2020



Gambar 4.1.
Diagram Perbedaan Data *Pre test* dan *Post test* motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung antara kelompok perlakuan

Hasil data perbedaan motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung antara pretest dan posttest Kelompok Engklek diperoleh nilai minimum= 5, nilai maksimum= 6, mean= 5,27 median= 5, modus= 5 dan standar deviasi= 0,46.

Hasil data perbedaan motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung antara pretest dan posttest Kelompok Gobak Sodor diperoleh nilai minimum= 6, nilai maksimum= 7, mean= 6,27 median= 6, modus= 6 dan standar deviasi= 0,46.

C. Analisis Data

1. Statistik Deskriptif

- a. Motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Pre test* Kelompok Engklek

Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Pre test* Kelompok Engklek dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6 Hasil *pre test* motorik kasar anak Kelompok Engklek

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8.00	1	6.7	6.7
	9.00	7	46.7	53.3
	10.00	2	13.3	66.7
	11.00	3	20.0	86.7
	13.00	1	6.7	93.3
	14.00	1	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung Kelompok Engklek yang didapat dari *Pre test* diperoleh bahwa skor nilai yang paling sering muncul adalah 9, nilai terendah adalah 8, nilai tertinggi 14, rata-rata nilai adalah 10,07, nilai tengah adalah 8 dan nilai standar deviasi adalah 1,67.

b. Motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Pre test* Kelompok Gobak Sodor

Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Pre test* Kelompok Gobak Sodor dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7 Hasil *pre test* motorik kasar anak Kelompok Gobak Sodor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7.00	1	6.7	6.7	6.7
	8.00	4	26.7	26.7	33.3
	9.00	3	20.0	20.0	53.3
	10.00	2	13.3	13.3	66.7
	11.00	3	20.0	20.0	86.7
	13.00	1	6.7	6.7	93.3
	14.00	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung Kelompok Gobak Sodor yang didapat dari *Pre test* diperoleh bahwa skor nilai yang paling sering muncul adalah 8, nilai terendah adalah 7, nilai tertinggi 14, rata-rata nilai adalah 9,73, nilai tengah adalah 9 dan nilai standar deviasi adalah 1,98.

c. Motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Post test* Kelompok Engklek

Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Post test* Kelompok Engklek dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8 Hasil *post test* motorik kasar anak Kelompok Engklek

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13.00	1	6.7	6.7
	14.00	6	40.0	46.7
	15.00	1	6.7	53.3
	16.00	4	26.7	80.0
	17.00	1	6.7	86.7
	18.00	1	6.7	93.3
	19.00	1	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung Kelompok Engklek yang didapat dari *Post test* diperoleh bahwa skor nilai yang paling sering muncul adalah 14, nilai terendah adalah 13, nilai tertinggi 19, rata-rata nilai adalah 15,33, nilai tengah adalah 15 dan nilai standar deviasi adalah 1,72.

d. Motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Post test* Kelompok Gobak Sodor

Data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung *Post test* Kelompok Gobak Sodor dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9 Hasil *post test* motorik kasar anak Kelompok Gobak Sodor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14.00	5	33.3	33.3
	15.00	1	6.7	40.0
	16.00	3	20.0	60.0
	17.00	4	26.7	86.7
	19.00	1	6.7	93.3
	20.00	1	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung Kelompok Gobak Sodor yang didapat dari *Post test* diperoleh bahwa skor nilai yang paling sering muncul adalah 14, nilai terendah adalah 14, nilai tertinggi 20, rata-rata nilai adalah 16, nilai tengah adalah 16 dan nilai standar deviasi adalah 1,89.

2. Hasil Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan terhadap data kemampuan motorik kasar peserta didik RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung sebelum dan sesudah

perlakuan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov Test*. Data dikatakan normal apabila harga $p > 0,05$.

Hasil uji normalitas dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.10 Uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov Test*

		E1	G1	E2	G2
N		15	15	15	15
Normal Parameters(a,b)	Mean	10.0667	9.7333	15.3333	16.0000
	Std. Deviation	1.66762	1.98086	1.71825	1.88982
Most Extreme Differences	Absolute	.272	.178	.248	.188
	Positive	.272	.178	.248	.188
	Negative	-.195	-.124	-.152	-.145
Kolmogorov-Smirnov Z		1.054	.688	.960	.730
Asymp. Sig. (2-tailed)		.217	.731	.316	.662

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

Sumber : Output SPSS

Hasil penelitian pada tabel 4.10 didapatkan nilai *asymp.sig* masing-masing perlakuan adalah sebagai berikut: pretest engklek = 0,217, *post test* engklek = 0,731, pretest gobak sodor = 0,316 dan posttest gobak sodor = 0661. Semua nilai *asymp.sig* (p values) tersebut > 0.05 berarti data berdistribusi normal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keseluruhan data berdistribusi normal.

3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah sampel berasal dari populasi yang homogen atau tidak. Uji homogenitas ini dilakukan terhadap data kemampuan motorik kasar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan *Levene's Test for Equality of Variances*. Data dikatakan homogen apabila harga $p > 0,05$.

Tabel 4.11 Uji homogenitas *Levene's Test for Equality of Variances*

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
E1	.149	1	28	.702
G1	.080	1	28	.780

Sumber : Output SPSS

Hasil analisis data pada tabel 4.11 didapatkan nilai *sig.* (p value) permainan engklek sebesar $0,702 > 0.05$ berarti data tersebut adalah homogen. Sedangkan nilai *sig.* (p value) permainan gobak sodor sebesar $0,80 > 0.05$ berarti data tersebut adalah homogen.

4. Hasil Uji Paired T Test

Metode yang digunakan untuk menguji hipotesis dari rumusan masalah 1 dan 2 adalah paired t test, hal ini sesuai dengan rumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian ini. Uji paired t test bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan motorik kasar sebelum dan sesudah perlakuan berupa permainan engklek dan gobak sodor.

Analisis dilakukan dengan menggunakan software SPSS dan diperoleh hasil analisis paired t test sebagai berikut:

Tabel 4.12 Uji *paired t test*

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Upper	Lower			
Pair 1	E1 - E2	5.26667	.45774	.11819	-5.52015	-5.01318	44.562	14	.000
Pair 2	G1 - G2	6.26667	.45774	.11819	-6.52015	-6.01318	53.023	14	.000

Sumber: output SPSS

Uji paired t test tersebut untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 1. Berdasarkan uji paired t test kemampuan motorik kasar antara sebelum dan sesudah permainan engkek didapatkan nilai p value $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh permainan tradisional engkek terhadap motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung.

Uji paired t test tersebut juga untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 2. Berdasarkan uji paired t test kemampuan motorik kasar antara sebelum dan sesudah permainan gobak sodor didapatkan nilai p value $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh permainan tradisional gobak sodor terhadap motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung.

Perbedaan kemampuan motorik kasar antara kelompok permainan engkek dan permainan gobak sodor dapat dilihat dengan menggunakan uji statistik independen t test. Dengan menggunakan software SPSS, diperoleh hasil analisis independen t test sebagai berikut:

Tabel 4.13 Uji *independent t test*

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				95% Confidence Interval of the Difference		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Upper	Lower
Gain	Equal variances assumed	.000	1.000	5.983 ⁻	28	.000	-1.00000	.16714	-1.34238	-.65762
	Equal variances not assumed			5.983 ⁻	28.000	.000	-1.00000	.16714	-1.34238	-.65762

Sumber: output SPSS

Uji independent t test tersebut untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 3. Berdasarkan uji independen t test kemampuan motorik kasar antara permainan engkek dan permainan gobak sodor didapatkan p value $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada perbedaan pengaruh permainan tradisional engklek dan gobak sodor terhadap motorik kasar anak di RA Al Khodijah Sumberejo Kulon Ngunut Tulungagung.