

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

Tugas guru di RA Al Khodijah adalah bertanggung jawab dalam:

1. Menyusun rencana pembelajaran

Guru membuat rencana pembelajaran dengan baik mencakup prota, promes, silabus, RPPM, RPPH, serta media-media yang akan digunakan untuk pembelajaran. Sebelum pembelajaran dilaksanakan, semua kelengkapan tersebut harus sudah dibuat dengan baik dan lengkap.

2. Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya

Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran setiap hari mulai masuk sampai keluar kelas. Guru membimbing siswa-siswinya sesuai dengan kemampuan dan materi yang dilaksanakan pada hari itu. Guru juga ikut menjaga ketertiban selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

3. Mencatat perkembangan anak

Guru di RA Al Khodijah juga bertugas mencatat perkembangan anak. Perkembangan anak mencakup perkembangan kognitif, afektif, motorik, bahasa dll, semua dicatat setiap hari dalam buku perkembangan anak.

4. Menyusun laporan perkembangan anak

Guru menyusun laporan perkembangan anak yang telah dicatat sebelumnya. Laporan perkembangan anak ini nantinya akan didiskusikan

dengan orang tua tentang perkembangan anaknya. Apabila ada anak yang mengalami keterlambatan perkembangan maka akan dicarikan solusi bersama orang tua.

5. Melakukan kerjasama dengan orang tua dalam program parenting

Guru melakukan kerjasama dengan orang tua dalam program parenting. Hal tersebut dilakukan apabila ada masalah-masalah yang belum diketahui orang tua dapat diselesaikan dengan bertukar pengalaman dengan pihak sekolah. Dengan demikian proses pembelajaran akan berjalan dengan baik.

B. Deskripsi Data Variabel

1. Data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung *Pre test* Kelompok Media Audio Visual

Tabel 4.1 Data *pre test* pengembangan bahasa anak Kelompok Media Audio Visual

No Resp	Nama	Bunyi Huruf Vokal	Bunyi Huruf Konsonan	Mengucap Dua Kata	Menceritakan Kembali	Bertanya "Apa", "Dimana"	Informasi suatu hal	Menjelaskan diri	Informasi Waktu	Total
1	Exl	2	3	3	3	3	3	3	2	22
2	Fhr	3	2	3	2	3	2	3	3	21
3	Ilm	3	2	2	2	2	2	2	3	18
4	Ska	2	3	2	2	2	3	2	2	18
5	Ez	3	2	2	2	2	2	2	3	18
6	Zdn	2	2	2	2	2	2	3	2	17
7	Nnd	2	2	2	2	2	2	3	2	17
8	Udn	2	2	2	2	3	2	2	2	17
9	Zdql	2	2	2	2	2	2	2	2	16
10	Rhn	2	2	2	2	2	2	2	2	16
11	Irl	2	2	2	2	2	2	2	2	16
12	Spt	2	2	2	2	2	2	2	2	16
13	Hbb	2	3	2	2	1	1	2	2	15
14	Alv	1	2	2	2	2	2	2	1	14
15	Amr	2	2	2	2	2	2	1	1	14

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Kelompok Media Audio Visual yang didapat *Pre test* diperoleh nilai minimum = 14, nilai maksimum = 22, mean = 17, median = 17, modus = 16 dan standar deviasi = 2,24.

2. Data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung *Pre test* Kelompok Alat Peraga Edukatif

Tabel 4.2 Data *pre test* pengembangan bahasa anak Kelompok Alat Peraga Edukatif

No Resp	Nama	Bunyi Huruf Vokal	Bunyi Huruf Konsonan	Mengucap Dua Kata	Menceritakan Kembali	Bertanya "Apa", "Dimana"	Informasi suatu hal	Menjelaskan diri	Informasi Waktu	Total
1	Zhr	2	3	3	3	3	3	3	2	22
2	Wwa	3	2	3	2	3	2	3	3	21
3	Alvn	3	2	3	2	3	2	2	3	20
4	Stl	2	3	3	2	2	3	2	2	19
5	Jsc	3	2	3	2	2	2	2	3	19
6	Lvn	2	2	2	2	3	2	3	2	18
7	Uma	2	2	2	2	2	2	3	2	17
8	Ayl	2	2	2	2	2	2	2	2	16
9	Aql	2	2	2	2	2	2	2	2	16
10	Slv	2	2	2	2	2	2	2	2	16
11	Rhn	2	2	2	2	2	2	2	2	16
12	Adt	2	2	2	2	2	2	2	2	16
13	Slw	2	3	2	2	1	1	2	2	15
14	Fhm	1	2	2	1	2	2	2	1	13
15	Chn	2	2	2	1	2	2	1	1	13

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Kelompok Alat Peraga Edukatif yang didapat *Pre test* diperoleh nilai minimum = 13, nilai maksimum = 22, mean = 17,13, median = 16, modus = 16 dan standar deviasi = 2,67.

3. Data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo
Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung *Post test* Kelompok Media
Audio Visual

Tabel 4.3 Data *post test* pengembangan bahasa anak Kelompok Media
Audio Visual

No Resp	Nama	Bunyi Huruf Vokal	Bunyi Huruf Konsonan	Mengucap Dua Kata	Menceritakan Kembali	Bertanya "Apa", "Dimana"	Informasi suatu hal	Menjelaskan diri	Informasi Waktu	Total
1	Exl	3	4	4	4	4	4	4	4	31
2	Fhr	4	4	4	3	4	3	4	4	30
3	Ilm	4	3	3	3	3	3	4	4	27
4	Ska	3	4	3	3	3	4	3	4	27
5	Ez	4	3	3	3	3	3	3	4	26
6	Zdn	3	3	3	3	3	3	4	4	26
7	Nnd	3	3	3	3	4	3	4	3	26
8	Udn	3	3	4	3	4	3	3	3	26
9	Zdql	3	3	3	3	4	3	3	3	25
10	Rhn	3	3	3	3	3	3	3	3	24
11	Irl	3	3	3	3	3	3	3	3	24
12	Spt	3	3	3	3	3	3	3	3	24
13	Hbb	3	4	3	3	2	3	3	3	24
14	Alv	3	3	3	3	3	3	3	3	24
15	Amr	3	3	3	3	3	3	3	3	24

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Prworejo Ngunut Tulungagung Kelompok Media Audio Visual yang didapat *Post test* diperoleh nilai minimum = 24, nilai maksimum = 31, mean = 25,87, median = 26, modus = 24 dan standar deviasi = 2,2.

4. Data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo
Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Pst Test Kelompok Alat
Peraga Edukatif

Tabel 4.4 Data *post test* pengembangan bahasa anak Kelompok Alat
Peraga Edukatif

No Resp	Nama	Bunyi Huruf Vokal	Bunyi Huruf Konsonan	Mengucap Dua Kata	Menceritakan Kembali	Bertanya "Apa", "Dimana"	Informasi suatu hal	Menjelaskan diri	Informasi Waktu	Total
1	Zhr	4	4	4	4	4	4	4	3	31
2	Wwa	4	4	4	3	4	3	4	4	30
3	Alvn	4	3	4	3	4	3	3	4	28
4	Stl	3	4	4	3	4	4	3	3	28
5	Jsc	4	4	4	3	3	3	3	4	28
6	Lvn	4	4	3	3	4	3	4	3	28
7	Uma	4	4	3	3	3	3	4	3	27
8	Ayl	4	4	3	3	3	3	3	3	26
9	Aql	4	4	3	3	3	3	3	3	26
10	Slv	4	4	3	3	3	3	3	3	26
11	Rhn	4	4	3	3	3	3	3	3	26
12	Adt	4	4	3	3	3	3	3	3	26
13	Slw	4	4	3	3	3	2	3	3	25
14	Fhm	4	4	3	3	3	3	3	2	25
15	Chn	4	4	3	3	3	3	3	2	25

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Kelompok Alat Peraga Edukatif yang didapat *Post test* diperoleh nilai minimum = 25, nilai maksimum = 31, mean = 27, median = 26, modus = 26 dan standar deviasi = 1,81.

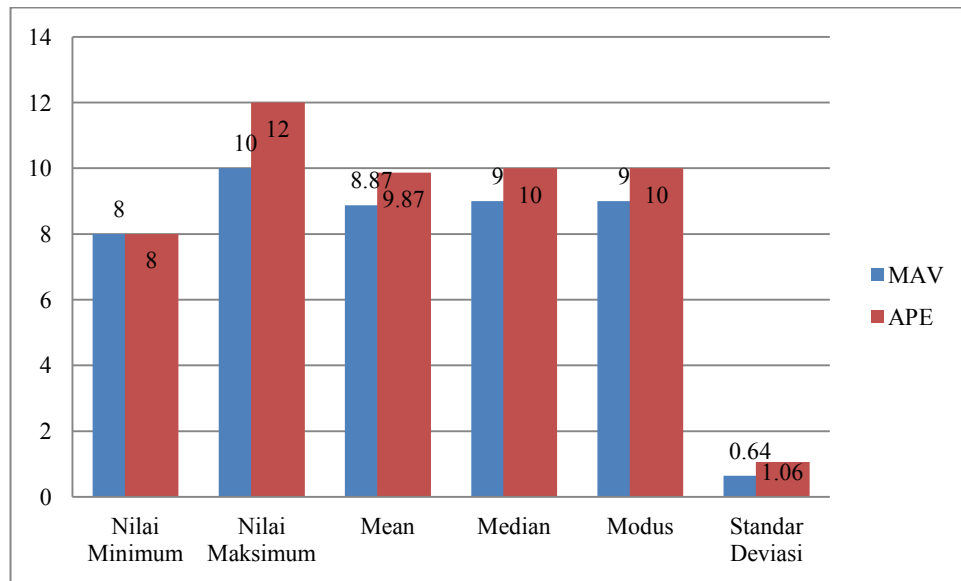
5. Perbedaan Data *Pre test* dan *Post test* pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung antara kelompok perlakuan

