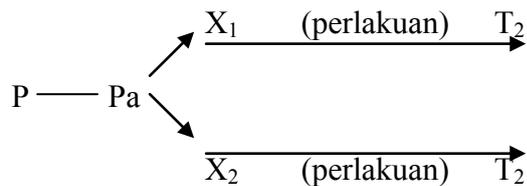


BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian, maka penelitian ini termasuk penelitian *quasi experimental* dengan desain penelitian “*non equivalent control group design*”. Pada desain ini terdapat dua kelompok sampel yang diambil tidak secara acak, dan diambil data kemampuan bahasa awalnya, selanjutnya diberikan perlakuan untuk mendapatkan data hasil kemampuan bahasa anak dari sampel. Desain ini diformulasikan sebagai berikut :



Gambar 3.1. Desain Penelitian

Keterangan :

P : *Pre-Test* seluruh populasi

Pa : Mengambil 15 anak dengan nilai pre test rangking 1-15 dari masing-masing kelas.

X₁ : Kelompok media audio visual

X₂ : Kelompok alat peraga edukatif

T₂ : *Post-test* untuk kelompok media audio visual

T₂ : *Post-test* untuk kelompok alat peraga edukatif

B. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari kelompok B₁ sebanyak 30 anak dan kelompok B₂ sebanyak 30 anak sehingga jumlah total siswa sebanyak 60 anak.

2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik purposive sampling yaitu diambil 15 ranking pretest dari masing-masing kelompok B₁ dan B₂. Sehingga jumlah sampel adalah 30 siswa RA Al Khadajah Purworejo Ngunut Tulungagung kelompok B. Perlakuan terhadap sampel adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan pre test untuk mencari ranking kemampuan bahasa anak kelompok B₁ dan B₂ RA Al Khadajah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.
- b. Setelah didapatkan ranking maka akan dipilih kelompok media audio visual dan kelompok alat permainan edukatif dengan cara mengambil siswa dengan hasil pre test ranking 1 -15
- c. Kelompok yang mengikuti pembelajaran dengan media audio visual diambil dari kelompok B₁ ranking 1-15
- d. Kelompok yang mengikuti pembelajaran dengan alat permainan edukatif diambil dari kelompok B₂ ranking 1-15

3. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian kali ini adalah kemampuan bahasa anak di RA Al Khadijah Purworejo Ngunut Tulungagung kelompok B.

C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran

1. Sumber Data

Data primer yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data kemampuan bahasa anak di RA Al Khadijah setelah melakukan pembelajaran dengan media audio visual dan alat peraga edukatif.

2. Variabel

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah:

X_1 : Media audio visual

X_2 : Alat peraga edukatif

b. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan bahasa anak yang diberi notasi Y.

3. Skala Pengukuran

Skala pengukuran yang dipakai adalah skala ordinal yaitu data hasil pengamatan diklasifikasikan ke dalam kategori-kategori, dan diantara kategori ada suatu urutan.

D. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Observasi

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi merupakan metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap objek penelitian yang dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung¹⁰⁸.

Maka dalam penelitian ini penulis menggunakan pengamatan langsung terhadap lokasi penelitian di RA Al Khadijah. Teknik pengumpulan data observasi digunakan untuk memperoleh data siswa dan juga data pengembangan bahasa anak.

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu teknik pengumpulan data dengan cara melakukan analisis terhadap semua catatan dan dokumentasi yang dimiliki oleh organisasi yang terpilih sebagai objek penelitian, atau data dari individu sebagai objek penelitian.¹⁰⁹

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian agar pekerjaannya menjadi

¹⁰⁸ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal.100

¹⁰⁹ Sujoko Efferin, Darmadji, dan Yuliawati Tan, *Metode Penelitian Untuk Akuntansi: Sebuah Pendekatan Praktis*, (Malang: Bayumedia, 2004), hlm. 101

lebih mudah dan baik, dalam arti lebih cermat, lengkap sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah.¹¹⁰

Instrumen penelitian menurut Sugiyono adalah “suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.¹¹¹ Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa instrumen merupakan suatu alat bantu yang digunakan oleh peneliti dalam menggunakan metode pengumpulan data secara sistematis dan lebih mudah. Instrumen penelitian menempati posisi teramat penting dalam hal bagaimana dan apa yang harus dilakukan untuk memperoleh data di lapangan.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui pengembangan bahasa anak adalah dengan lembar observasi pengembangan bahasa anak.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data penelitian berhubungan dengan desain penelitian dan hipotesis. Penelitian ini menggunakan uji t dengan taraf signifikansi $p < 0,05$. Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan hipotesis. Uji persyaratan hipotesis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas.

1. Uji Persyaratan Hipotesis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas

¹¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 173

¹¹¹ *Ibid.*, hal, 102

dilakukan terhadap data kemampuan bahasa peserta didik RA Al Khadijah Purworejo Ngunut Tulungagung sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov Test*. Data dikatakan normal apabila harga $p > 0,05$.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah sampel berasal dari populasi yang homogen atau tidak. Uji homogenitas ini dilakukan terhadap data kemampuan bahasa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan *Levene's Test for Equality of Variances*. Data dikatakan homogen apabila harga $p > 0,05$.

2. Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan keadaan satu faktor dengan dua sampel. Satu faktor yang dimaksud adalah hanya ada satu faktor yang terdapat dalam subyek penelitian yang diamati, yaitu kemampuan bahasa anak dan dua sampel berarti hanya ada dua kelompok yang dibandingkan yaitu kelompok media audio visual dan kelompok alat peraga edukatif. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji beda (*paired sample t-test*) pada hipotesis 1 dan 2, dan menggunakan uji beda (*independent sample t-test*) pada hipotesis 3. Pada uji ini menggunakan sebuah kelompok sampel dengan subyek yang sama namun mengalami dua perlakuan atau pengukuran yang berbeda.

Pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan menyoroti nilai signifikansi. Untuk mengetahui apakah perbedaan rata-rata kedua sampel

tersebut signifikan atau tidak maka dilakukan kriteria pengujian dengan rumusan hipotesis :

- a. Jika Sig. > 0,05 maka H_0 diterima.
- b. Jika Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak.