

## ABSTRAK

**Murtiyah.** 17206163059. 2020 “*Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Alat Peraga Edukatif terhadap Hasil Pengembangan Bahasa Anak Kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung*“ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Bapak Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

**Kata Kunci:** Media Audio Visual, Alat Peraga Edukatif, Pengembangan Bahasa Anak

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi bahwa penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat memberikan stimulasi perkembangan anak usia dini. Pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat menstimulasi perkembangan anak usia dini di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. Media audio visual memberikan suara dan gambar yang bergerak sehingga dapat menarik minat anak dalam pembelajaran dan mempengaruhi kecerdasan bahasa anak. Sedangkan pembelajaran dengan menggunakan APE akan mempermudah dan memberikan kesempatan pada anak untuk berimajinasi, berfikir kreatif, menciptakan sesuatu yang baru dan menemukan berbagai alternatif dalam pemecahan masalah.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah : 1) Apakah ada pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung? 2) Apakah ada pengaruh alat peraga edukatif terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung? 3) Apakah ada perbedaan pengaruh media pembelajaran audio visual dan alat peraga edukatif terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung?

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan *quasi experimental* dan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari kelompok B<sub>1</sub> sejumlah 30 anak dan kelompok B<sub>2</sub> sejumlah 30 anak. Sampel diambil dengan teknik purposive sampling sejumlah 30 anak. Variabel independen media audio visual dan alat peraga edukatif, variabel dependen pengembangan bahasa anak. Data diambil dengan lembar observasi pengembangan bahasa anak, kemudian dianalisis dengan uji paired sample t test dan independent sample t test.

Hasil dari penelitian didapatkan: 1) Ada pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test pengembangan bahasa anak antara sebelum dan sesudah pembelajaran media audio visual didapatkan *p value*  $0,000 < 0,05$ . 2) Ada pengaruh alat peraga edukatif terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan

dari uji paired t test pengembangan bahasa anak antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan alat peraga edukatif didapatkan  $p\ value\ 0,000 < 0,05$ . 3) Ada perbedaan pengaruh media pembelajaran audio visual dan alat peraga edukatif terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari uji independen t test pengaruh media pembelajaran audio visual dan alat peraga edukatif terhadap hasil pengembangan bahasa anak didapatkan  $p\ value\ 0,004 < 0,05$ .

Anak lebih aktif dan menikmati proses pembelajaran yang diberikan oleh dewan guru dengan media audio visual atau alat peraga edukatif yang menyenangkan bagi anak alam. Media yang menyenangkan dapat membuat suasana pembelajaran didalam kelas lebih menarik dan dapat meningkatkan kreativitas peserta didik. Kemampuan bahasa dengan pembelajaran media APE tersebut dikarenakan APE yang diterapkan oleh peneliti pada proses belajar mengajar dapat membuat peserta didik lebih kreatif, karena dengan APE peserta didik bisa mengetahui media-media, kemudian bisa dijadikan alat permainan yang menyenangkan dan memberi wawasan lebih bagi peserta didik.

## ABSTRACT

**Murtiyah.** 17206163059. 2020 "*The Effect of Audio Visual Learning Media and Educative Teaching Tools on the Language Development Results of Class B Children in RA Al Khodijah Purworejo Ngunut District Tulungagung Regency*" Department of Early Childhood Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervisor Mr. Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

**Keywords:** Audio Visual Media, Educational Aids, Children's Language Development

The research in this thesis is motivated that the use of appropriate learning media can stimulate early childhood development. The selection and use of appropriate learning media can stimulate early childhood development in RA Al Khodijah Purworejo, Ngunut District, Tulungagung Regency. Audio visual media provides sound and moving images so that it can attract children's interest in learning and influence children's language intelligence. While learning by using APE will facilitate and provide opportunities for children to imagine, think creatively, create something new and find various alternatives in solving problems.

The formulation of the problem in this thesis are: 1) Is there any influence of audio-visual learning media on the results of language development in grade B children in RA Al Khodijah Purworejo, Ngunut District, Tulungagung Regency? 2) Is there an effect of educational teaching aids on the language development results of class B children in RA Al Khodijah Purworejo, Ngunut District, Tulungagung Regency? 3) Is there a difference in the influence of audio-visual learning media and educational teaching aids on the language development outcomes of class B children in RA Al Khodijah Purworejo, Ngunut District, Tulungagung Regency?

Researchers used a quantitative approach with a quasi-experimental approach and a non equivalent control group design research design. The population of early age group B in RA Al Khodijah Purworejo, Ngunut Subdistrict, Tulungagung Regency in 2019/2020 consisted of B1 groups of 30 children and B2 groups of 30 children. Samples were taken with a purposive sampling technique of 30 children. The independent variable is audio visual media and educational teaching aids, the dependent variable is children's language development. Data was taken with an observation sheet of children's language development, then analyzed with paired sample t test and independent sample t test.

The results of the study found: 1) There is an influence of audio-visual learning media on the results of language development in grade B children at RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. This is indicated by the paired t test for children's language development between before and after learning audio-visual media p value  $0,000 < 0.05$ . 2) There is an influence of educational teaching aids on the language development results of class B children in RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. This is indicated by the paired t test for

children's language development between before and after learning with educational teaching aids p value of  $0,000 < 0.05$ . 3) There is a difference in the influence of audio visual learning media and educational teaching aids on the language development results of class B children in RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung. This is indicated by the independent t test of the effect of audio visual learning media and educational teaching aids on the results of children's language development, p value  $0.004 < 0.05$ .

Children are more active and enjoy the learning process provided by the teacher board with audio visual media or educational aids that are fun for children of nature. Fun media can make the learning atmosphere in the classroom more interesting and can increase students' creativity. Language skills with APE media learning are because the APE applied by researchers in the teaching and learning process can make students more creative, because with APE students can know the media, then it can be used as a fun game tool and provide more insight for students.

## ملخص

مرتي . 7206163059 . 2020 تأثير وسائط التعلم السمعي البصري وأدوات التدريس التربوية على نتائج تطور اللغة لأطفال الفئة ب في منطقة الخديجة بوروريجو نجونوت منطقة تولونجاونج ريجنسي " قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية التربية التربوية ، مدرس المعلمين ، معهد تولونجاونج الحكومي الإسلامي ، المشرف على السيد . S.Or ، Adi Wijayanto ، AIFO ، M.Pd. ، S.Kom.

الكلمات المفتاحية : الوسائل السمعية والبصرية ، الوسائل التعليمية ، تنمية لغة الأطفال

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو أن استخدام وسائط التعلم المناسبة يمكن أن يحفز نمو الطفولة المبكر . إن اختيار واستخدام وسائط التعلم المناسبة يمكن أن يحفز نمو الطفولة المبكر . توفر الوسائط السمعية والبصرية صوراً متحركة ومتحركة بحيث يمكنها جذب اهتمام الأطفال في التعلم والتأثير على الذكاء اللغوي للأطفال في RA Al Khodijah Purworejo ، منطقة Ngunut ، Tulungagung . في حين أن التعلم باستخدام APE سيسهل ويوفر فرصاً للأطفال للتخيل ، والتفكير بشكل إبداعي ، وإنشاء شيء جديد والعثور على بدائل مختلفة في حل المشكلات .

صياغة المشكلة في هذه الرسالة هي : هل هناك أي تأثير لوسائل التعلم السمعية والبصرية على نتائج تطور اللغة لدى أطفال الصف B في RA Al Khodijah Purworejo ، منطقة Ngunut ، Tulungagung Regency ؟ هل هناك تأثير للمساعدات التعليمية على نتائج تطور اللغة للأطفال الفئة ب في خديجة بوروريجو ، منطقة نجونوت ، تولونجاونج ريجنسي؟ هل هناك فرق في تأثير وسائل الإعلام السمعية والبصرية والوسائل التعليمية التعليمية على نتائج تطوير اللغة لدى أطفال الفئة ب في RA Al Khodijah Purworejo ، Ngunut District ، Tulungagung Regency ؟

استخدم الباحثون نمطاً كمياً مع نهج شبه تجريبي وتصميم بحثي لمجموعة تحكم غير معادل . يتألف سكان فئة العمرية B المبكرة في RA Al Khodijah Purworejo ، Ngunut Subdistrict ، Tulungagung Regency في 2020/2019 من مجموعات B1 من 30 طفلاً و B2 مجموعات من 30 طفلاً . تم أخذ العينات بطريقة أخذ عينات هادفة من 30 طفلاً . المتغير المستقل هو الوسائط السمعية والبصرية والوسائل التعليمية التعليمية ، والمتغير التابع هو تطوير لغة الأطفال . تم أخذ البيانات بورقة ملاحظة لتطور لغة الأطفال ، ثم تم تحليلها باستخدام اختبار t المزدوج للعينات واختبار t المستقل للعينات . نتائج الدراسة وجدت : هل هناك تأثير لوسائل التعلم السمعية والبصرية على نتائج تطور اللغة لدى أطفال الصف B في RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung . أشار إلى ذلك من خلال اختبار t المقترن لتطوير لغة الأطفال بين قبل وبعد تعلم الوسائط السمعية والبصرية قيمة 0000 > .05 . هل هناك تأثير للمساعدات التعليمية التربوية على نتائج تطور اللغة للأطفال الفئة ب في RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung . أشار إلى ذلك من خلال اختبار t المقترن لتنمية لغة الأطفال بين قبل وبعد التعلم باستخدام الوسائط التعليمية التعليمية 0000 p > .05 . هل هناك اختلاف في تأثير وسائط التعلم السمعي البصري والوسائل التعليمية التعليمية على نتائج تطور اللغة لدى أطفال الفئة ب في RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung . أشار إلى ذلك من خلال اختبار t المستقل لتأثير وسائط التعلم السمعي البصري والوسائل التعليمية التعليمية على نتائج تطور لغة الأطفال ، قيمة p > .05 .

يكون الأطفال أكثر نشاطاً ويتمتعون بعملية التعلم التي يقدمها مجلس المعلمين مع وسائل الإعلام المرئية والمسموعة أو الدعائم التعليمية التي تكون ممتعة للأطفال من الطبع . يمكن لوسائل الإعلام المرحة أن تجعل جو التعلم في الفصل الدراسي أكثر إثارة للاهتمام ويمكن أن تزيد من إبداع الطلاب . المهارات اللغوية مع تعلم وسائل الإعلام APE هي لأن APE الذي يطبقه الباحثون في عملية التدريس والتعلم يمكن أن يجعل الطلاب أكثر إبداعاً ، لأنه مع طلاب APE يمكنهم معرفة الوسائط ، ثم يمكن استخدامها كأداة لعبة ممتعة وتوفير المزيد من البصيرة للطلاب .