Perbedaan Data *Pre test* dan *Post test* pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung antara kelompok media audio visual dan alat peraga edukatif dapat dilihat pada tabel dan diagram berikut:

Tabel 4.5 Perbedaan Data *Pre test* dan *Post test* pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung antara kelompok perlakuan

No Resp	Nama	Media Audio Visual			Alat Peraga Edukatif			
		Pre test	Post test	Perbedaan	Nama	Pre test	Post test	Perbedaan
1	Exl	22	31	9	Zhr	22	31	9
2	Fhr	21	30	9	Wwa	21	30	9
3	Ilm	18	27	9	Alvn	20	28	8
4	Ska	18	27	9	Stl	19	28	9
5	Ez	18	26	8	Jsc	19	28	9
6	Zdn	17	26	9	Lvn	18	28	10
7	Nnd	17	26	9	Uma	17	27	10
8	Udn	17	26	9	Ayl	16	26	10
9	Zdql	16	25	9	Aql	16	26	10
10	Rhn	16	24	8	Slv	16	26	10
11	Irl	16	24	8	Rhn	16	26	10
12	Spt	16	24	8	Adt	16	26	10
13	Hbb	15	24	9	Slw	15	25	10
14	Alv	14	24	10	Fhm	13	25	12
15	Amr	14	24	10	Chn	13	25	12

Sumber: Data Penelitian, 2020



Gambar 4.1.
Perbedaan Data *Pre test* dan *Post test* pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung antara kelompok perlakuan

Hasil data perbedaan pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung antara pretest dan posttest Kelompok Media Audio Visual diperoleh nilai minimum = 8, nilai maksimum = 10, mean = 8,87 median = 9, modus = 9 dan standar deviasi = 0,64.

Hasil data perbedaan pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung antara pretest dan posttest Kelompok Alat Peraga Edukatif diperoleh nilai minimum = 8, nilai maksimum = 12, mean = 9,87 median = 10, modus = 10 dan standar deviasi = 1,06.

C. Analisis Data

1. Statistik Deskriptif

- a. Pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung *Pre test* Kelompok Media Audio Visual

Data *pre test* pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung kelompok media audio visual dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6 Data *pre test* pengembangan bahasa anak Kelompok Media Audio Visual

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14.00	2	13.3	13.3
	15.00	1	6.7	20.0
	16.00	4	26.7	46.7
	17.00	3	20.0	66.7
	18.00	3	20.0	86.7
	21.00	1	6.7	93.3
	22.00	1	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Kelompok Media Audio Visual yang didapat *Pre test* diperoleh nilai minimum = 14, nilai maksimum = 22, mean = 17, median = 17, modus = 16 dan standar deviasi = 2,24.

- b. Pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung *Pre test* Kelompok Alat Peraga Edukatif

Data *pre test* pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung kelompok alat peraga edukatif dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7 Data *pre test* pengembangan bahasa anak Kelompok Alat Peraga Edukatif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13.00	2	13.3	13.3
	15.00	1	6.7	20.0
	16.00	5	33.3	53.3
	17.00	1	6.7	60.0
	18.00	1	6.7	66.7
	19.00	2	13.3	80.0
	20.00	1	6.7	86.7
	21.00	1	6.7	93.3
	22.00	1	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Kelompok Alat Peraga Edukatif yang didapat *Pre test* diperoleh nilai mimimum = 13, nilai maksimum = 22, mean = 17,13, median = 16, modus = 16 dan standar deviasi = 2,67.

- c. Pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung *Post test* Kelompok Media Audio Visual

Data *post test* pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung kelompok media audio visual dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8 Data *post test* pengembangan bahasa anak Kelompok Media Audio Visual

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24.00	6	40.0	40.0
	25.00	1	6.7	46.7
	26.00	4	26.7	73.3
	27.00	2	13.3	86.7
	30.00	1	6.7	93.3
	31.00	1	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Kelompok Media Audio Visual yang didapat *Post test* diperoleh nilai minimum = 24, nilai maksimum = 31, mean = 25,87, median = 26, modus = 24 dan standar deviasi = 2,2.

- d. Pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Post Test Kelompok Alat Peraga Edukatif

Data *post test* pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung kelompok alat peraga edukatif dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9 Data *post test* pengembangan bahasa anak Kelompok Alat Peraga Edukatif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25.00	3	20.0	20.0
	26.00	5	33.3	53.3
	27.00	1	6.7	60.0
	28.00	4	26.7	86.7
	30.00	1	6.7	93.3
	31.00	1	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Sumber: Data Penelitian, 2020

Hasil data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Kelompok Alat Peraga Edukatif yang didapat *Post test* diperoleh nilai minimum = 25, nilai maksimum = 31, mean = 27, median = 26, modus = 26 dan standar deviasi = 1,81.

2. Hasil Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan terhadap data pengembangan bahasa anak di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung sebelum dan

sesudah perlakuan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov Test*. Data dikatakan normal apabila harga $p > 0,05$.

Hasil uji normalitas dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.10 Uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov Test*

		Pretest Media Audio Visual	Pretest Alat Peraga Edukatif	Posttest Media Audio Visual	Posttest Alat Peraga Edukatif
N		15	15	15	15
Normal Parameters(a,b)	Mean	17.0000	17.1333	25.8667	27.0000
	Std. Deviation	2.23607	2.66905	2.19957	1.81265
Most Extreme Differences	Absolute	.194	.198	.209	.243
	Positive	.194	.198	.209	.243
	Negative	-.127	-.136	-.198	-.135
Kolmogorov-Smirnov Z		.751	.766	.810	.940
Asymp. Sig. (2-tailed)		.625	.600	.528	.340

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

Sumber : Output SPSS

Berdasarkan tabel 4.5 didapatkan nilai *asyp.sig* masing-masing perlakuan adalah sebagai berikut: pretest media audio visual = 0,625, *post test* media audio visual = 0,528, pretest alat peraga edukatif = 0,600 dan posttest alat peraga edukatif = 0,340. Semua nilai *asyp.sig* (*p values*) tersebut > 0.05 berarti data berdistribusi normal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keseluruhan data berdistribusi normal.

3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah sampel berasal dari populasi yang homogen atau tidak. Uji homogenitas ini dilakukan terhadap data pengembangan bahasa anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan *Levene's Test for Equality of Variances*. Data dikatakan homogen apabila harga $p > 0,05$.

Tabel 4.11 Uji homogenitas *Levene's Test for Equality of Variances*

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Media Audio Visual	.000	1	28	.987
Alat Peraga Edukatif	2.322	1	28	.139

Sumber : Output SPSS

Berdasarkan tabel 4.6 didapatkan nilai *sig.* (*p value*) media audio visual sebesar $0,987 > 0.05$ berarti data tersebut adalah homogen. Sedangkan nilai *sig.* (*p value*) alat peraga edukatif sebesar $0,139 > 0.05$ berarti data tersebut adalah homogen.

4. Hasil Uji Paired T Test

Metode yang digunakan untuk menguji hipotesis dari rumusan masalah 1 dan 2 adalah paired t test, hal ini sesuai dengan rumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian ini. Uji paired t test bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara pengembangan bahasa anak sebelum dan sesudah perlakuan berupa pembelajaran dengan media audio visual dan alat peraga edukatif.

Dengan menggunakan software SPSS, diperoleh hasil analisis paired t test sebagai berikut:

Tabel 4.12 Uji *paired t test*

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest Media Audio Visual - Posttest Media Audio Visual	-8.86667	.63994	.16523	-9.22105	-8.51228	-53.662	14	.000
Pair 2 Pretest Alat Peraga Edukatif - Posttest Alat Peraga Edukatif	-9.86667	1.06010	.27372	-10.45373	-9.27960	-36.047	14	.000

Sumber: output SPSS

Uji paired t test tersebut untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 1. Berdasarkan uji paired t test pengembangan bahasa anak antara sebelum dan sesudah pembelajaran media audio visual didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.

Uji paired t test tersebut juga untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 2. Berdasarkan uji paired t test pengembangan bahasa anak antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan alat peraga edukatif didapatkan *p value* $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh alat peraga edukatif terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.

Selanjutnya untuk mengetahui perbedaan pengaruh media pembelajaran audio visual dan alat peraga edukatif terhadap hasil

pengembangan bahasa anak digunakan uji statistik independen t test. Dengan menggunakan software SPSS, diperoleh hasil analisis independen t test sebagai berikut:

Tabel 4.13 Uji *independent t test*

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Gain	Equal variances assumed	1.218	.279	-3.128	28	.004	-1.00000	.31972	-1.65492	-.34508
	Equal variances not assumed			-3.128	23.007	.005	-1.00000	.31972	-1.66138	-.33862

Sumber: output SPSS

Uji independent t test tersebut untuk menjawab hipotesis dari rumusan masalah 3. Berdasarkan uji independen t test pengaruh media pembelajaran audio visual dan alat peraga edukatif terhadap hasil pengembangan bahasa anak didapatkan p value $0,004 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada perbedaan pengaruh media pembelajaran audio visual dan alat peraga edukatif terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.